



雅安职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学院概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	10
(三) 未就业情况分析	14
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	28
六 毕业生的创业情况	32
七 职业资格证书获得情况	34
第二章 就业主要特点	38
一 求职过程	38
二 就业服务情况	40
三 创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	44
一 专业相关度	44
二 就业满意度	48
三 职业期待吻合度	51
四 就业稳定性(以离职率来衡量)	53
五 职业发展和变化	56
(一) 毕业生职业发展情况	56
(二) 毕业生职位变化	59
第四章 就业发展趋势分析	62
一 就业率变化趋势	62
二 毕业去向变化趋势	66
三 就业特点变化趋势	67
(一) 职业变化趋势	67
(二) 行业变化趋势	67

(三)	用人单位变化趋势.....	68
(四)	就业地区变化趋势.....	69
四	就业质量变化趋势.....	70
(一)	专业相关度变化趋势.....	70
(二)	就业满意度变化趋势.....	74
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	76
(四)	离职率变化趋势.....	78
第五章	用人单位评价.....	82
一	聘用标准.....	82
二	使用评价.....	83
三	能力、素质、知识需求.....	85
四	对校方的建议.....	87
第六章	就业对教育教学的反馈.....	89
一	对学校的总体满意度.....	89
二	就业对教学的反馈.....	96
三	通用能力培养.....	99

图表目录

学院概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 各学院毕业生人数	4
表 1-2 各专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的就业率	6
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	7
图 1-4 各学院毕业生的就业率	7
图 1-5 各专业毕业生的就业率	8
图 1-6 毕业去向分布	10
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	11
表 1-3 各学院的毕业去向分布	11
表 1-4 各专业的毕业去向分布	12
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	14
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	15
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-6 毕业生从事的主要职业	16
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	18
表 1-10 毕业生就业的主要行业	18
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	20
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	27
图 1-18 毕业生在四川就业的比例	27
表 1-13 主要就业城市分布	28
图 1-19 毕业生的升学比例	28

图 1-20 各学院毕业生的升学比例.....	29
图 1-21 各专业毕业生的升学比例.....	30
图 1-22 毕业生的自由职业与自主创业比例.....	32
图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	33
表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	33
图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例.....	34
图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	35
第二章 就业主要特点.....	38
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	38
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	39
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	40
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	40
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	41
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	42
第三章 就业相关分析.....	44
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	44
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-4 毕业生的就业满意度.....	48
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度.....	49
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度.....	50
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度.....	51
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	52
图 3-9 毕业生的离职率.....	53
图 3-10 各学院毕业生的离职率.....	54
图 3-11 各专业毕业生的离职率.....	55
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	56
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	57
图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	58
图 3-15 毕业生有过转岗的比例.....	59
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例.....	59
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例.....	60
第四章 就业发展趋势分析.....	62
图 4-1 就业率变化趋势.....	62
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	63
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	64

图 4-4 毕业去向分布.....	66
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	67
表 4-2 主要职业需求变化趋势.....	67
表 4-3 主要行业类需求变化趋势.....	67
表 4-4 主要行业需求变化趋势.....	68
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	68
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	69
图 4-7 毕业生就业于四川的比例变化趋势.....	69
表 4-5 毕业生主要就业城市变化趋势.....	70
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	70
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	71
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	72
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	74
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度.....	74
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度.....	75
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	76
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	77
图 4-16 毕业生的离职率变化趋势.....	78
图 4-17 各学院毕业生的离职率.....	79
图 4-18 各专业毕业生的离职率.....	80
第五章 用人单位评价.....	82
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	82
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	83
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	83
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	84
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	85
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	86
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	86
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	87
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	87
第六章 就业对教育教学的反馈.....	89
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	89
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	90
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	91
图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	93
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	93
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	94

图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	96
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	97
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	97
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	99
图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	100

学院概况

雅安职业技术学院座落在被誉为“天府之肺·生态雅安”、“川西咽喉”、“民族走廊”的雅安市，是 2002 年经四川省人民政府批准，由四川省雅安卫生学校与雅安教育学院合并组建的全日制普通高职院校。学院有着 60 余年的办学底蕴，厚积了丰富的办学资源、办学经验和较强的办学实力，是全国职业院校就业竞争力示范校，省最佳文明单位、省文明校园、省级示范性高职院校、省优质高职院校建设计划培育院校。

学院现有一校区两中心，即青年路校区、临床医学中心和实训与服务中心，占地面积 837 亩，在校生 16000 余人，面向全国近 20 个省市招生。

学院设有临床医学院（附属医院）、基础医学院、中医与康复养生学院、护理学院、药学与检验学院、师范学院、智能制造与信息工程学院、经济与管理学院、思想政治理论课教学部 9 个教学院（部），学院开设高职高专专业 51 个。医学影像技术专业和学前教育专业是中央财政支持的特色引领性专业，护理专业被列为国家紧缺技能型人才培养项目。医学影像技术、护理和药学三个专业为省级重点专业。学院建有 26 个实训中心，护理实训基地、药学专业生物制药实训基地是中央财政支持的国家级职业教育实训基地。建成了四川省专业技术人员继续教育基地、四川乡村医生培训基地、四川省高技能人才培训基地等 10 余个基地，建有国家级职业技能鉴定站。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合之路，主动适应地方经济社会发展，积极探索形成了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”“政校行企外”五方联动的合作办学体制；创新形成了“学生成才、学院育才、社会用才”多主体有机结合的人才培养模式；完善形成了以医药卫生类专业为优势，师范教育、财经、旅游、信息电子等专业各具特色协调发展的专业格局；构建了以政府为主导、以行业主管部门为指导、以学院为龙头的雅安医教联盟和雅安职教联盟。与省内外教育、医药、卫生、旅游等系统和工商企业等 230 余家用人单位建立了长期稳定的实习与就业合作关系。毕业生深受社会欢迎，多年来初次就业率均保持在 80% 以上，呈现了“出口畅、入口旺、中间质量有保障”的良好发展态势。

全院万余名师生员工在学院领导班子的带领下，以求真务实、开拓进取、团结拼搏、追求卓越的良好精神面貌，正倾力向着创建“创新引领、产教融合、特色鲜明、全国一流”的行业性区域性紧密结合的高水平优质高职院校的奋斗目标而不懈努力。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于第三方专业机构调研数据：

毕业生调研数据：调查面向 2020 届毕业生 4512 人，共回收问卷 1801 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 43 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

雅安职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 4512 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（28.0%）明显低于女生（72.0%）。

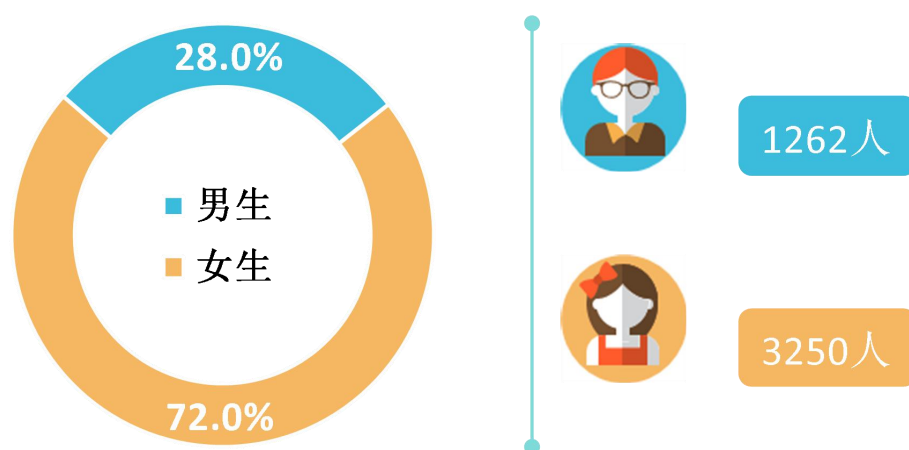


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是临床医学院、护理学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
临床医学院	1410
护理学院	884
师范学院	676
药学与检验学院	612
智能制造与信息工程学院	525
经济与管理学院	405

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是护理、临床医学、护理（五年制）、学前教育。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	416
临床医学	358
护理（五年制）	300
学前教育	263
药学	206
医学影像技术	194
会计	182
医学影像技术（五年制）	157
康复治疗技术	156
药学（五年制）	151
中医学	149
语文教育	124
计算机应用技术	114
医学美容技术	98
口腔医学	95
机电一体化技术	88
物流管理	86
医疗设备应用技术	81
英语教育	81
汽车检测与维修技术	78
医学检验技术	78
旅游管理	75
针灸推拿	75
数学教育	73
助产	70
眼视光技术	67
公共卫生管理	62
食品营养与检测	62
特殊教育	60
卫生信息管理	59
早期教育	58
汽车营销与服务	54
口腔医学技术	53
数字媒体应用技术	51
中药学	50
中医骨伤	44

专业名称	毕业生人数（人）
食品加工技术	41
茶艺与茶叶营销	39
卫生检验与检疫技术	24
财务管理	23
学前教育（五年制）	17

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 11 月 06 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 83.6%，多数毕业生已落实就业。

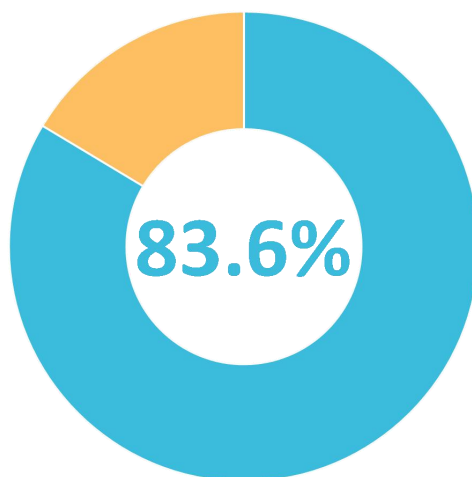


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 85.6%，高于女生的就业率（82.8%）。

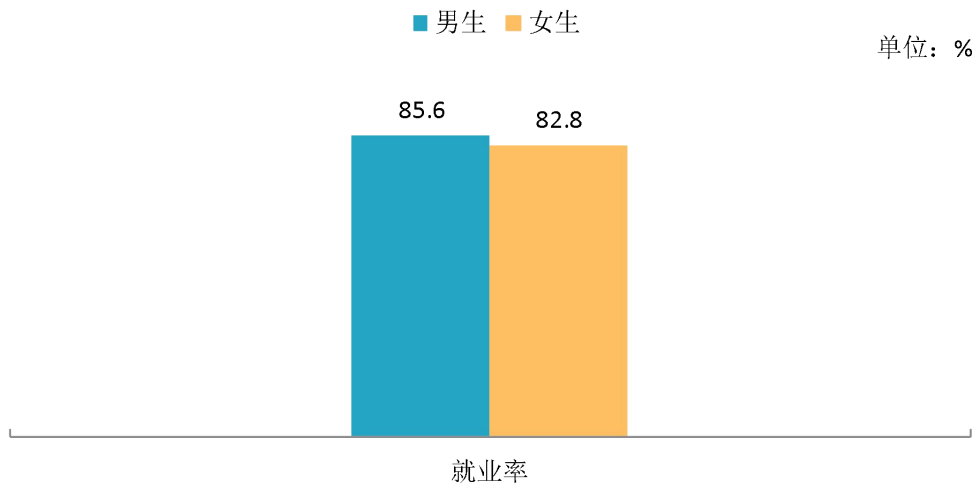


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是智能制造与信息工程学院（88%）；就业率较低的学院是护理学院（70%），该学院未就业毕业生中主要是在继续寻找工作。

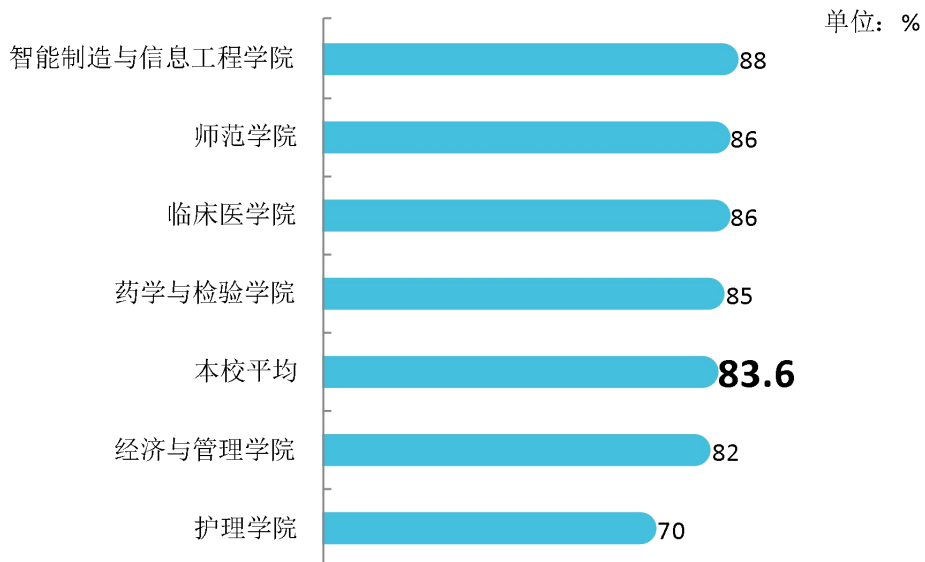


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中,就业率较高的专业是汽车检测与维修技术(100%)、口腔医学(97%)、医疗设备应用技术(97%),就业率较低的专业是护理(五年制)(45%)、口腔医学技术(65%)、公共卫生管理(65%)。

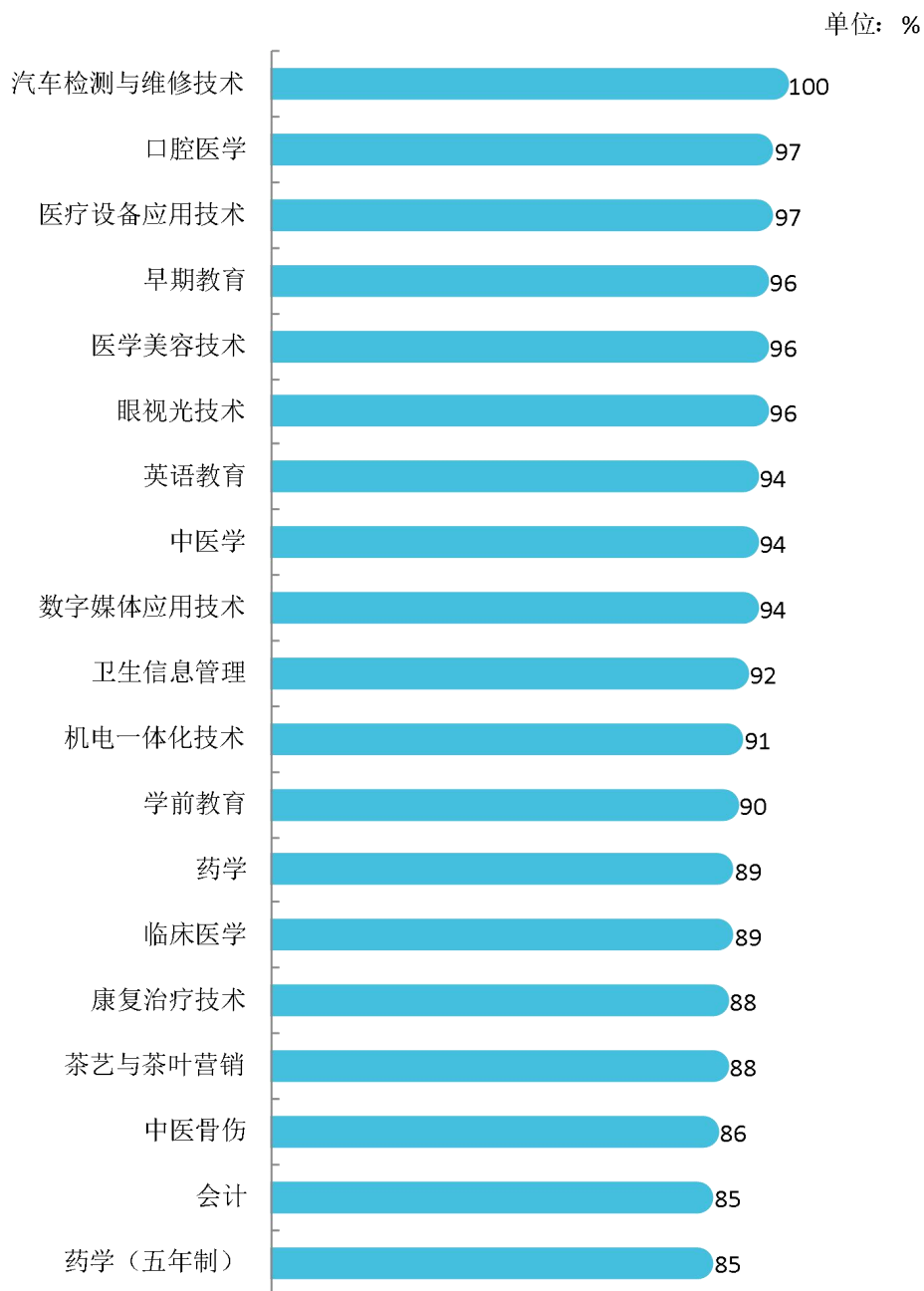


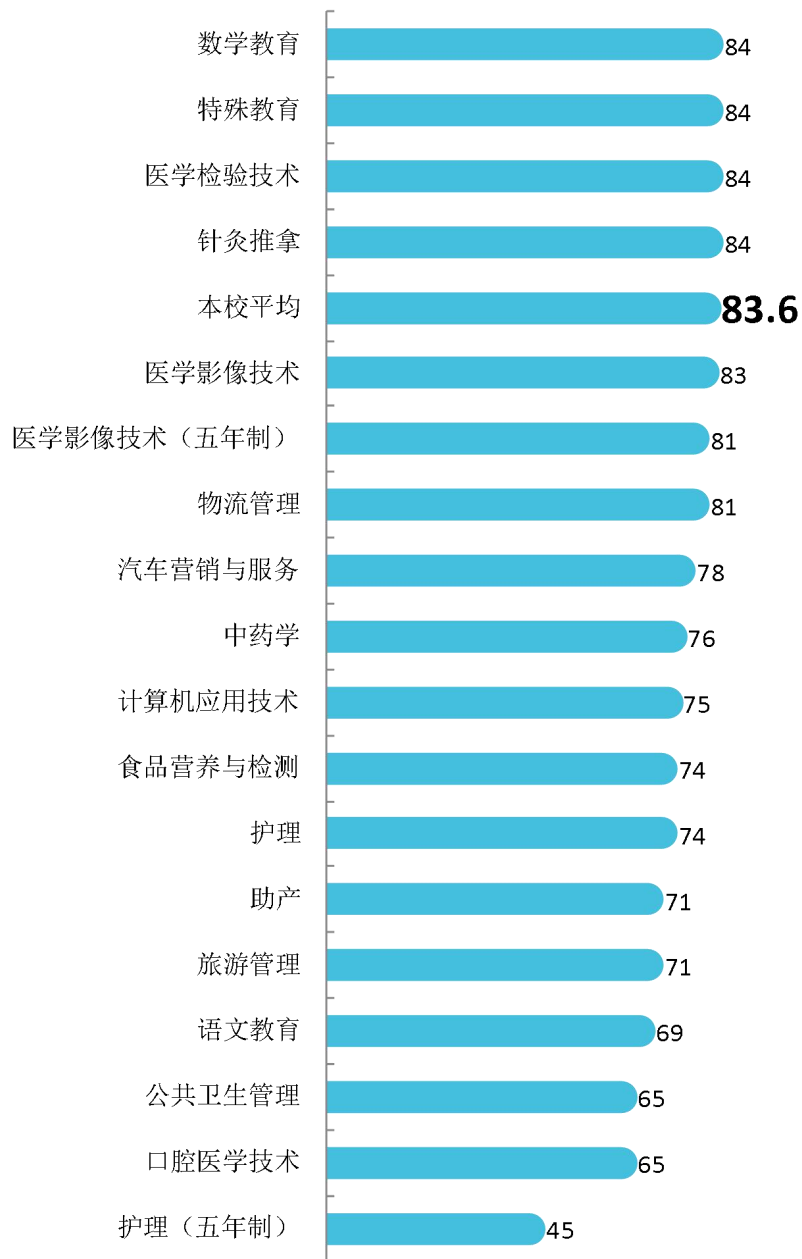
图 1-5 各专业毕业生的就业率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（60.3%），同时毕业生正在读本科的比例（14.9%）也较高。未就业毕业生主要是在积极寻找工作。

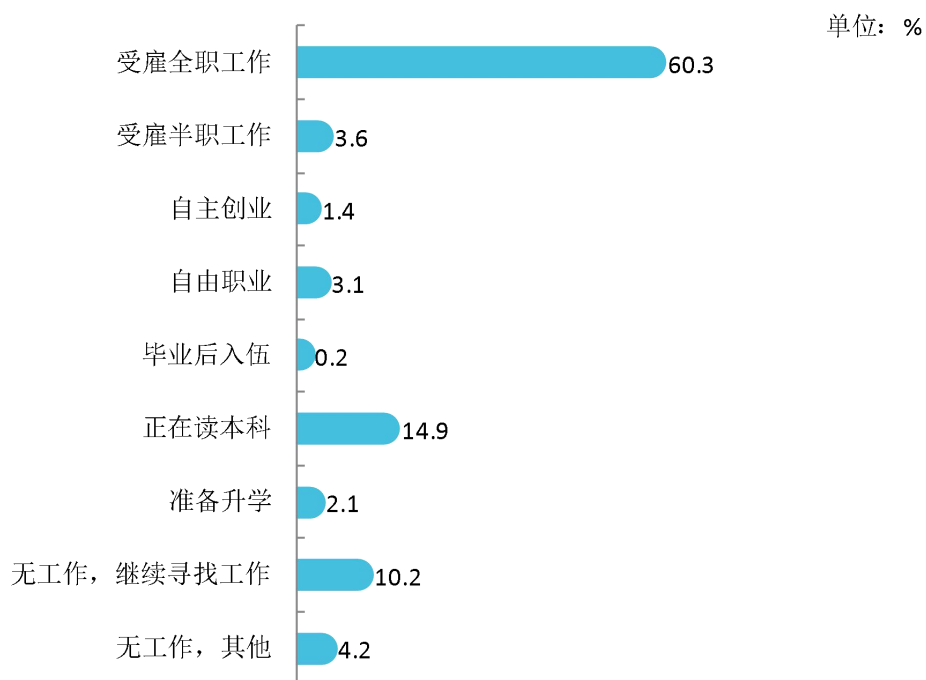


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 65.7%，高于女生受雇全职工作的比例（58.2%）；而男生正在读本科的比例（10.2%）低于女生（16.8%）。

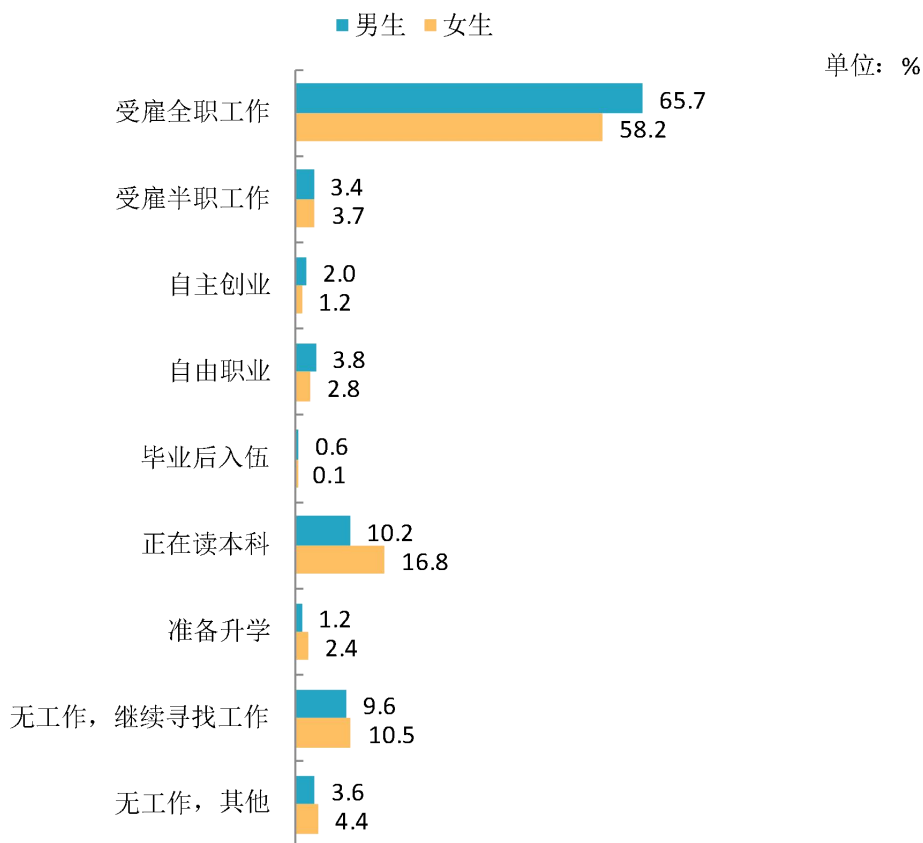


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是临床医学院（71.9%）、药学与检验学院（64.1%），受雇全职工作比例较低的学院是师范学院（48.8%）、护理学院（49.5%）。另外，师范学院、经济与管理学院、智能制造与信息工程学院正在读本科的比例（分别为 27.1%、22.0%、21.3%）均较高。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
临床医学院	71.9	3.2	0.7	2.6	0.5	7.5	1.5	9.2	2.9
药学与检验学院	64.1	4.9	1.8	3.2	0.0	11.3	1.1	8.1	5.6

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本 科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作，其 他
智能制造与信息工程学院	56.5	3.7	2.8	4.2	0.0	21.3	2.3	6.9	2.3
经济与管理学院	55.3	1.4	0.7	2.8	0.0	22.0	4.3	7.8	5.7
护理学院	49.5	3.7	1.5	2.6	0.4	12.8	2.9	18.3	8.4
师范学院	48.8	4.0	2.0	3.7	0.0	27.1	2.0	10.4	2.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是口腔医学（91.7%）、医学美容技术（89.3%）、针灸推拿（77.4%），受雇全职工作比例较低的专业是数字媒体应用技术（29.4%）、护理（五年制）（34.0%）、语文教育（37.0%）。另外，数字媒体应用技术、茶艺与茶叶营销、学前教育、英语教育专业正在读本科的比例（分别为 47.1%、43.8%、35.6%、35.3%）均较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
口腔医学	91.7	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
医学美容技术	89.3	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
针灸推拿	77.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	3.2	3.2	9.7
临床医学	75.8	3.7	1.2	3.1	1.2	4.3	1.9	6.2	2.5
中医学	74.6	4.5	0.0	4.5	0.0	10.4	0.0	6.0	0.0
汽车营销与服务	72.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	11.1	5.6
医学影像技术 （五年制）	71.4	4.3	1.4	0.0	0.0	4.3	2.9	12.9	2.9
康复治疗技术	71.2	1.9	0.0	5.8	0.0	9.6	1.9	9.6	0.0
眼视光技术	70.8	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	4.2	0.0	0.0
药学（五年制）	70.0	5.0	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0	5.0	10.0
中医骨伤	68.2	4.5	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0	13.6	0.0
药学	67.8	5.9	0.8	1.7	0.0	12.7	1.7	5.1	4.2
医疗设备应用技术	66.7	3.0	3.0	0.0	0.0	24.2	0.0	3.0	0.0
汽车检测与维修 技术	66.7	3.7	0.0	3.7	0.0	25.9	0.0	0.0	0.0
医学影像技术	64.9	6.5	0.0	1.3	0.0	10.4	0.0	10.4	6.5
旅游管理	64.7	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	17.6	5.9

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工 作	无工 作, 其 他
卫生信息管理	64.0	8.0	4.0	4.0	0.0	12.0	0.0	8.0	0.0
物流管理	61.9	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0	4.8	14.3
食品营养与检测	61.3	6.5	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0	16.1	9.7
口腔医学技术	58.8	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	23.5	5.9
医学检验技术	57.9	5.3	0.0	0.0	0.0	21.1	2.6	13.2	0.0
早期教育	57.1	7.1	7.1	3.6	0.0	21.4	0.0	3.6	0.0
英语教育	55.9	2.9	0.0	0.0	0.0	35.3	0.0	5.9	0.0
会计	55.1	1.3	1.3	5.1	0.0	21.8	6.4	5.1	3.8
中药学	51.7	3.4	3.4	6.9	0.0	10.3	0.0	13.8	10.3
计算机应用技术	51.0	2.0	3.9	3.9	0.0	13.7	5.9	15.7	3.9
机电一体化技术	48.9	4.4	2.2	6.7	0.0	28.9	0.0	4.4	4.4
护理	48.7	5.1	0.6	2.5	0.0	17.1	4.4	16.5	5.1
公共卫生管理	48.4	0.0	0.0	0.0	3.2	12.9	0.0	29.0	6.5
学前教育	47.5	4.0	1.0	2.0	0.0	35.6	2.0	5.9	2.0
特殊教育	46.9	3.1	3.1	6.3	0.0	25.0	9.4	6.3	0.0
数学教育	45.9	0.0	5.4	2.7	0.0	29.7	0.0	16.2	0.0
助产	44.1	2.9	0.0	5.9	0.0	17.6	2.9	14.7	11.8
茶艺与茶叶营销	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	43.8	0.0	12.5	0.0
语文教育	37.0	7.4	0.0	9.3	0.0	14.8	0.0	25.9	5.6
护理(五年制)	34.0	0.0	5.7	1.9	0.0	3.8	0.0	34.0	20.8
数字媒体应用技术	29.4	5.9	0.0	11.8	0.0	47.1	5.9	0.0	0.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未落实去向且暂不求职或者准备升学的毕业生中，有 24%正在准备公务员（事业单位）考试，另外有 65%的人有其他打算。

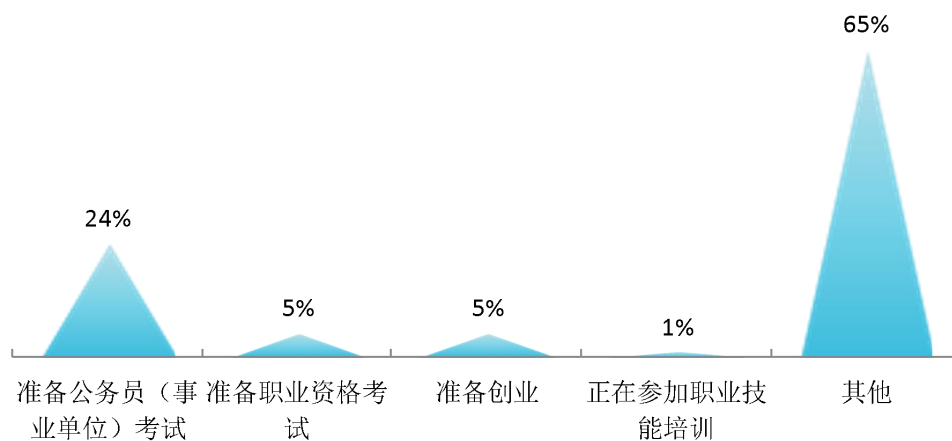


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 65%的毕业生认为疫情对求职就业的影响较大，此外对国内升学、自主创业、出国留学等也有一定影响。

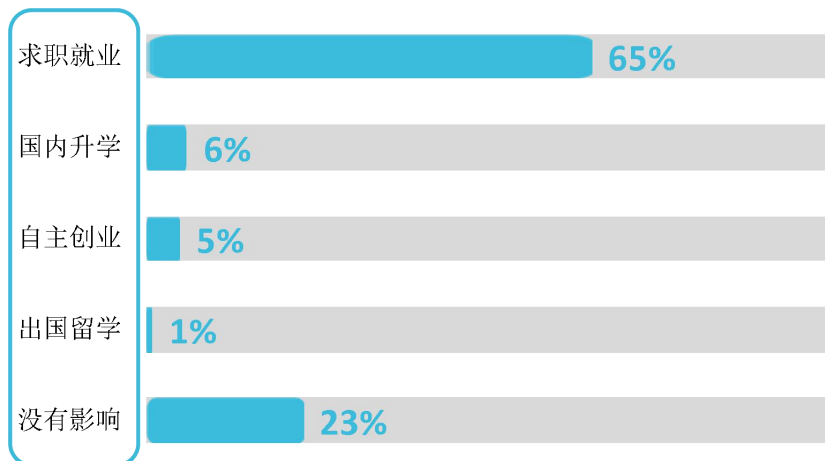


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程；有 72%的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大。

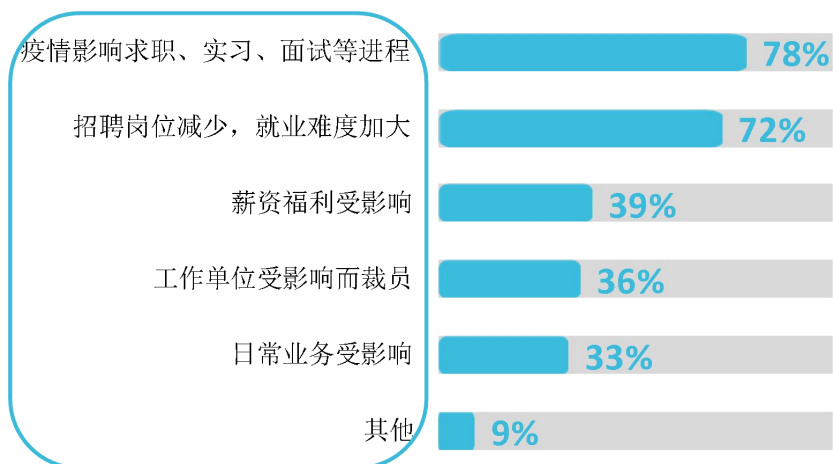


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业类为医疗保健/紧急救助（48.4%），其后依次是销售（8.4%）、幼儿与学前教育（6.8%）等。具体来看，毕业生就业量较大的职业为医生助理（13.4%）、护士（6.6%）、医学和临床实验室技术人员（6.2%）、放射技术人员（6.0%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	48.4
销售	8.4
幼儿与学前教育	6.8
行政/后勤	4.9
中小学教育	4.8

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医生助理	13.4
护士	6.6
医学和临床实验室技术人员	6.2
放射技术人员	6.0
小学教师	4.3
幼儿教师	4.3

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院专业毕业生从事的主要职业与本校的培养定位基本吻合。例如护理学院毕业生从事的主要职业为护士，师范学院毕业生从事的主要职业为幼儿教师、小学教师、学前教育/幼儿园和小学等特殊教育教师；口腔医学、临床医学、针灸推拿等专业毕业生从事的主要职业均为医生助理，数学教育、特殊教育等专业毕业生从事的主要职业均为小学教师。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士
经济与管理学院	会计；餐饮服务生
临床医学院	医生助理；放射技术人员；医学和临床实验室技术人员
师范学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
药学与检验学院	医学和临床实验室技术人员；营业员；化学技术人员
智能制造与信息工程学院	医疗设备修理技术人员；车身修理技术人员；文员

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理	护士
护理学院	医学美容技术	美容师
护理学院	助产	护士
经济与管理学院	会计	会计
临床医学院	康复治疗技术	理疗员
临床医学院	口腔医学	医生助理
临床医学院	临床医学	医生助理
临床医学院	眼视光技术	验光师
临床医学院	医学影像技术	放射技术人员
临床医学院	医学影像技术（五年制）	放射技术人员
临床医学院	针灸推拿	医生助理
临床医学院	中医骨伤	医生助理
临床医学院	中医学	医生助理
师范学院	数学教育	小学教师
师范学院	特殊教育	小学教师
师范学院	学前教育	幼儿教师
师范学院	英语教育	小学教师
师范学院	语文教育	小学教师
师范学院	早期教育	幼儿教师
药学与检验学院	药学	营业员
药学与检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
智能制造与信息工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
智能制造与信息工程学院	医疗设备应用技术	医疗设备修理技术人员

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的行业类为医疗和社会护理服务业（49.8%），其次是教育业（14.3%）。具体来看，毕业生就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（13.5%）、综合医院（12.6%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	49.8
教育业	14.3
医药及设备制造业	5.5
零售业	4.4
其他服务业（除行政服务）	4.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
基层医疗卫生服务机构	13.5
综合医院	12.6
专科医院	7.0
幼儿园与学前教育机构	5.6
中小学教育机构	5.5

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生的行业流向与学院专业办学特点和培养目标相匹配。例如护理学院毕业生主要就业于综合医院、专科医院、个人护理服务业，师范学院毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、教育辅助服务业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院；个人护理服务业
经济与管理学院	综合性餐饮业
临床医学院	基层医疗卫生服务机构；综合医院；专科医院
师范学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
药学与检验学院	药品和医药制造业；专科医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
智能制造与信息工程学院	医疗设备用品制造业；汽车保养与维修业

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理	综合医院
护理学院	医学美容技术	个人护理服务业
护理学院	助产	专科医院
临床医学院	口腔医学	牙医诊所
临床医学院	临床医学	基层医疗卫生服务机构
临床医学院	医学影像技术	基层医疗卫生服务机构
临床医学院	医学影像技术（五年制）	基层医疗卫生服务机构
临床医学院	针灸推拿	综合医院
临床医学院	中医学	基层医疗卫生服务机构
师范学院	数学教育	中小学教育机构
师范学院	特殊教育	中小学教育机构
师范学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
师范学院	学前教育（五年制）	幼儿园与学前教育机构
师范学院	英语教育	中小学教育机构
师范学院	语文教育	中小学教育机构
师范学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构
药学与检验学院	药学	药品和医药制造业
智能制造与信息工程学院	医疗设备应用技术	医疗设备用品制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 20%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%）。

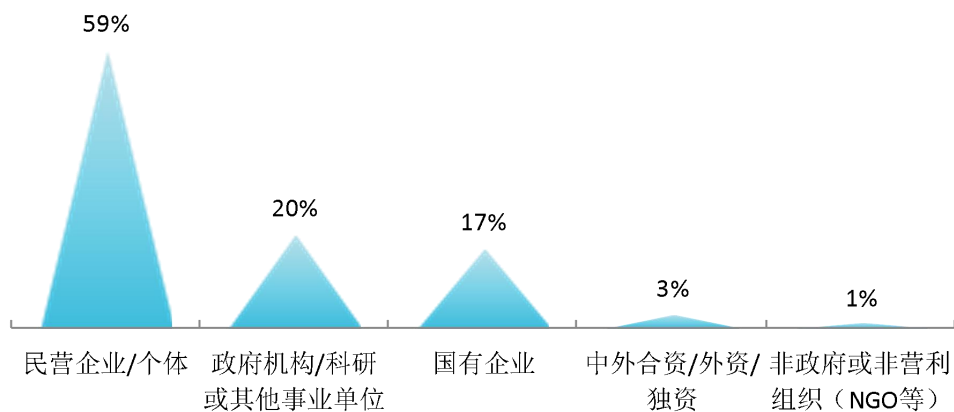


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

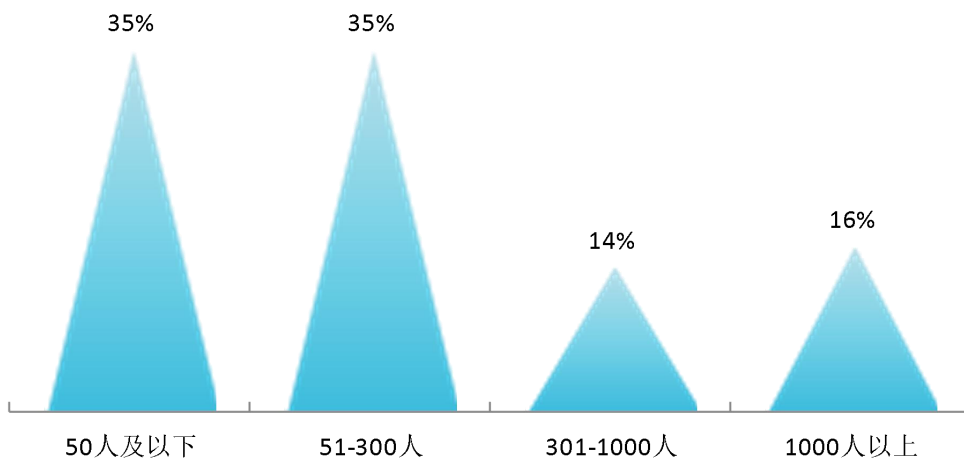


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届大多数学院及专业毕业生所在的用人单位均以民营企业/个体为主，其中经济与管理学院、智能制造与信息工程学院毕业生在民营企业/个体就业的比例相对较高，医学美容技术、医疗设备应用技术、眼视光技术专业毕业生在民营企业/个体就业的比例均在九成以上。

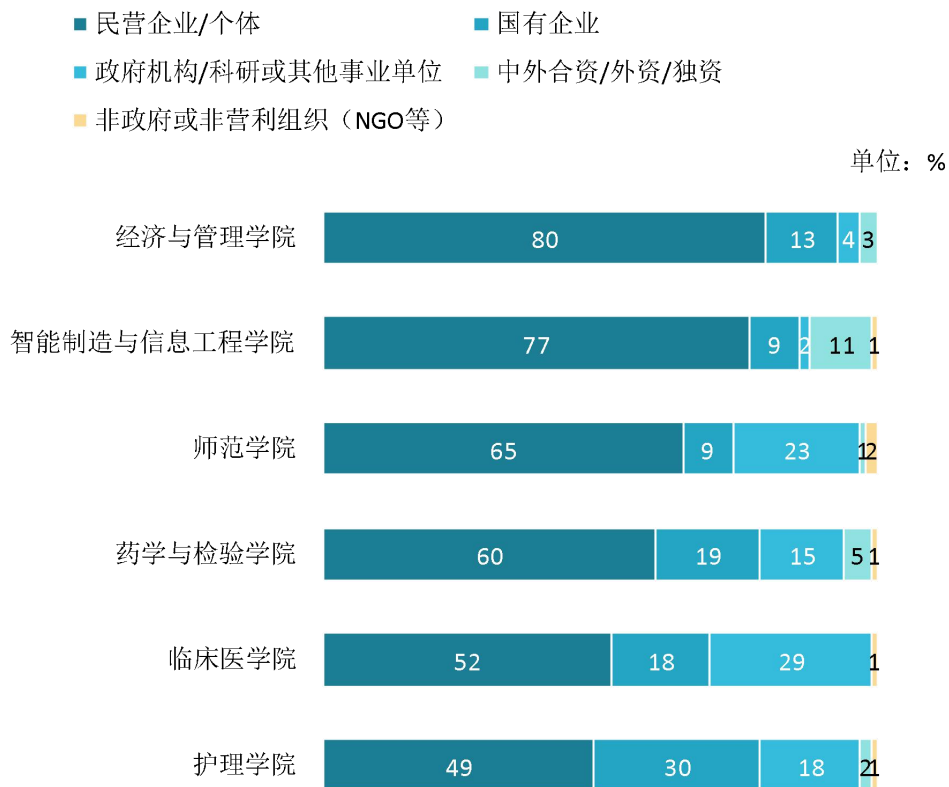


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

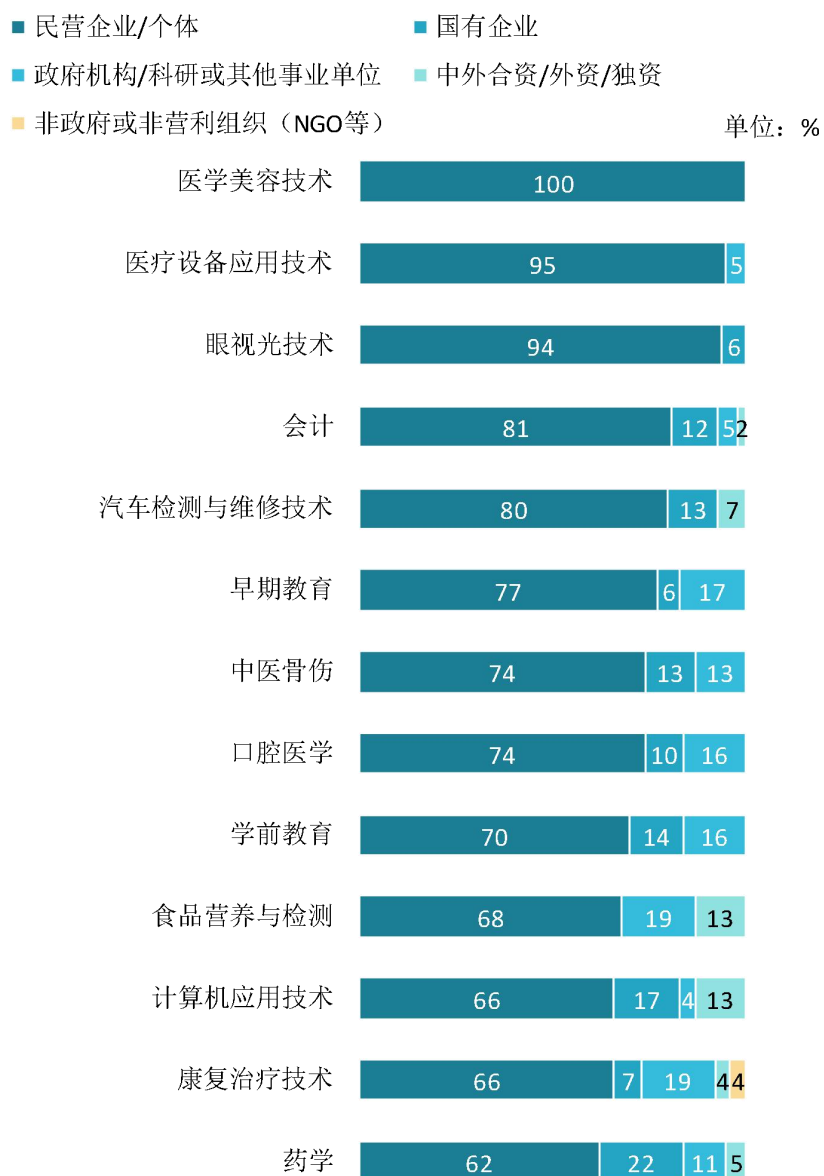
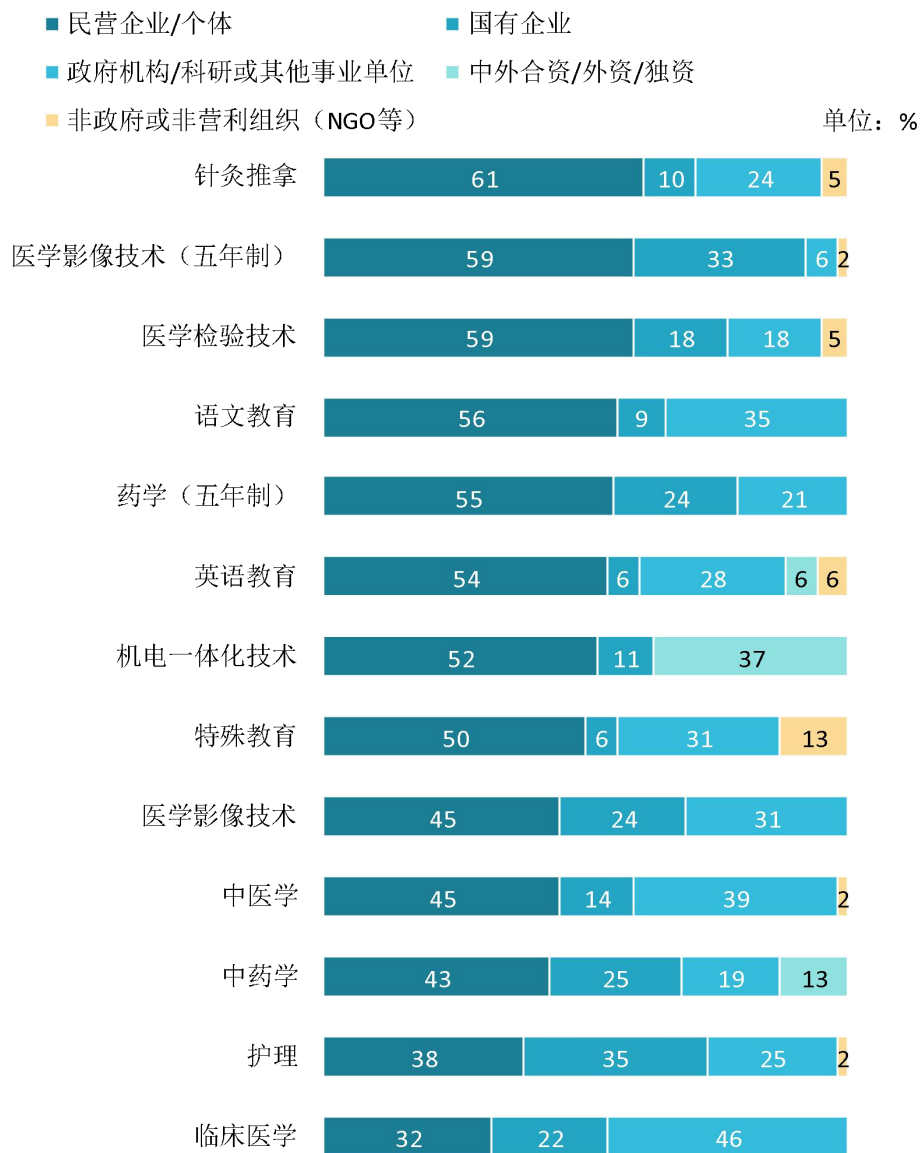


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院及专业毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，其中师范学院、临床医学院毕业生就业于 300 人及以下规模中小型用人单位的比例较高，数学教育、语文教育、学前教育（五年制）、医学检验技术专业毕业生就业于 300 人及以下规模中小型用人单位的比例均在九成及以上。

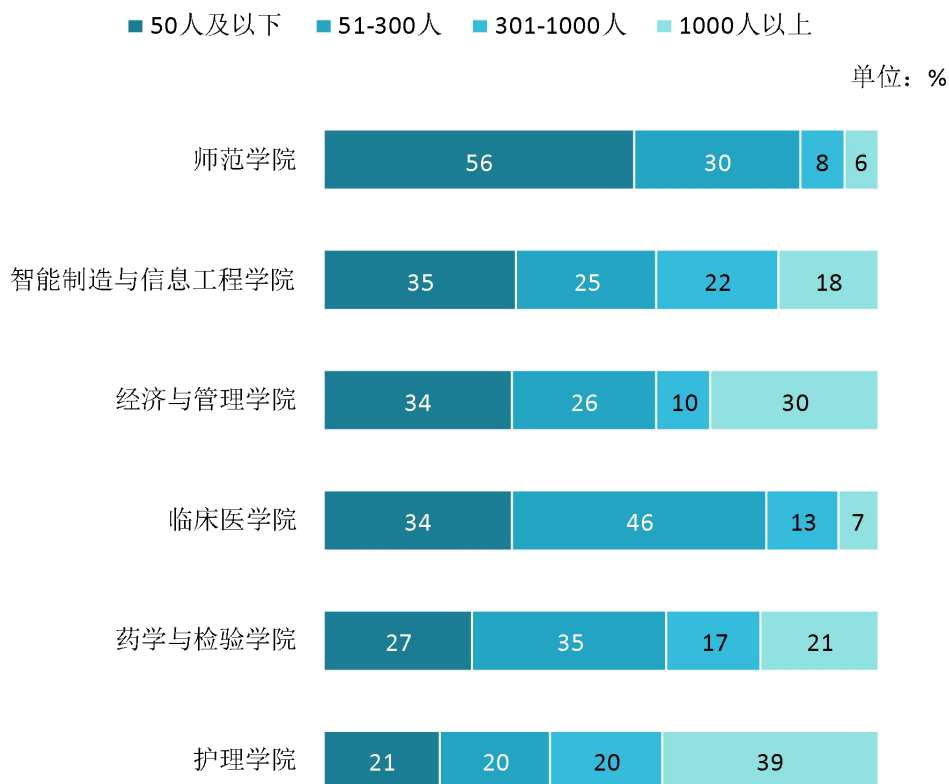


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

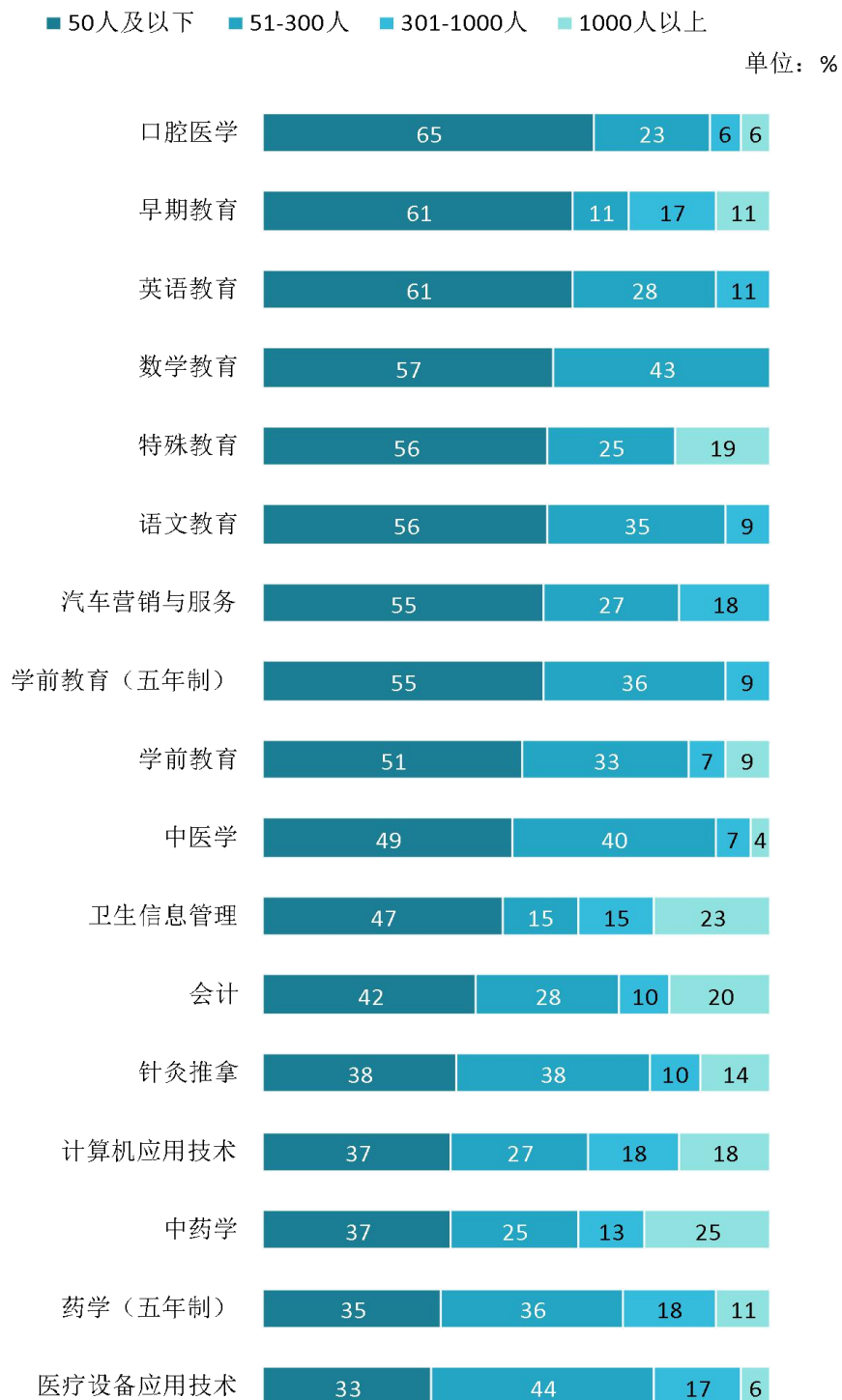
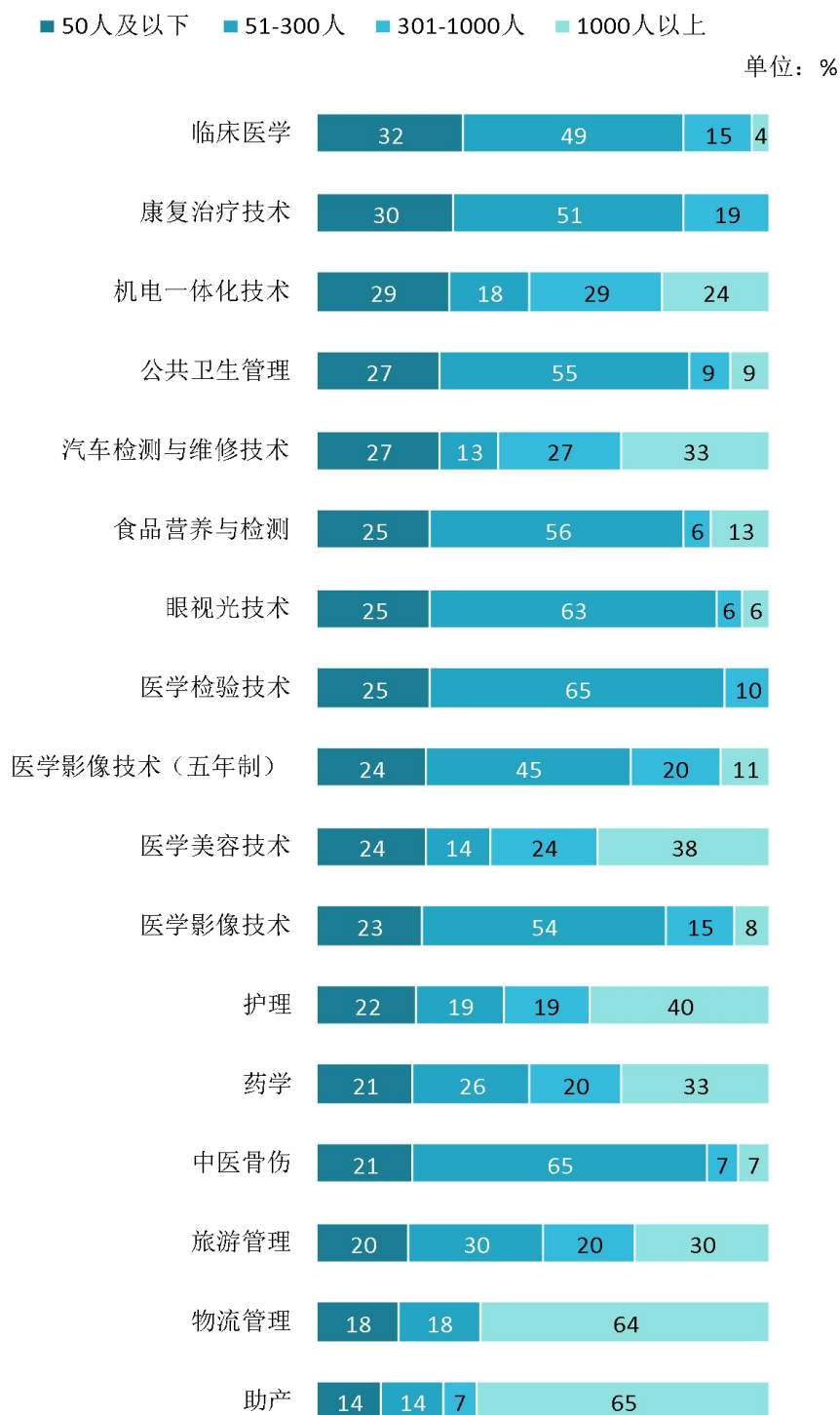


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 7% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在医疗护理以及医药设备制造等领域。

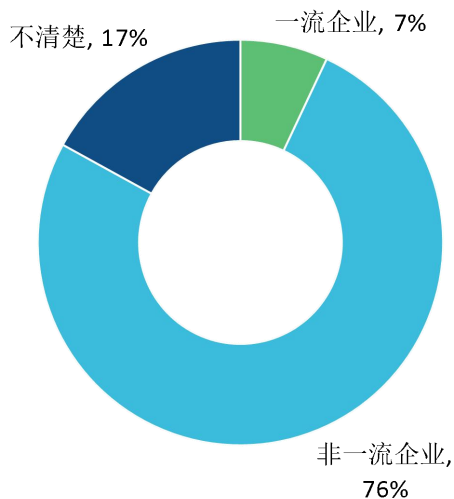


图 1-17 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 91.6% 的人在四川就业，主要就业的城市为成都（43.5%），也有部分毕业生就业于雅安（8.3%）、凉山彝族自治州（7.8%）等。

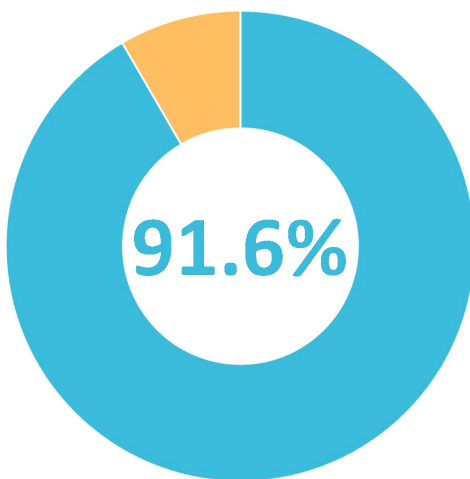


图 1-18 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	43.5
雅安	8.3
凉山彝族自治州	7.8
眉山	4.0
泸州	3.4

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.9%。



图 1-19 毕业生的升学比例

注：毕业生升学比例的分子为参与调研毕业生中选择“正在读本科”的毕业生人数（269 人），分母为参与调研的毕业生总人数（1801 人）。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是师范学院（27.1%）、经济与管理学院（22.0%）、智能制造与信息工程学院（21.3%），升学比例较低的学院是临床医学院（7.5%）。

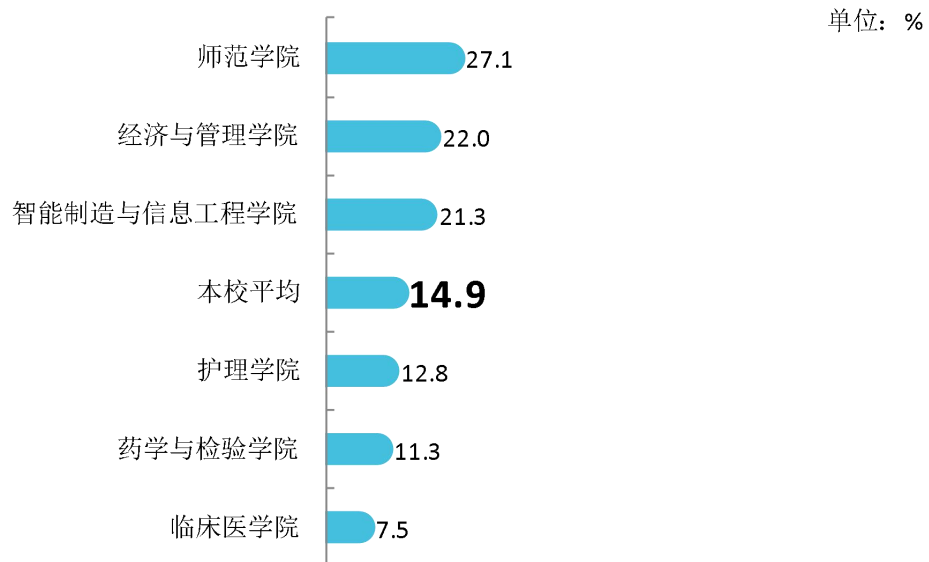


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是数字媒体应用技术（47.1%）、茶艺与茶叶营销（43.8%）、学前教育（35.6%）、英语教育（35.3%）；而口腔医学技术、口腔医学、汽车营销与服务、医学美容技术、药学（五年制）专业几乎无毕业生升学，这些专业毕业生均以受雇全职工作为主。

单位：%

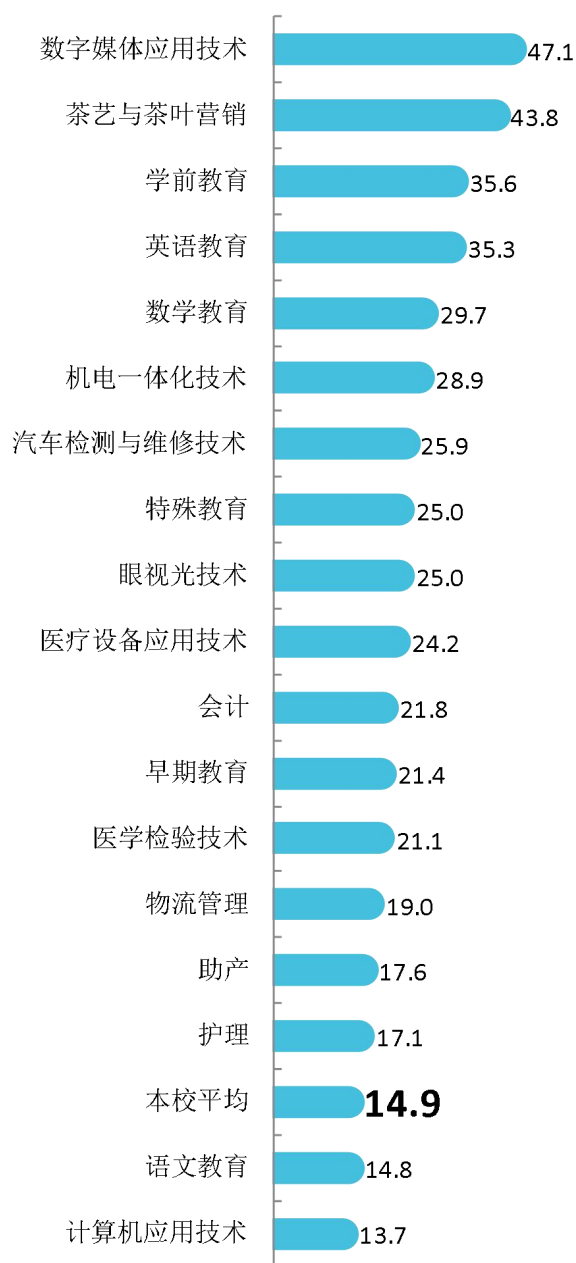
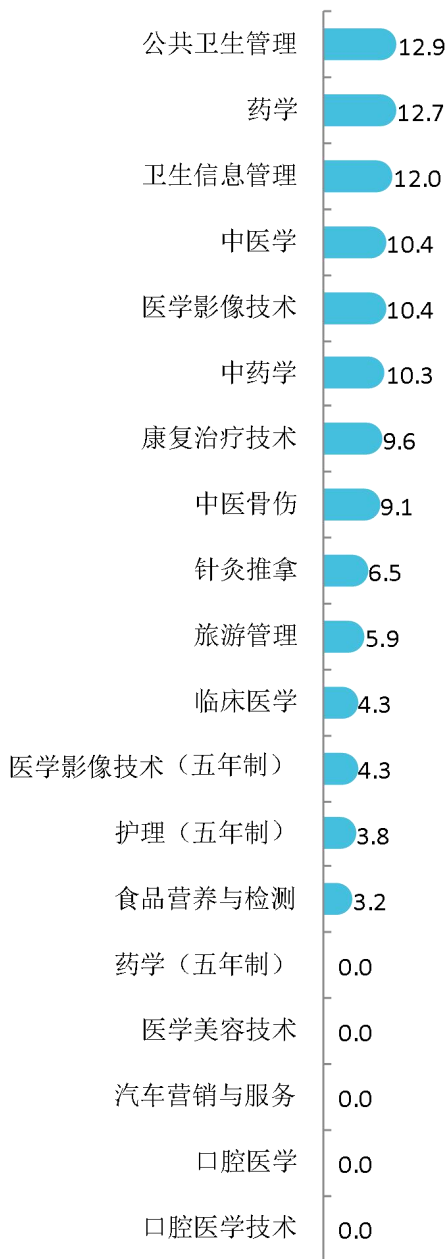


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自由职业与自主创业比例

本校 2020 届有 3.1% 的人属于自由职业，有 1.4% 的人选择自主创业。



图 1-22 毕业生的自由职业与自主创业比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（82%）属于“机会型创业¹”，只有（4%）属于“生存型创业²”。

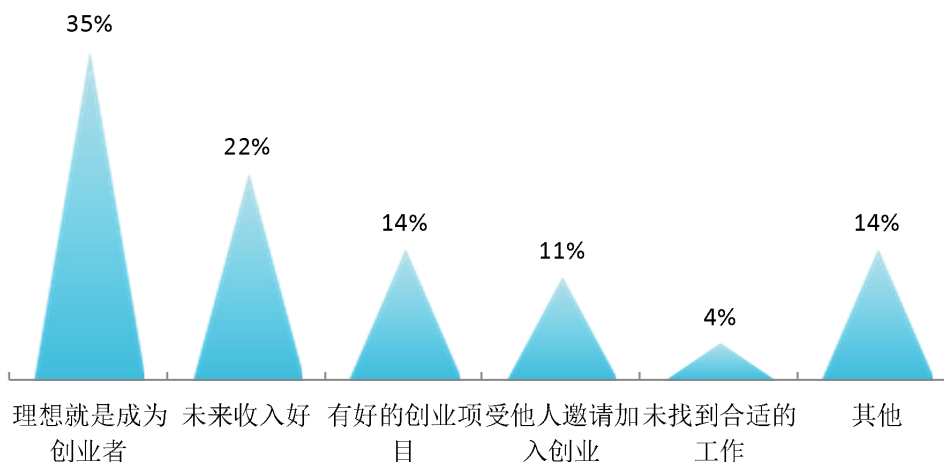


图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业毕业生主要集中的领域是教育业、医疗和社会护理服务业和零售业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	21.3
医疗和社会护理服务业	16.0
零售业	14.7
建筑业	6.7
医药及设备制造业	5.3

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 36%。

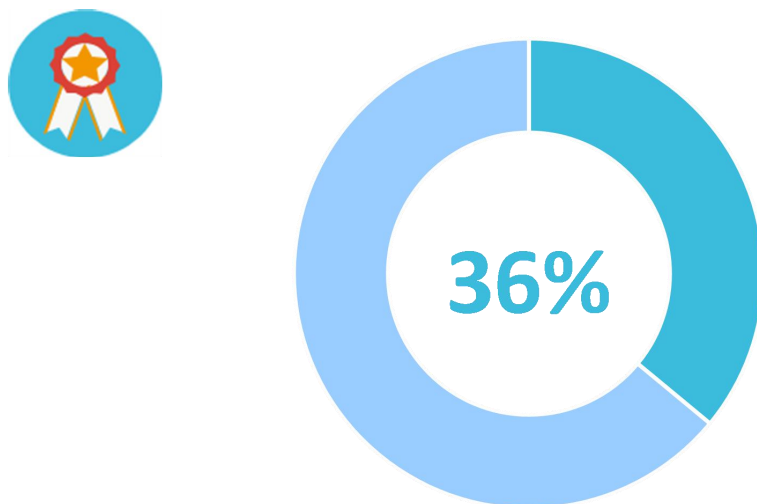


图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是眼视光技术（95%）、汽车检测与维修技术（94%）、英语教育（81%）、学前教育（79%）。

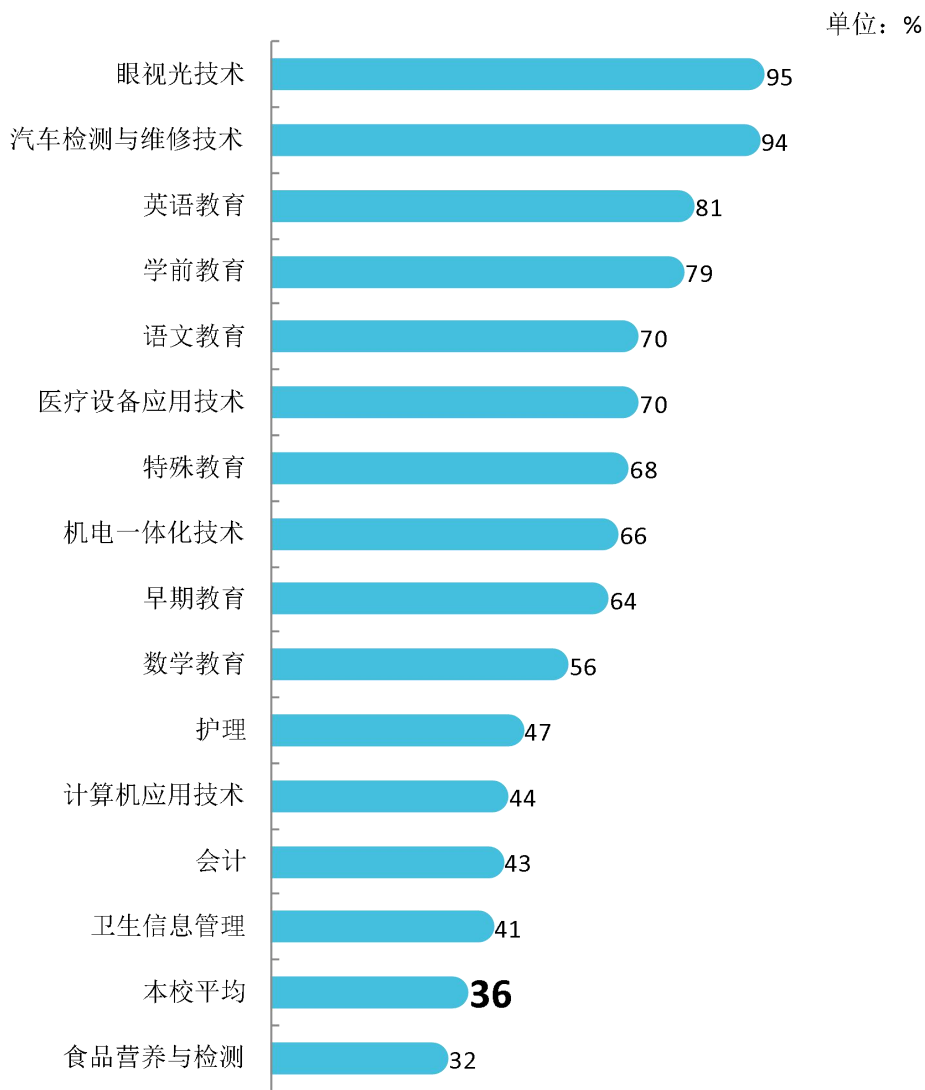
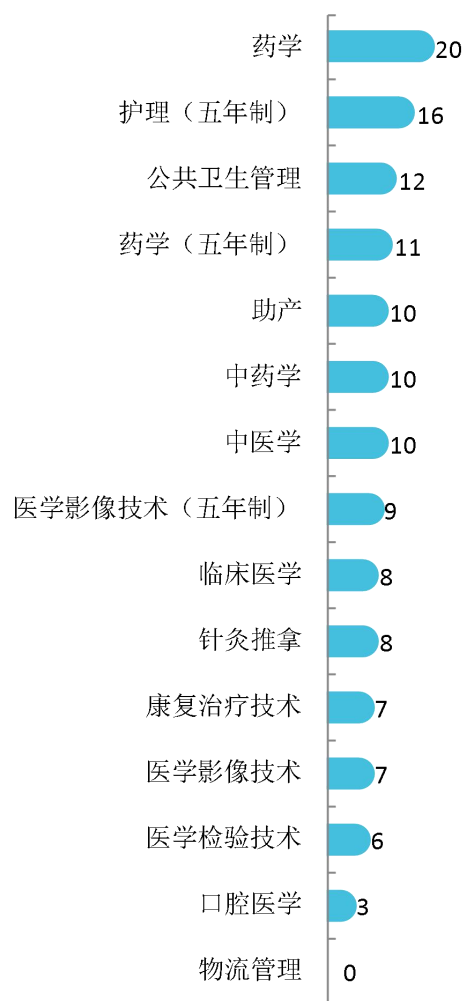


图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.3 次，平均收到录用通知 2.8 份。

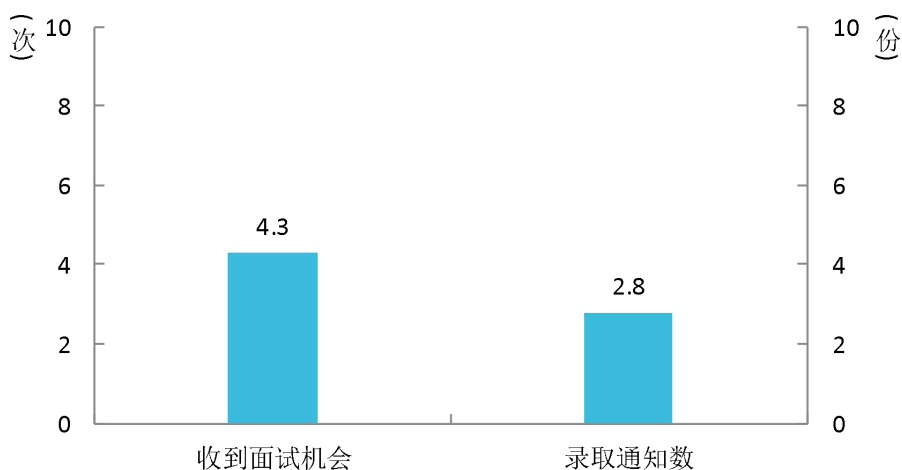


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 579 元。

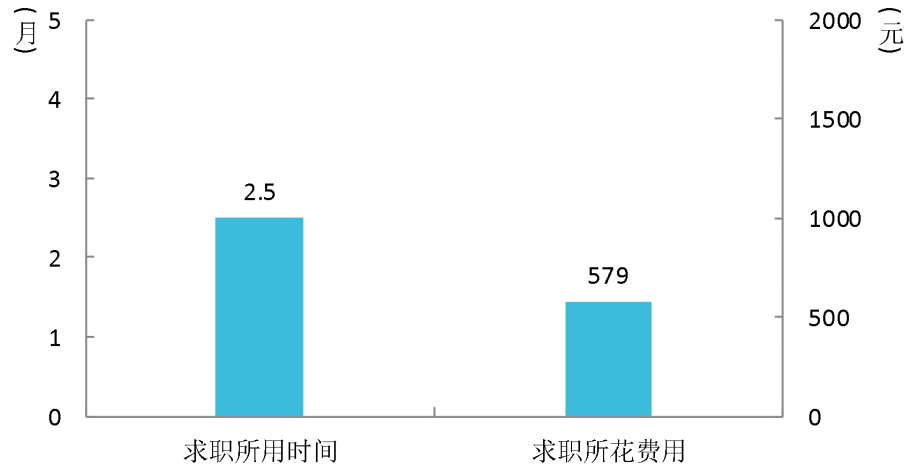


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

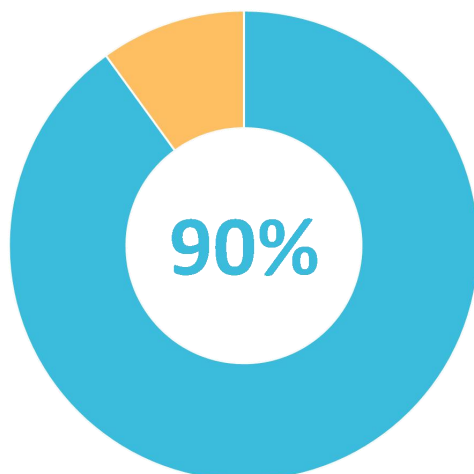


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 77%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 37%，其有效性（96%）较高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

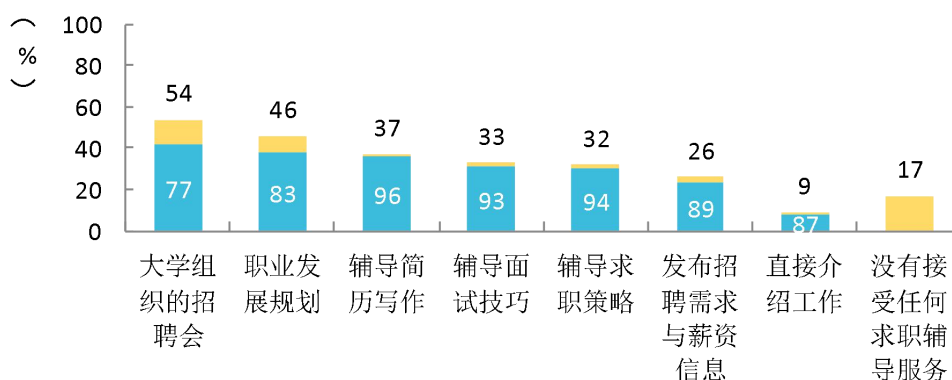


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生就业指导服务总体满意度较高的学院是师范学院（95%），就业指导服务总体满意度较低的学院是经济与管理学院（77%）。

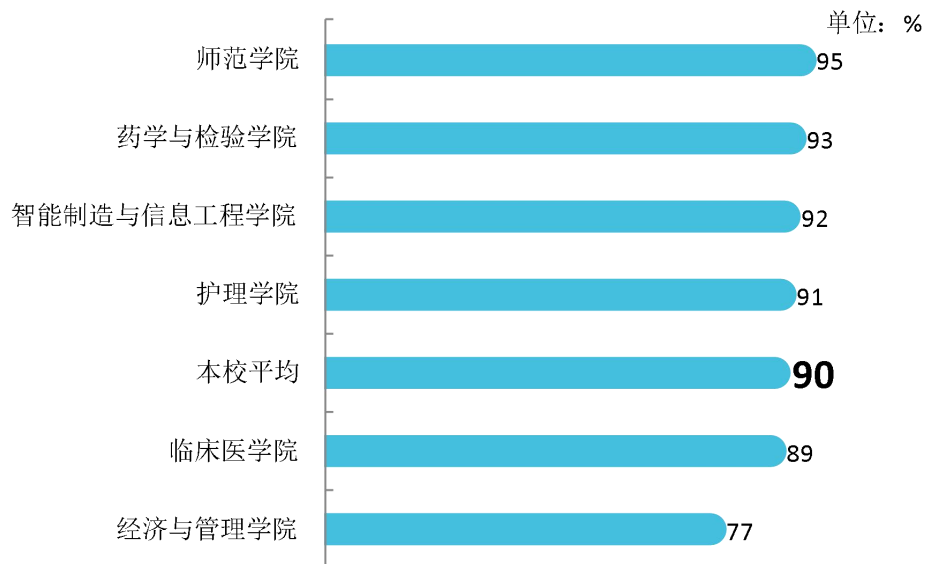


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程、创业实践活动、创业辅导活动（分别为 63%、47%、45%），且毕业生对各项求职服务的有效性评价均在七成以上，学校创新创业工作开展效果好。

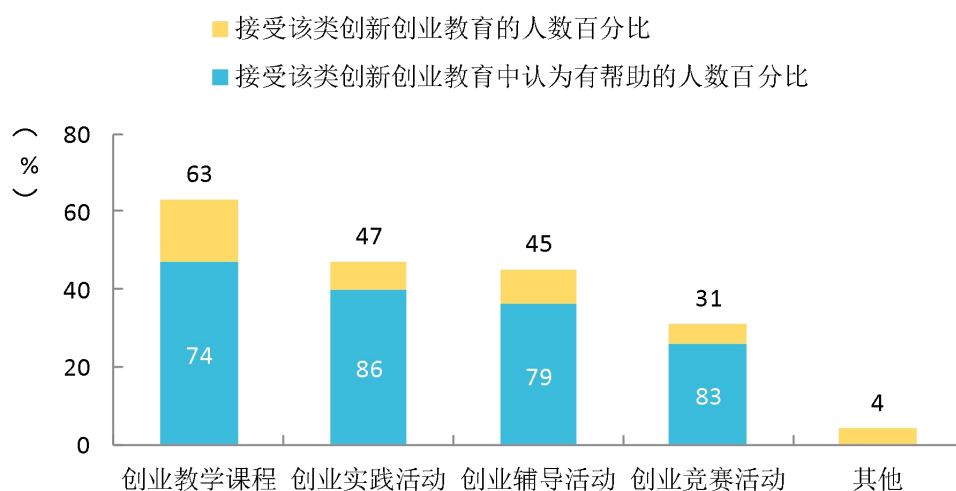


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，八成毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

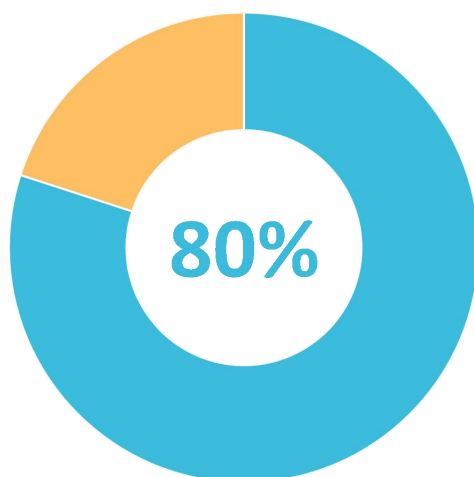


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（92%），工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（50%）、智能制造与信息工程学院（57%）。

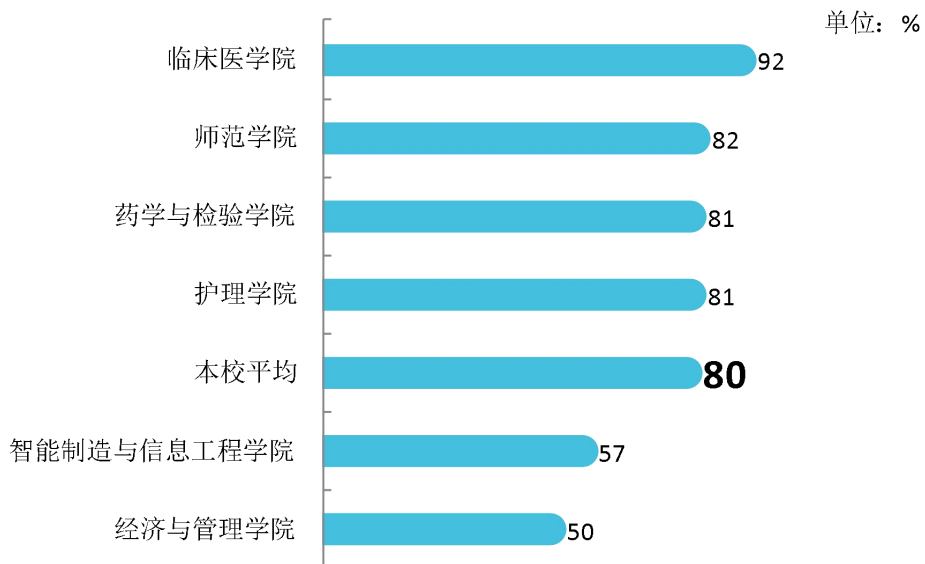


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100%）、临床医学（96%），工作与专业相关度较低的专业是早期教育（44%）、会计（44%）、机电一体化技术（45%）。

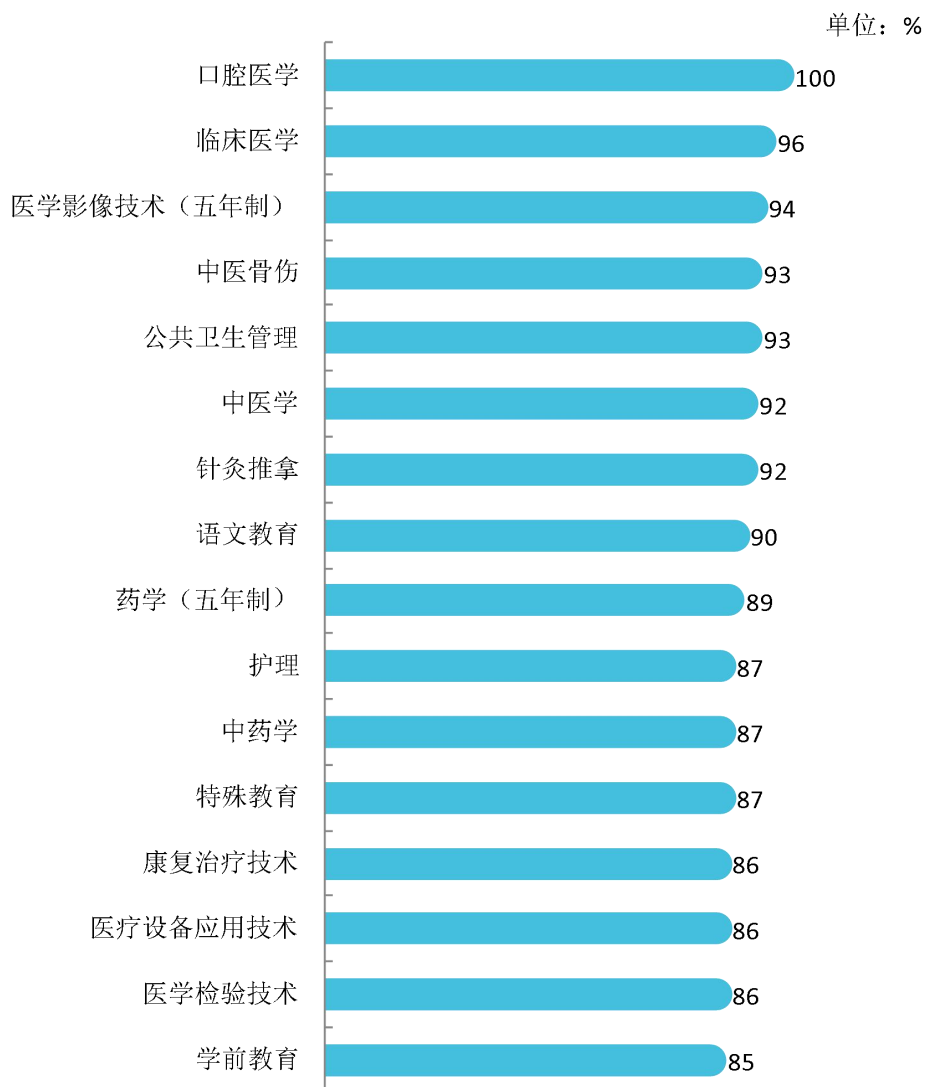


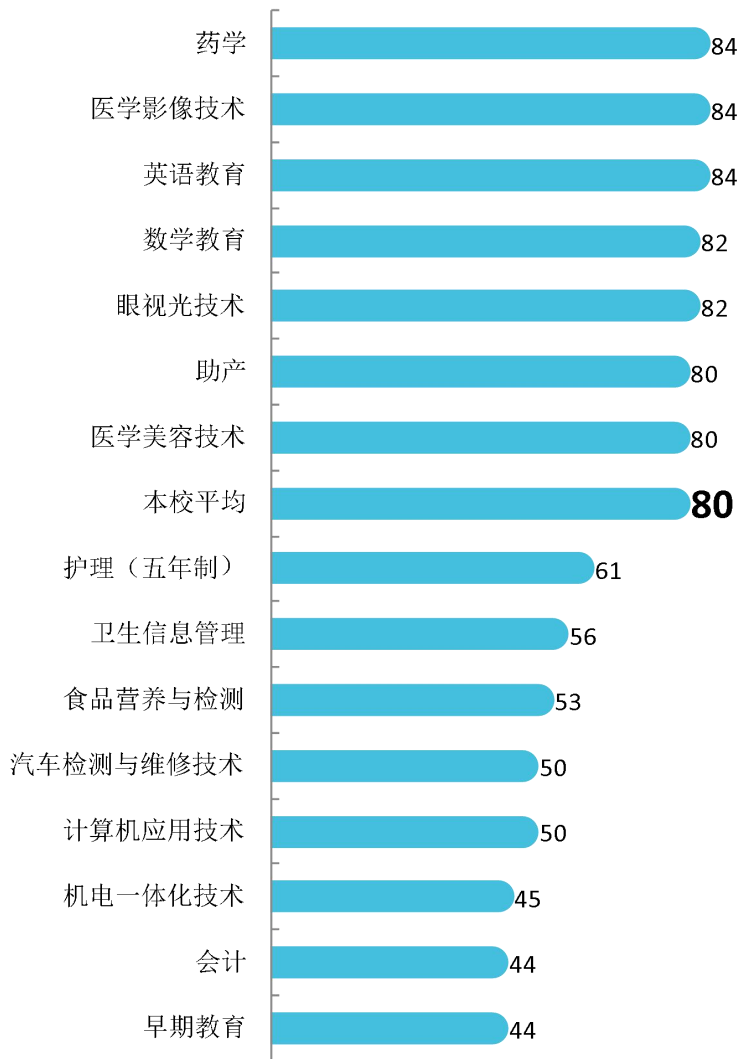
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%。

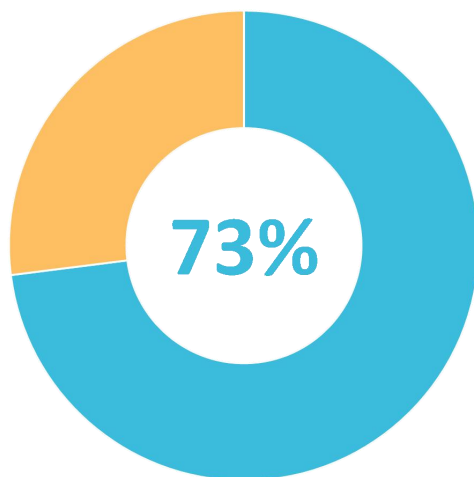


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是护理学院（77%）、临床医学院（75%），就业满意度较低的学院是经济与管理学院（64%）。

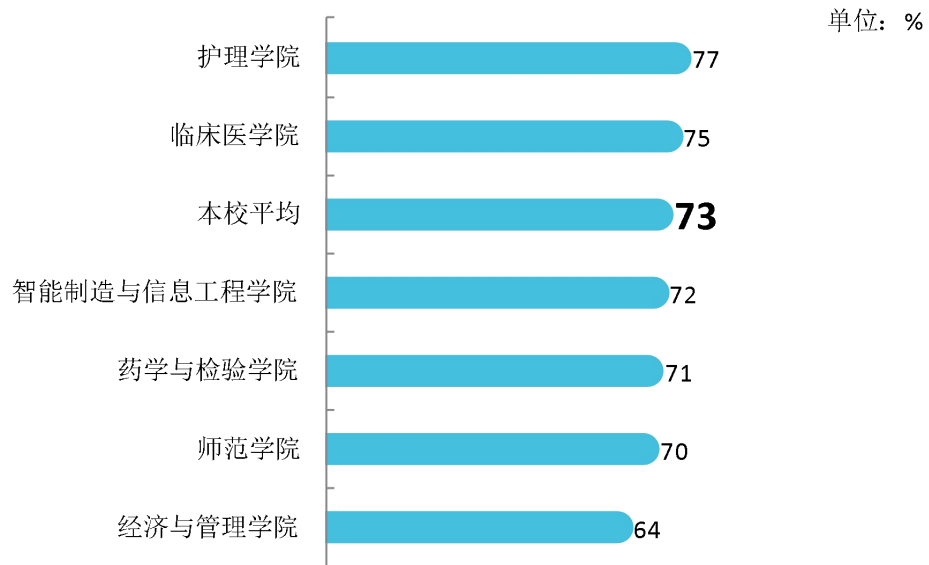


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是医疗设备应用技术（100%）、口腔医学（91%），就业现状满意度较低的专业是语文教育（50%）、计算机应用技术（56%）、会计（59%）。

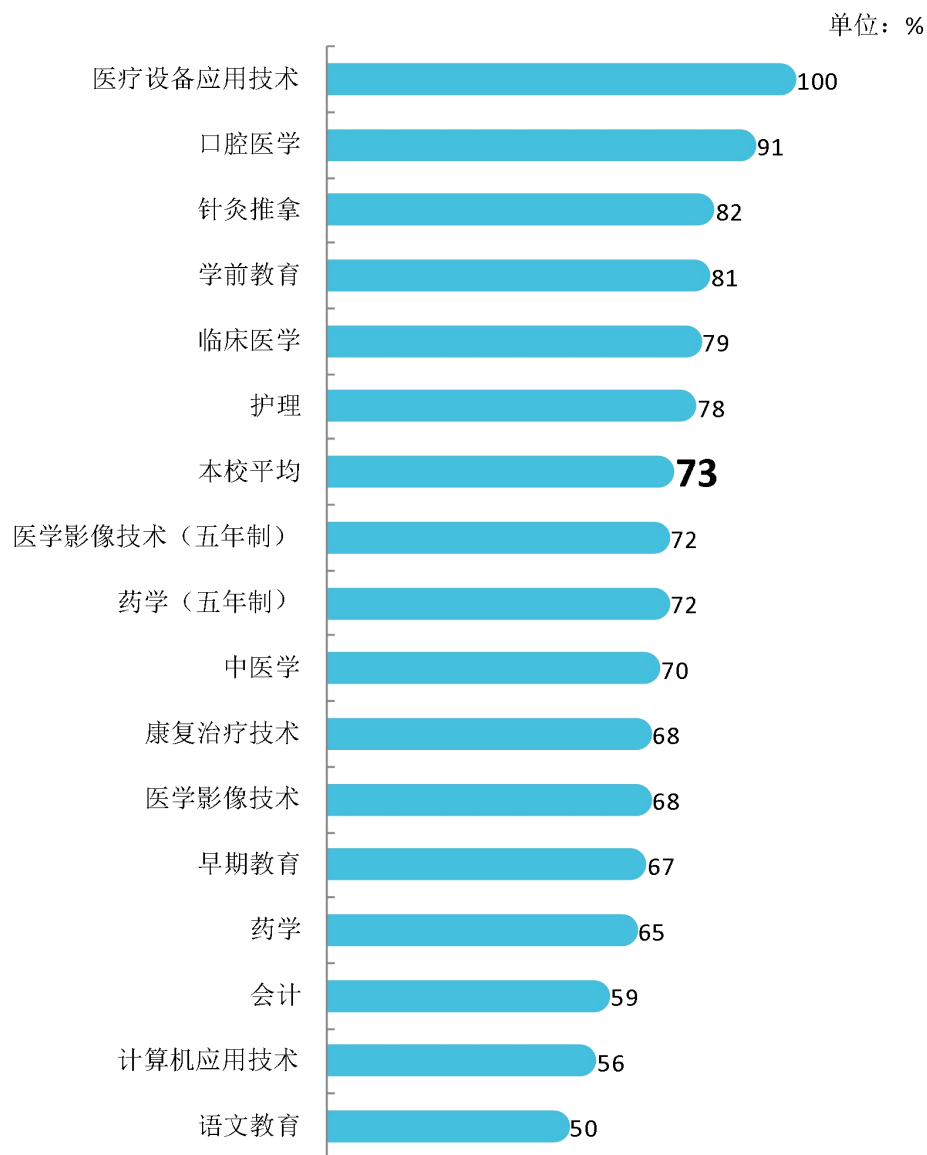


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

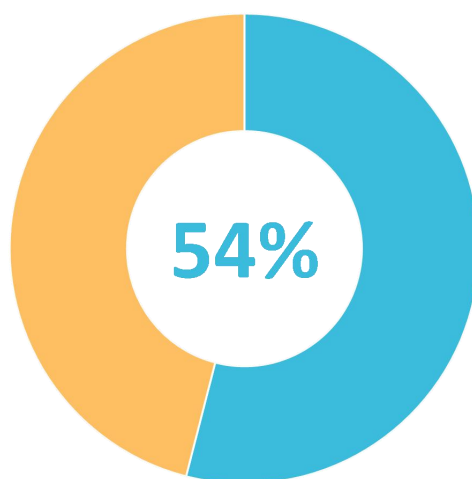


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是医疗设备应用技术（81%）、口腔医学（71%），职业期待吻合度较低的专业是计算机应用技术（38%）、会计（39%）。

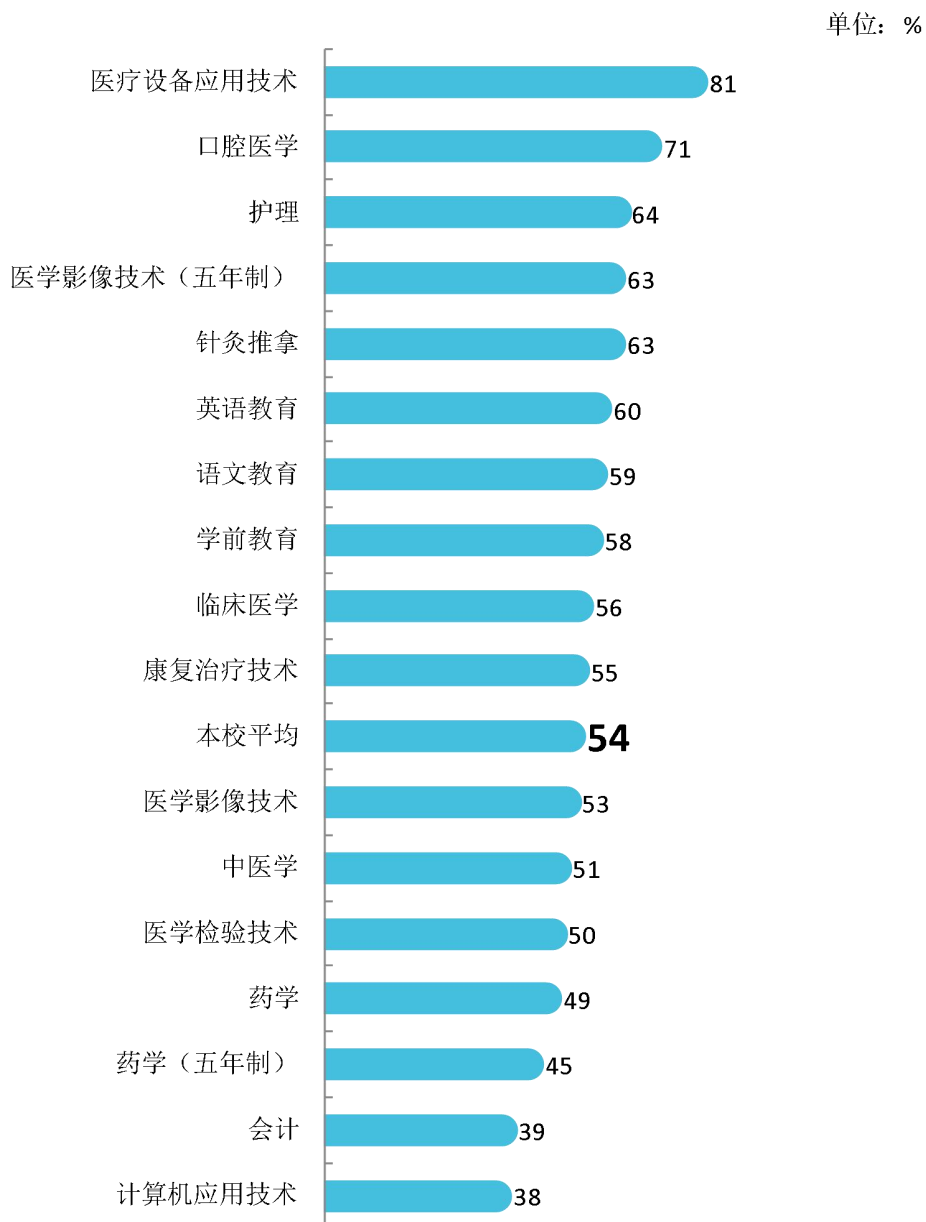


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校2020届毕业生从毕业到现在的离职率为34%，多数毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

单位：%

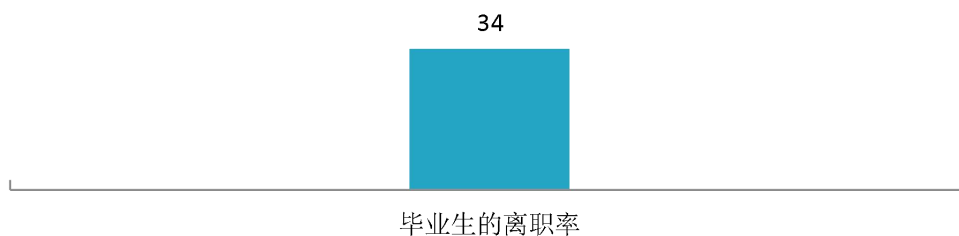


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院2020届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

学院层面，本校 2020 届离职率较低的学院是临床医学院（26%），离职率较高的学院是经济与管理学院（50%）、师范学院（49%）。

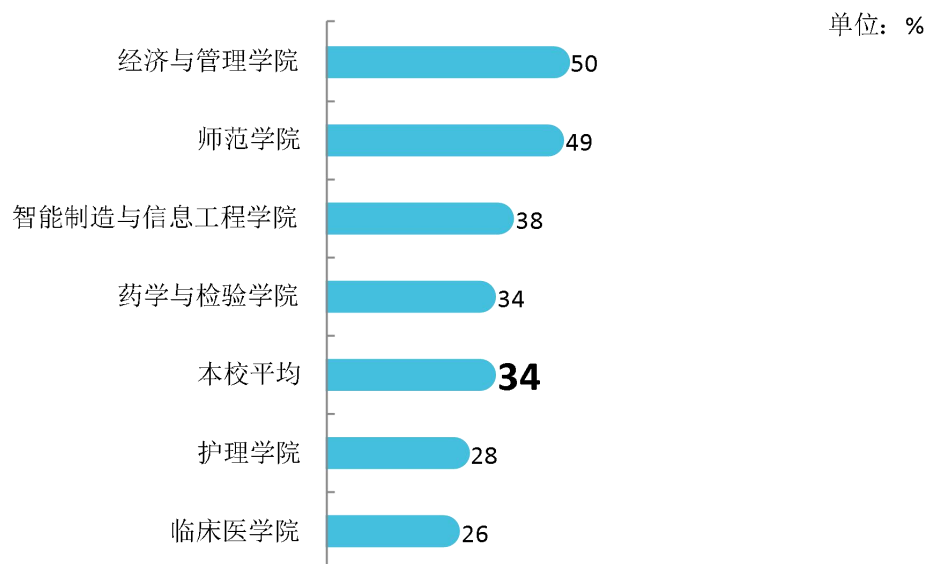


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届离职率较低的专业是临床医学（14%），离职率较高的专业是计算机应用技术（63%）。

单位：%

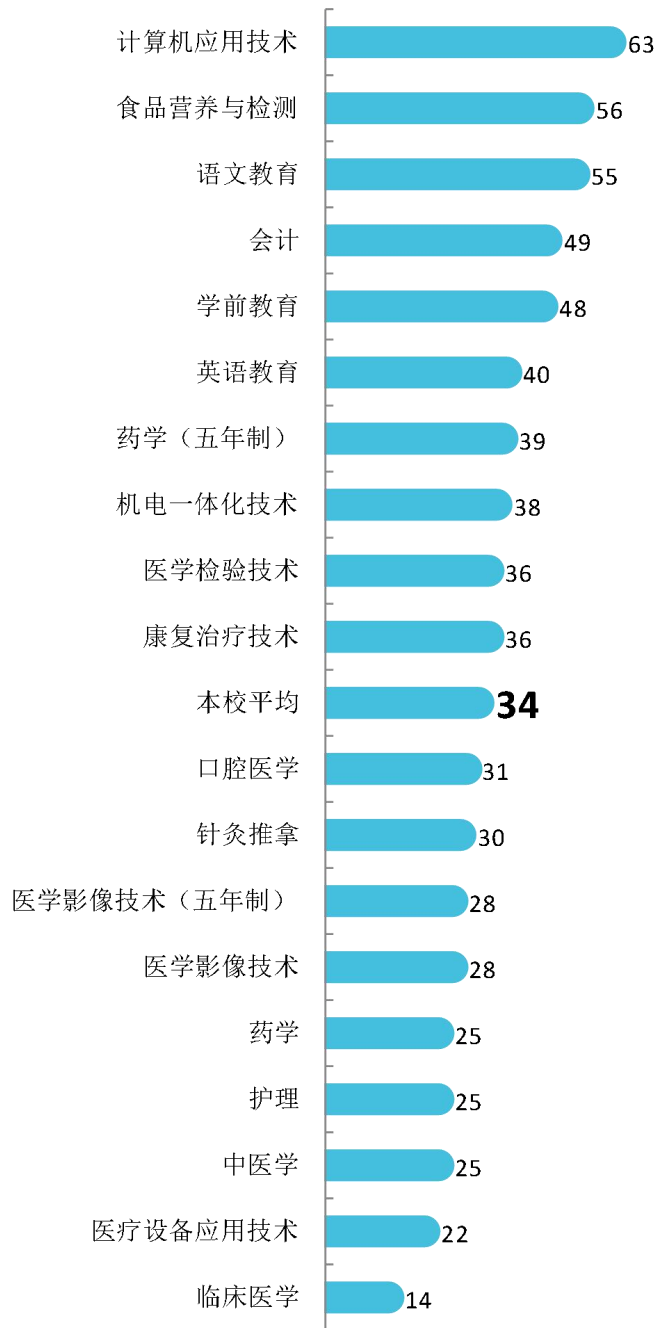


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有 37%在薪资或职位上有过提升。

单位：%

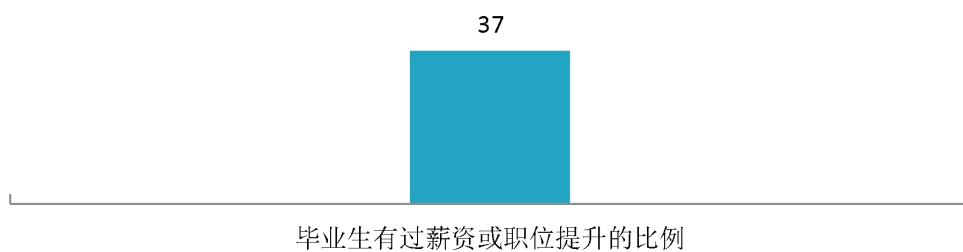


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济与管理学院（54%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是临床医学院（29%）。

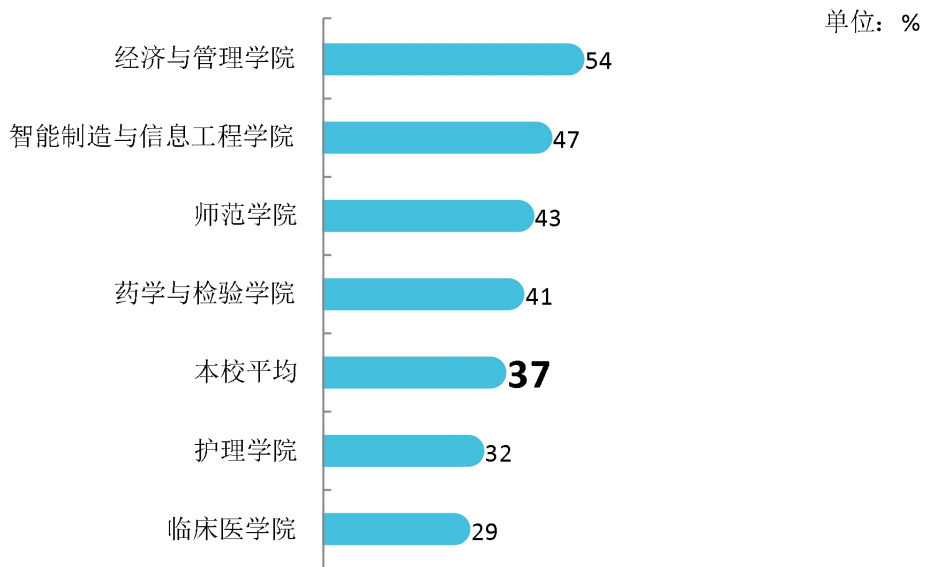


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较高的专业是会计（50%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是康复治疗技术（14%）、中医学（15%）、语文教育（17%）。

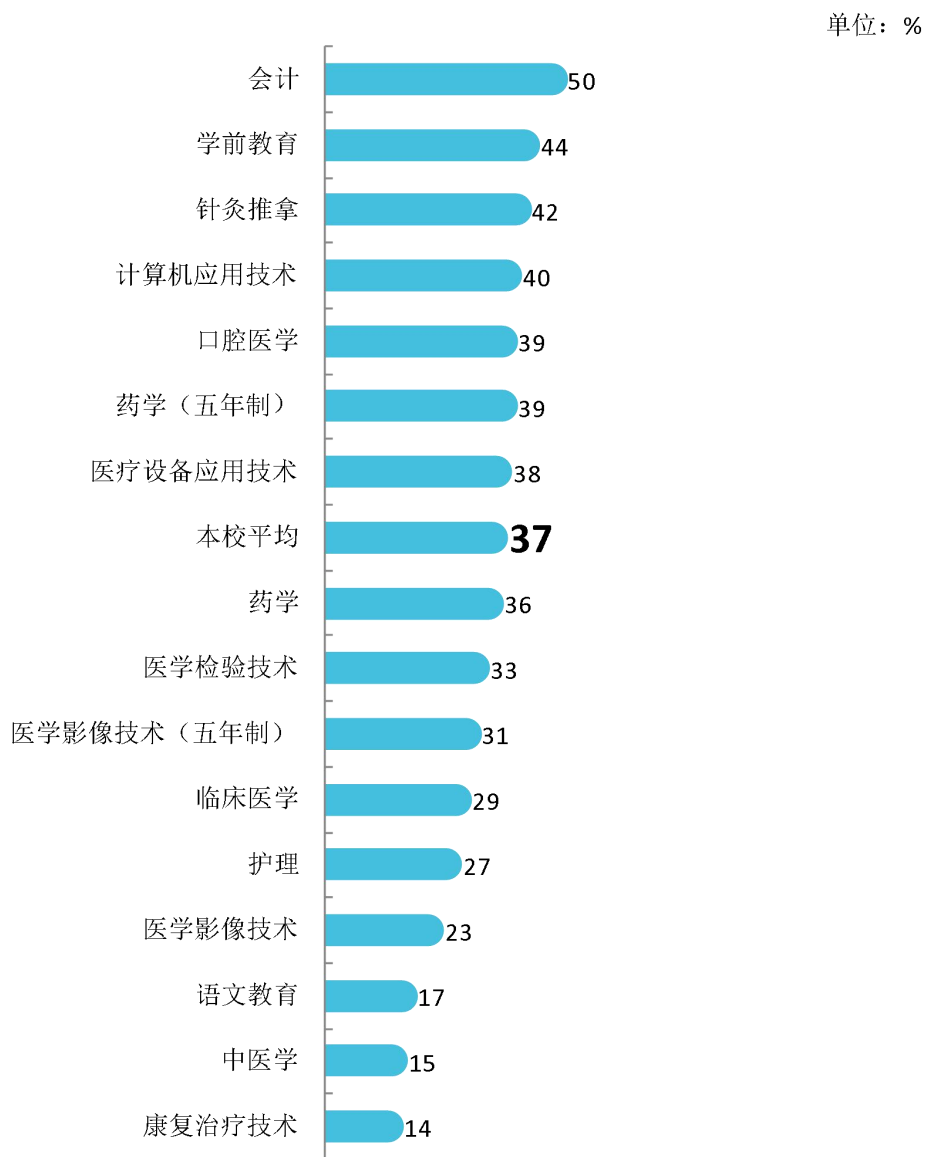


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过转岗的比例为 18%。

单位：%

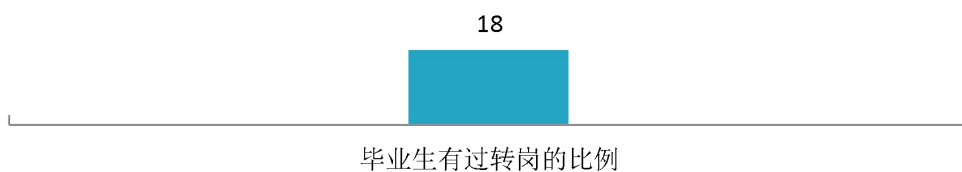


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是师范学院（25%）、经济与管理学院（24%），有过转岗比例较低的学院是护理学院（14%）、临床医学院（15%）。

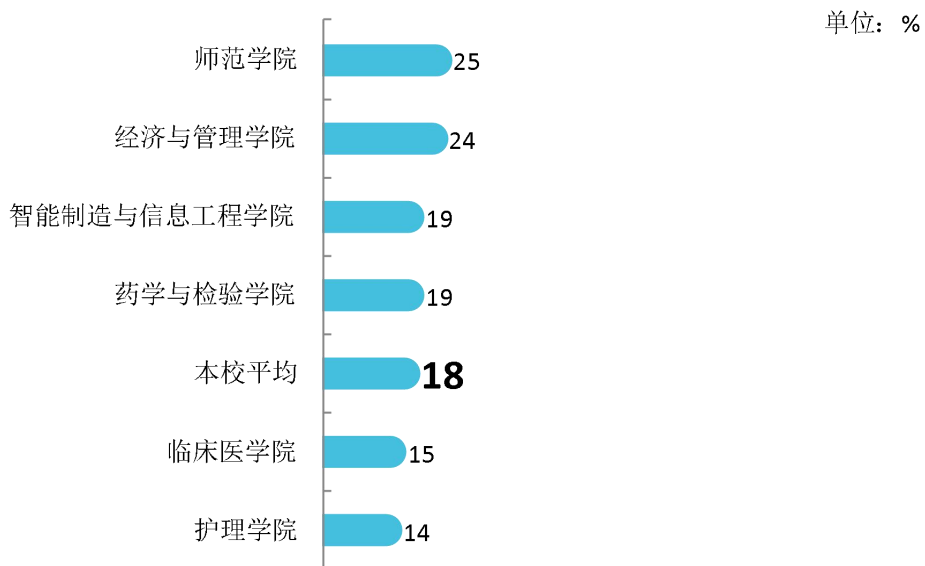


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是学前教育（36%）、药学（五年制）（33%）、医疗设备应用技术（31%），有过转岗比例较低的专业是医学检验技术（0%）、医学影像技术（6%）、口腔医学（7%）、医学影像技术（五年制）（9%）。

单位：%

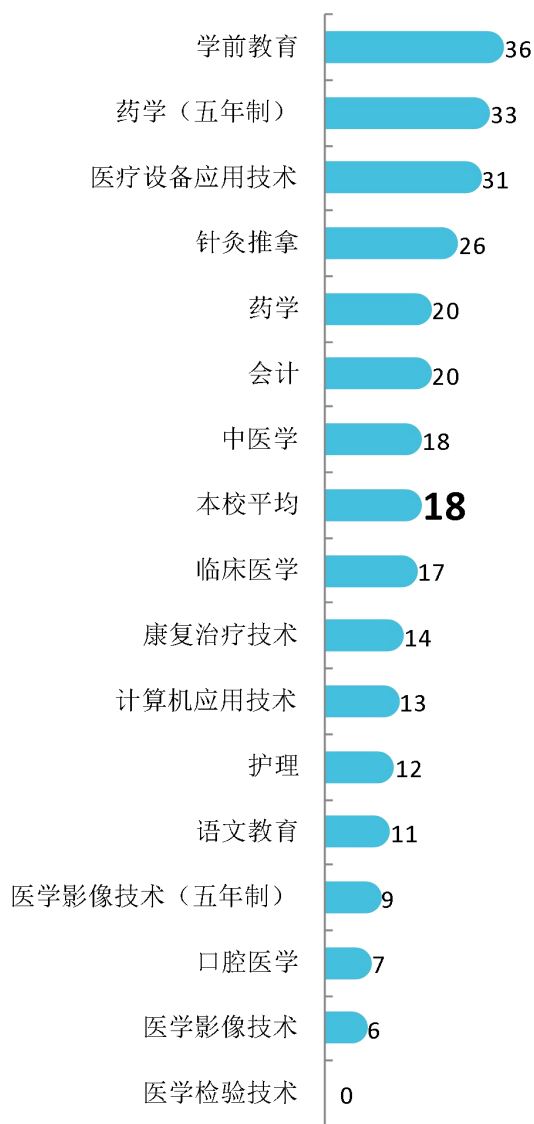


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 83.6%，比 2019 届（89.0%）低 5.4 个百分点，本校近四届毕业生的就业率整体有所下降，一定程度上受疫情影响（本校 2020 届有 65% 的毕业生认为疫情对求职就业的影响较大）。

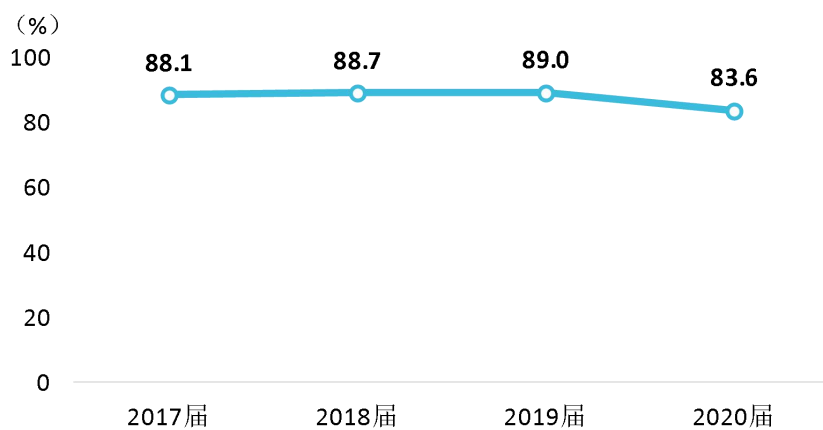


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届多数学院的就业率较 2019 届均有不同程度的下降。就业率相对较高的学院是智能制造与信息工程学院（88%）；就业率相对较低的是护理学院（70%），且较 2019 届（86%）下降较多，未就业毕业生主要是在积极寻找工作。

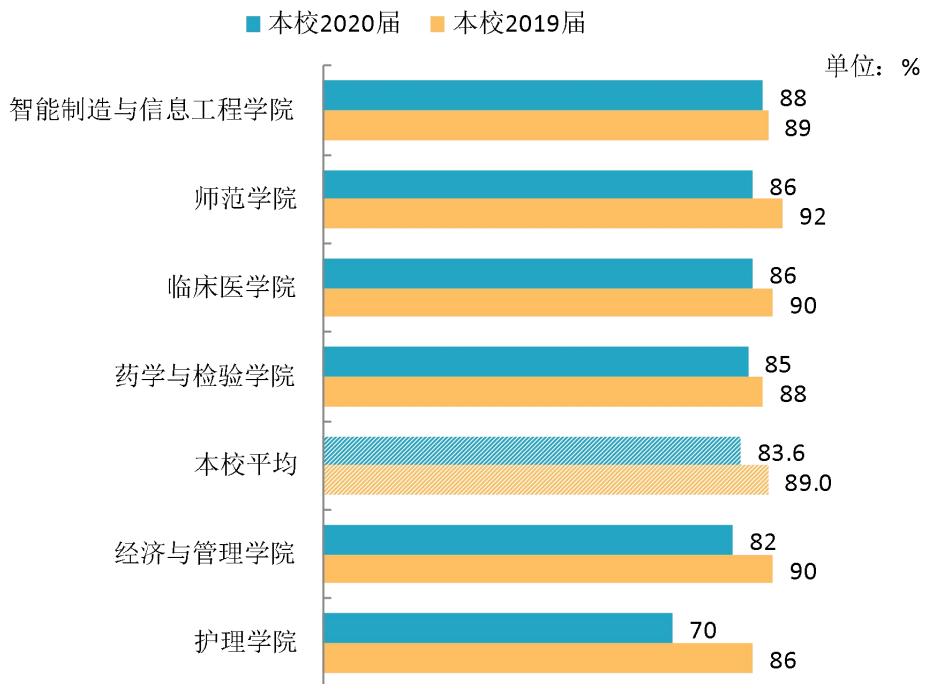


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届汽车检测与维修技术、卫生信息管理、眼视光技术专业的就业率均上升较多。

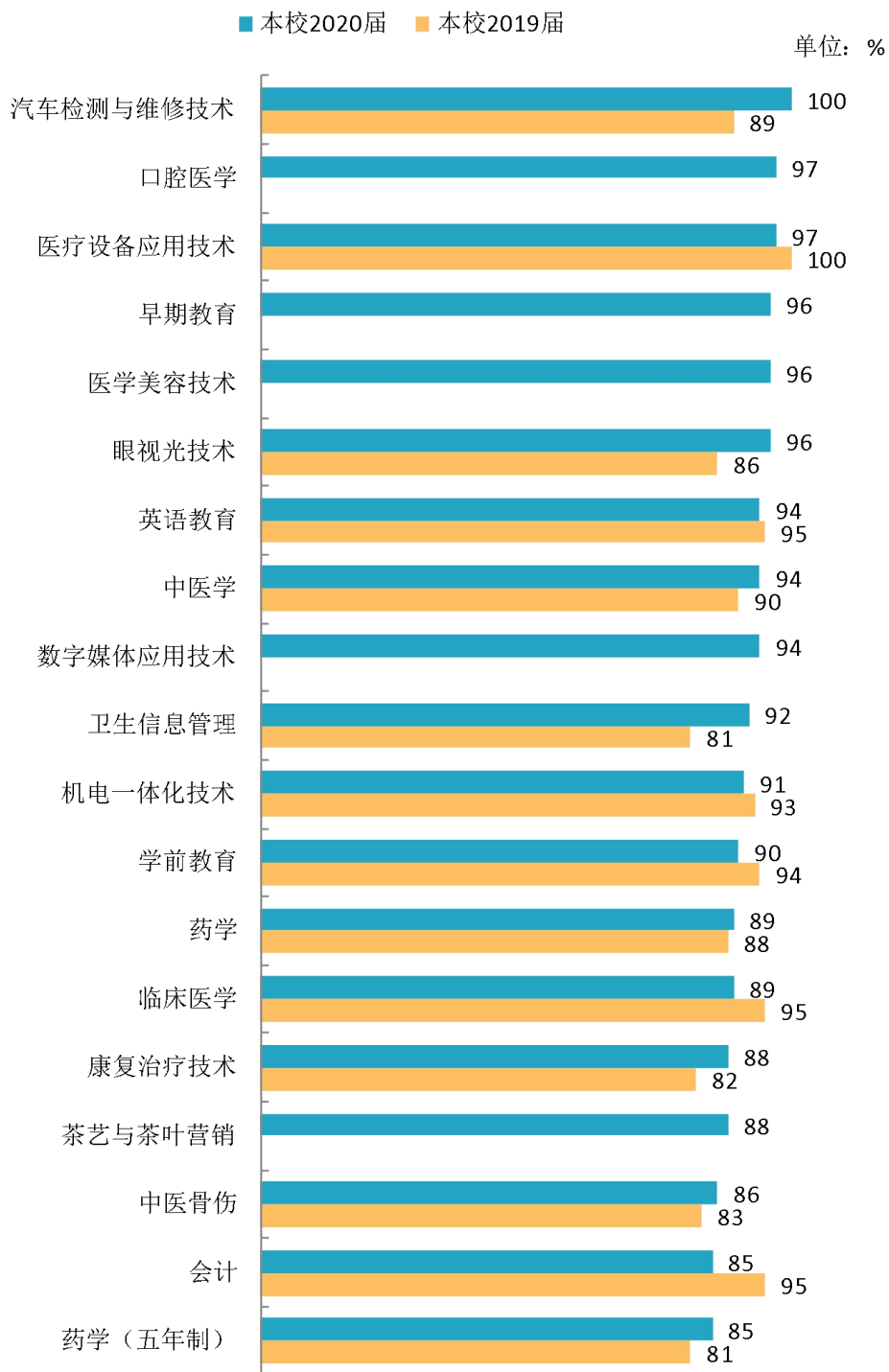
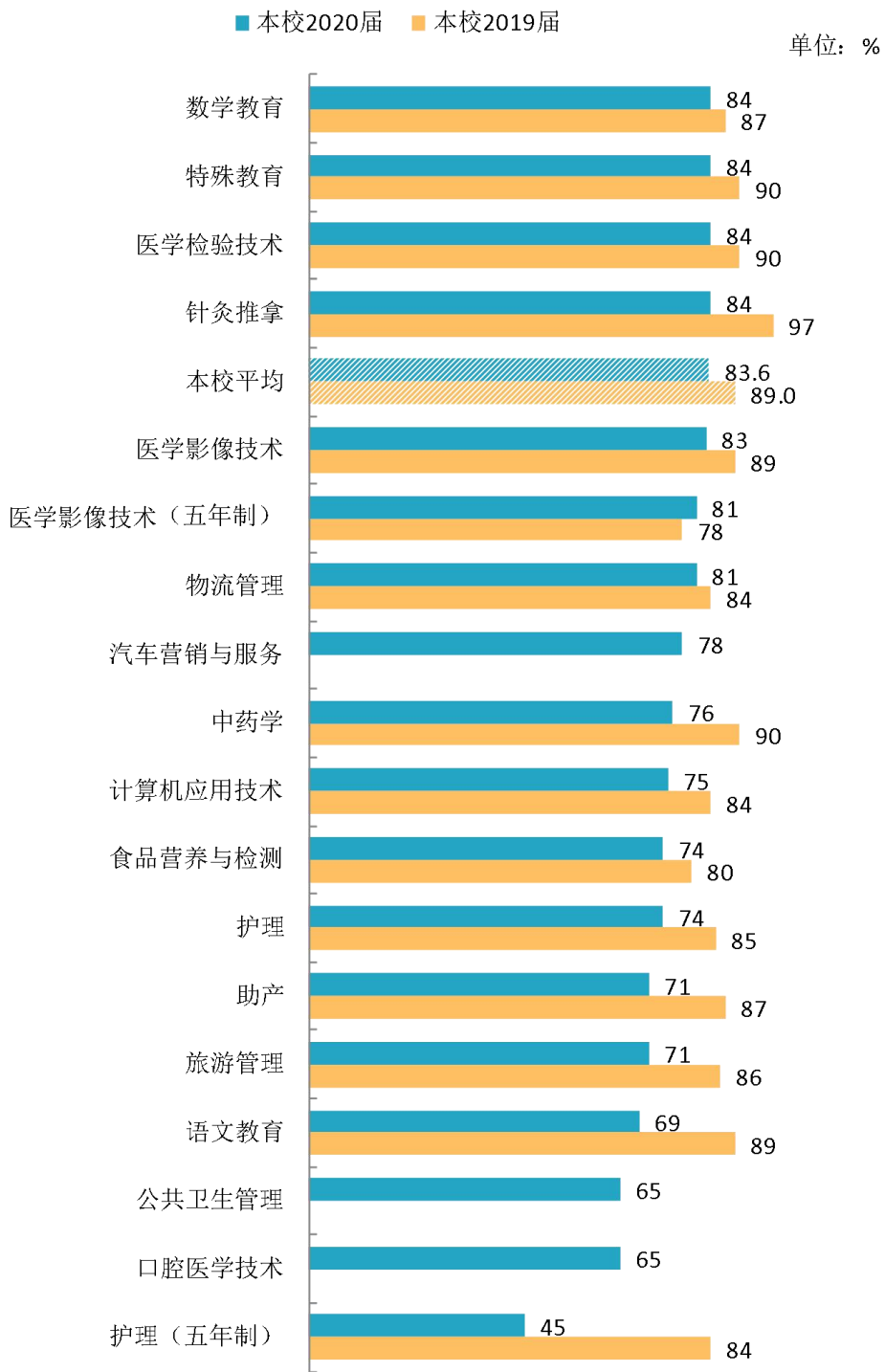


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（69.3%）。同时，本届“正在读本科”的比例（14.9%）较上届（7.6%）上升了 7.3 个百分点，毕业生升学意愿明显增强。

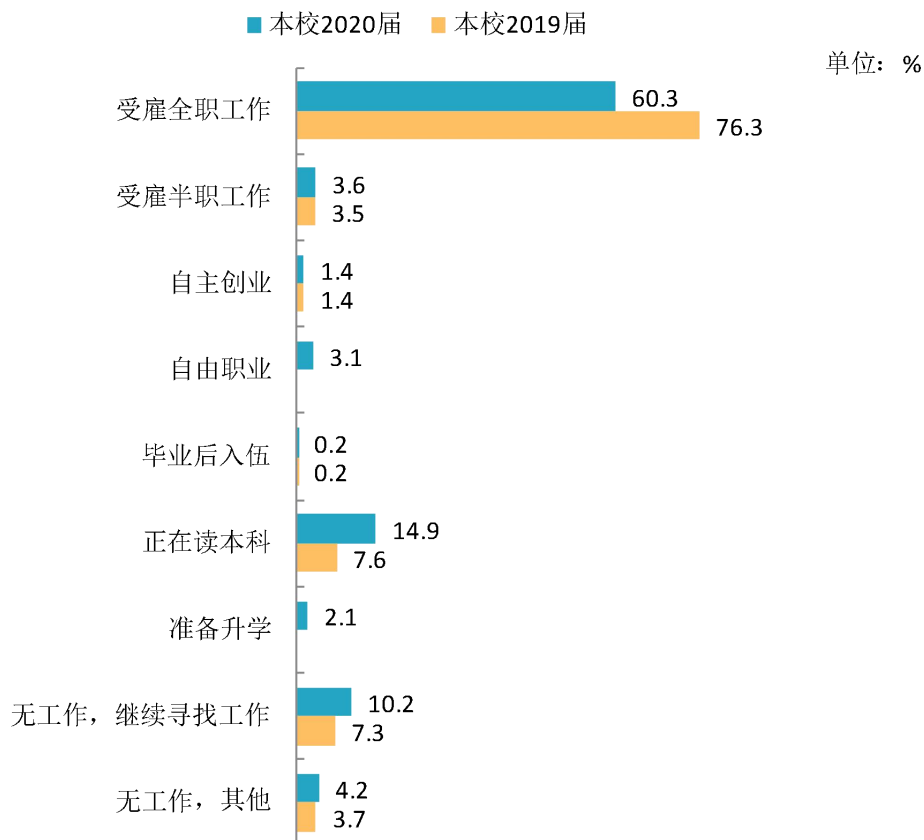


图 4-4 毕业去向分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：自由职业、准备升学为本届新增选项，故没有往届数据。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（48.4%），具体来看，毕业生就业量较大的职业为医生助理（13.4%）、护士（6.6%）、医学和临床实验室技术人员（6.2%）、放射技术人员（6.0%）。从趋势来看，本校近三届从事医生助理的毕业生比例有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	53.6	49.9	48.4
销售	7.2	5.0	8.4
幼儿与学前教育	7.2	10.1	6.8
行政/后勤	4.5	4.0	4.9
中小学教育	7.7	6.4	4.8

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医生助理	9.8	13.1	13.4
护士	13.9	11.3	6.6
医学和临床实验室技术人员	5.8	7.1	6.2
放射技术人员	5.1	4.9	6.0
小学教师	5.0	5.5	4.3
幼儿教师	5.2	8.2	4.3

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例最高的行业类为医疗和社会护理服务业（49.8%），其次是教育业（14.3%）。具体来看，毕业生就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（13.5%）、综合医院（12.6%）。从趋势来看，本校近三届毕业生就业于其他服务业（除行政服务）的比例有所上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	56.3	49.5	49.8
教育业	15.8	20.5	14.3

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医药及设备制造业	5.3	4.7	5.5
零售业	4.2	3.3	4.4
其他服务业（除行政服务）	2.5	2.0	4.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
基层医疗卫生服务机构	—	11.4	13.5
综合医院	20.5	15.9	12.6
专科医院	8.4	7.2	7.0
幼儿园与学前教育机构	5.9	10.3	5.6
中小学教育机构	7.0	6.5	5.5

注：“基层医疗卫生服务机构”为 2019 届开始新增的行业，故 2018 届无数据。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(59%)，与本校 2019 届(59%)持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），也持平于本校 2019 届（70%）。

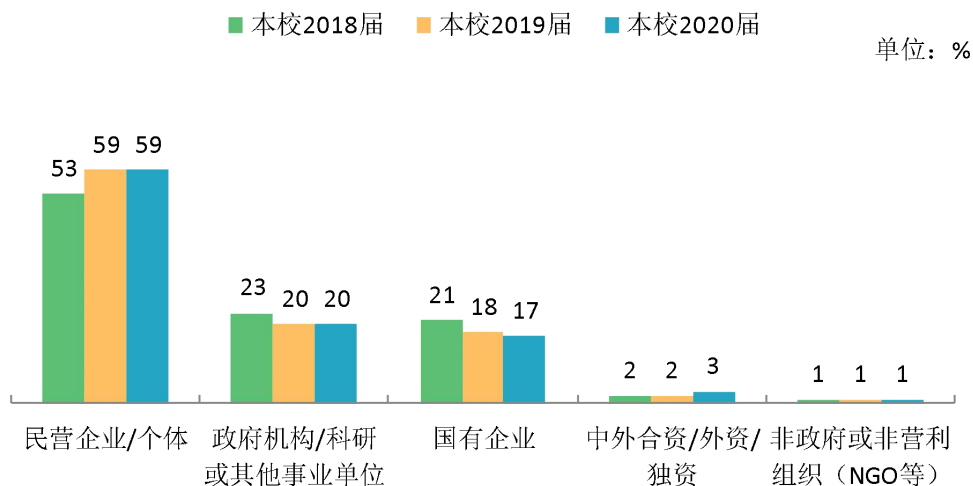


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

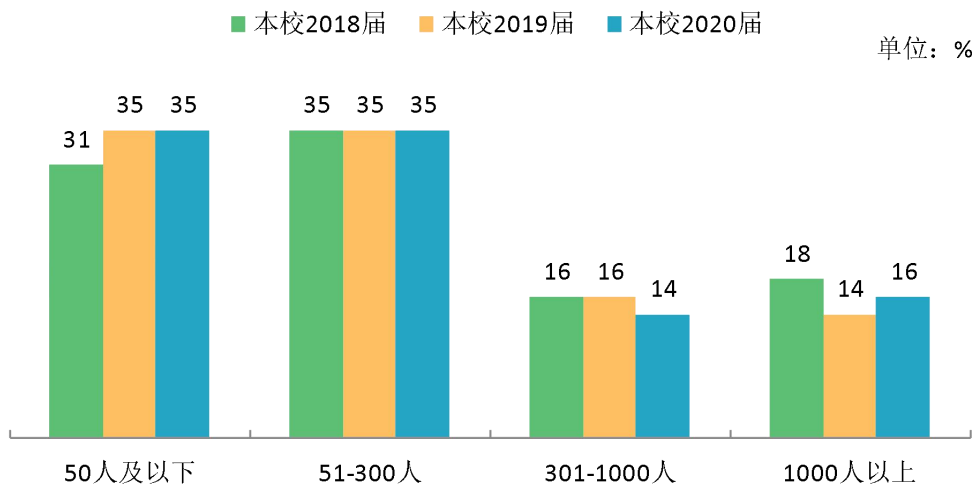


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在四川就业的比例(分别为 91.7%、93.6%、91.8%、91.6%)基本持稳，均在九成以上。具体到城市来看，毕业生就业量最大的城市为成都，且比例也有所上升。

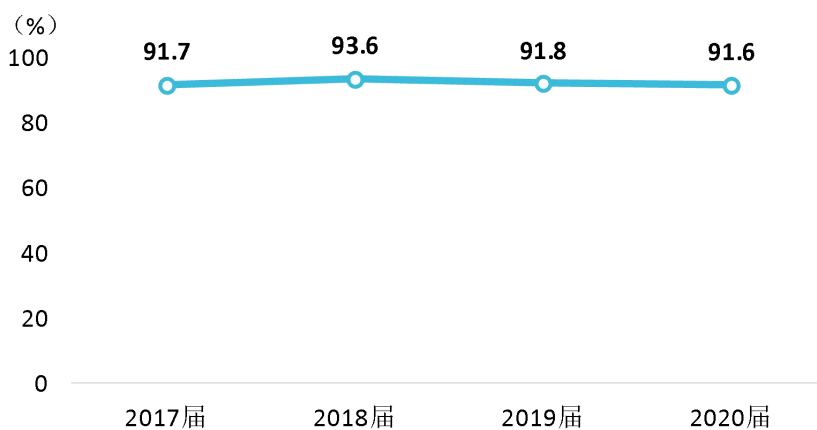


图 4-7 毕业生就业于四川的比例变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	37.5	42.8	42.9	43.5
雅安	11.2	10.9	10.1	8.3
凉山彝族自治州	9.5	9.8	9.7	7.8
眉山	1.9	3.2	2.8	4.0
泸州	3.9	3.0	1.8	3.4

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，比 2019 届（83%）低 3 个百分点，本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体有所下降。

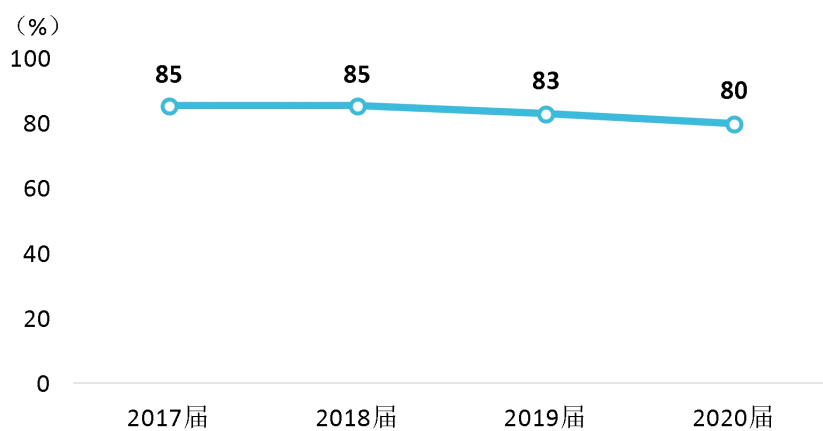


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（92%），与本校 2019 届（91%）基本持平；还值得一提的是，智能制造与信息工程学院的工作与专业相关度较 2019 届上升了 7 个百分点。

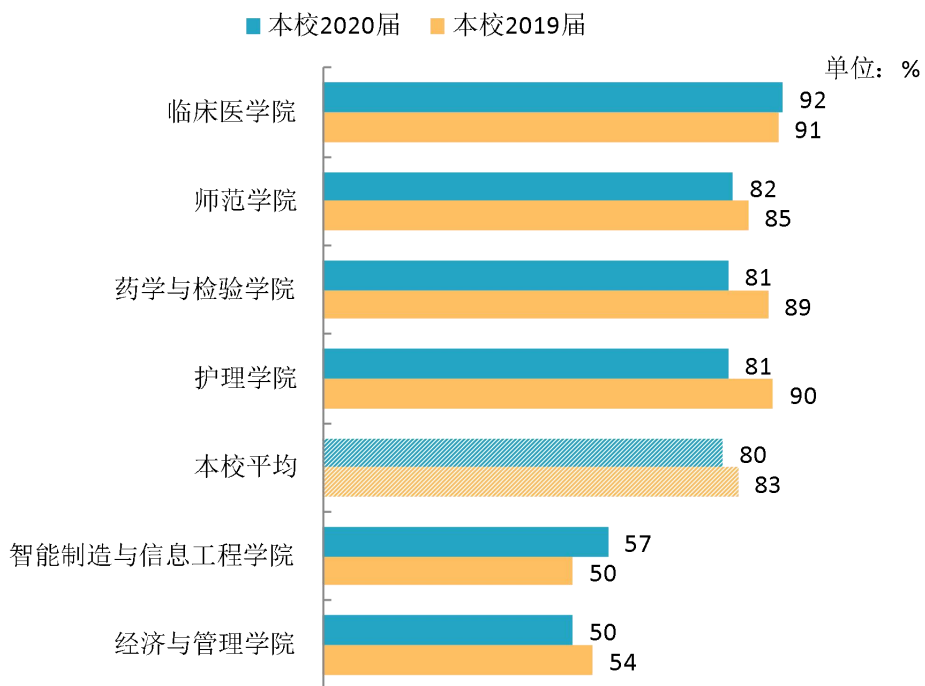


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价

与本校 2019 届相比，本校 2020 届医疗设备应用技术、特殊教育、中医学、卫生信息管理、语文教育专业的工作与专业相关度均上升较明显。

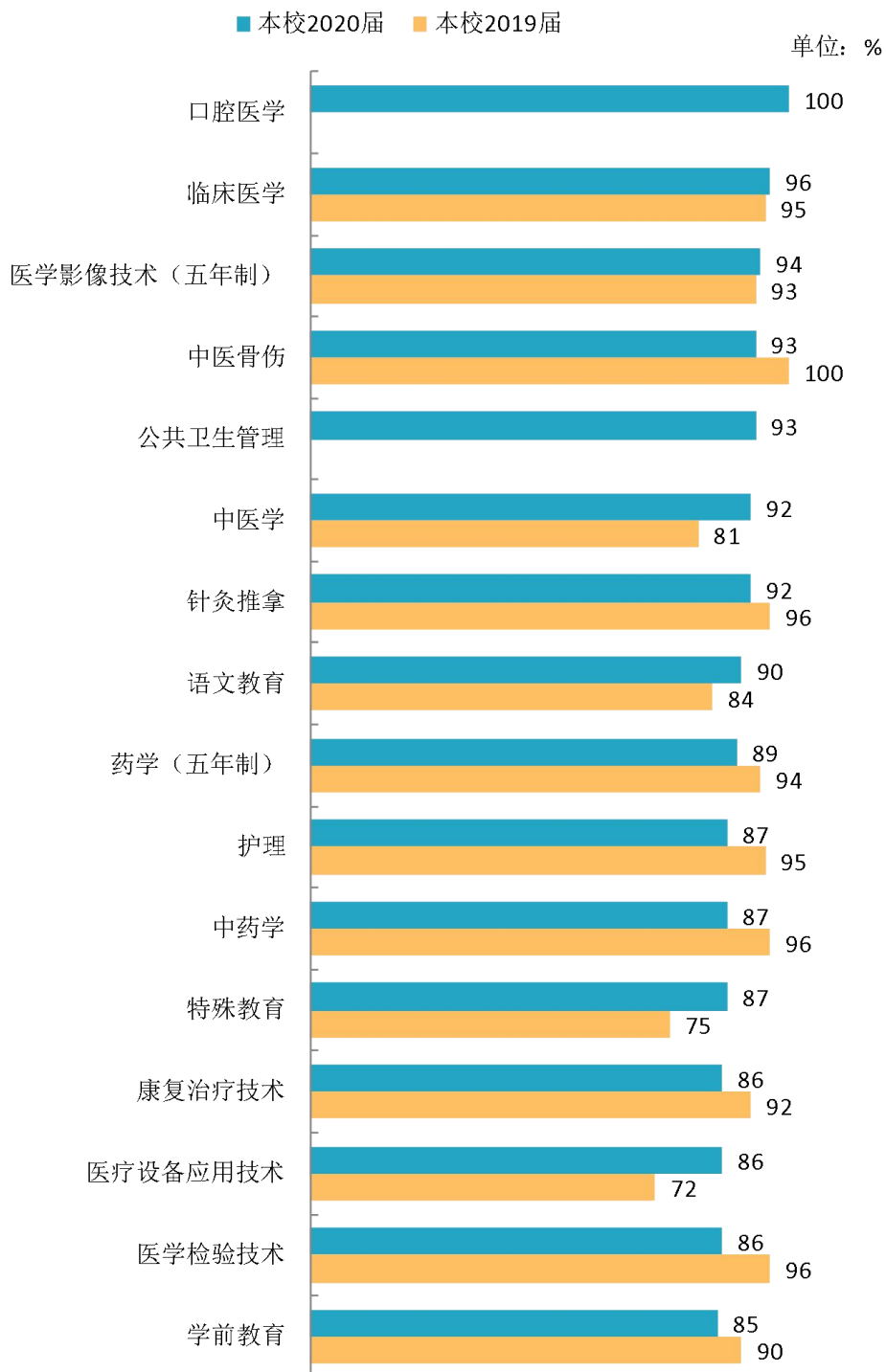
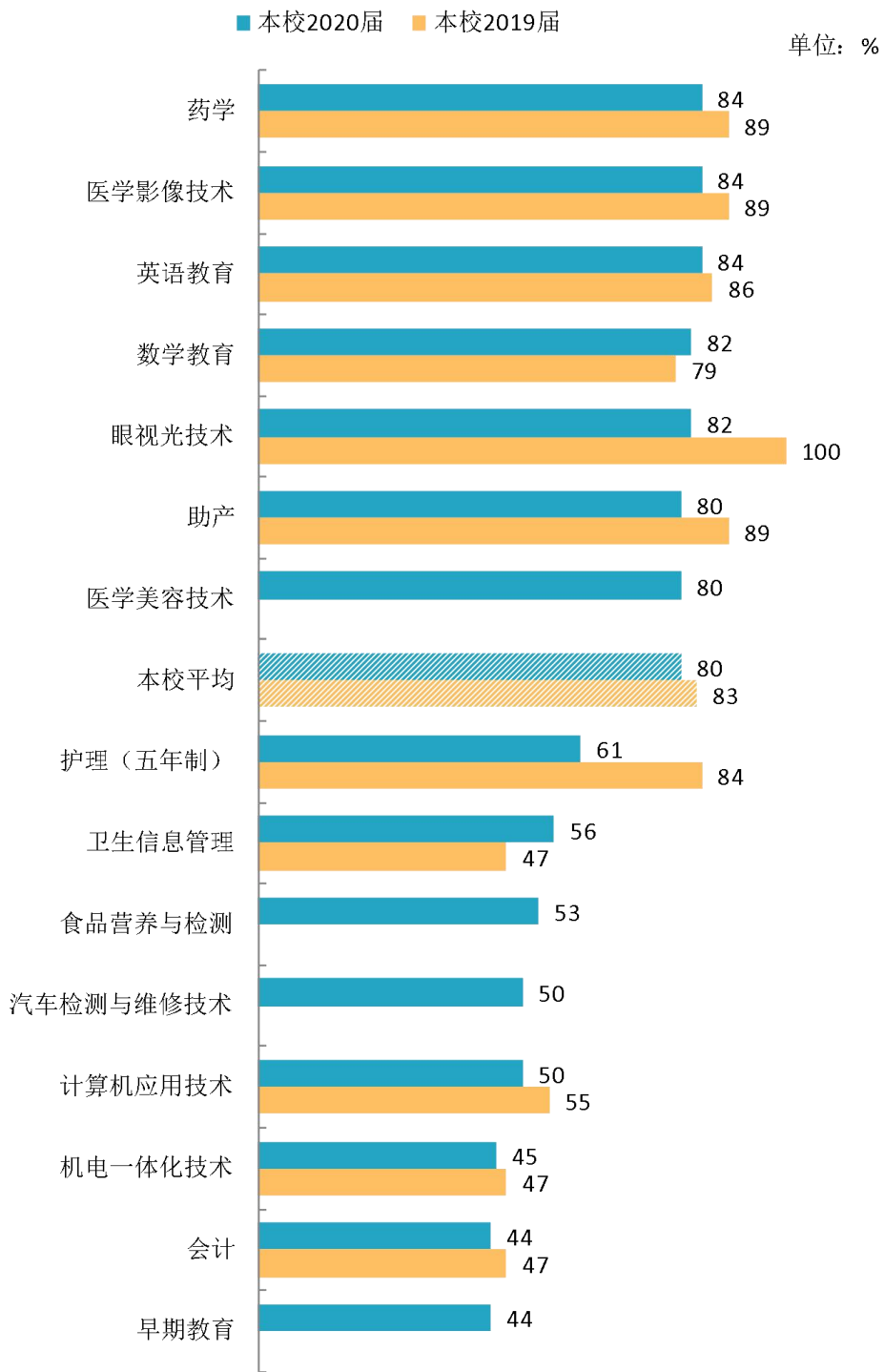


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%，比 2019 届（66%）高 7 个百分点，本校近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

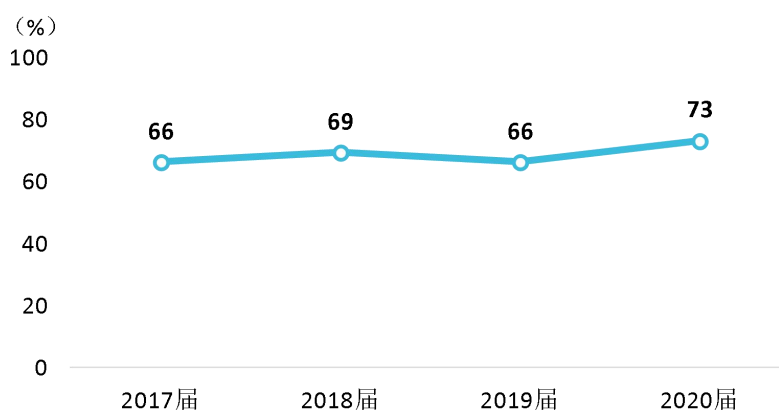


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届师范学院、护理学院、临床医学院毕业生的就业满意度均上升较多。

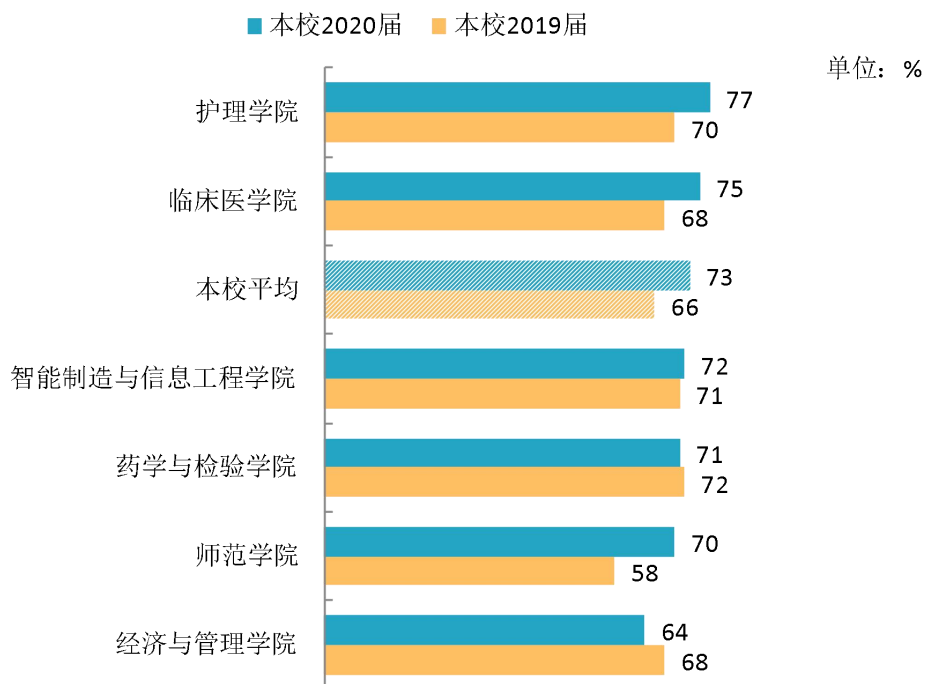


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届学前教育、临床医学、护理、中医学、医学影像技术(五年制)专业的就业满意度均有所上升。

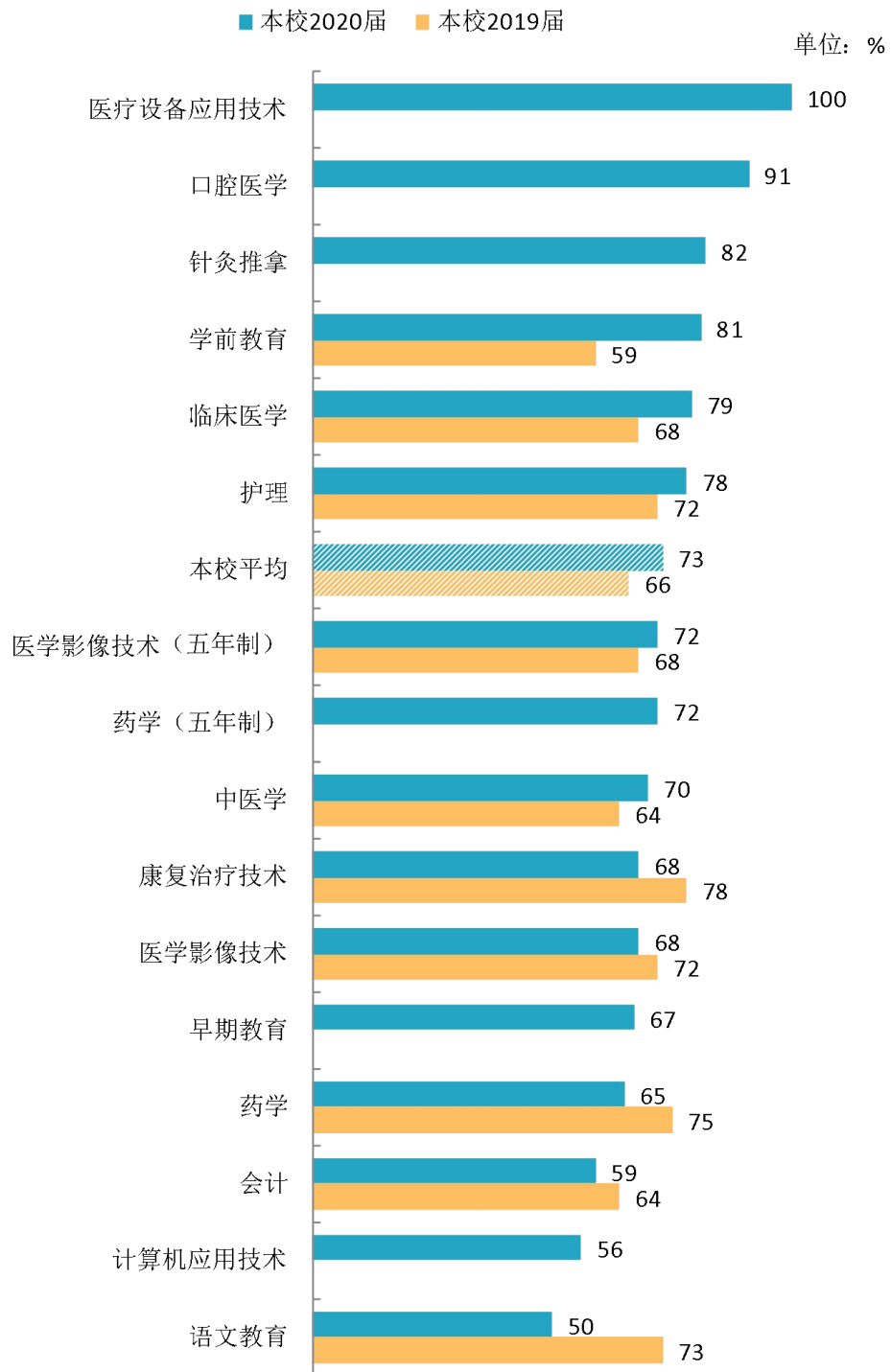


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，比 2019 届（58%）低 4 个百分点。本校近四届毕业生的职业期待吻合度整体趋于稳定。

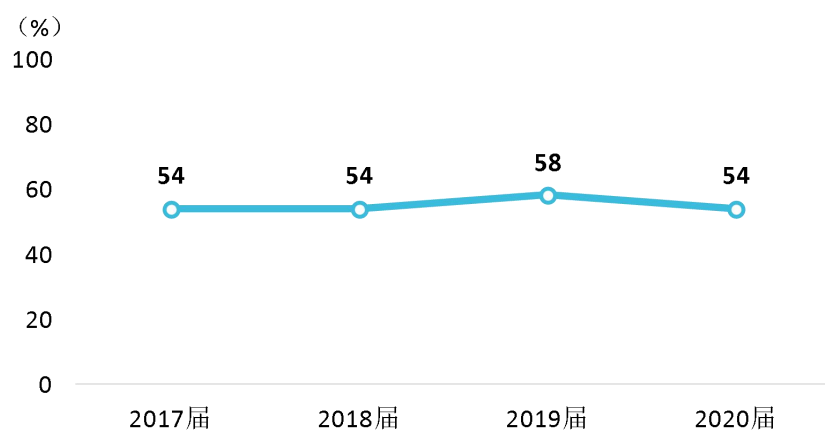


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届护理、针灸推拿、医学影像技术（五年制）专业毕业生的职业期待吻合度均上升明显。

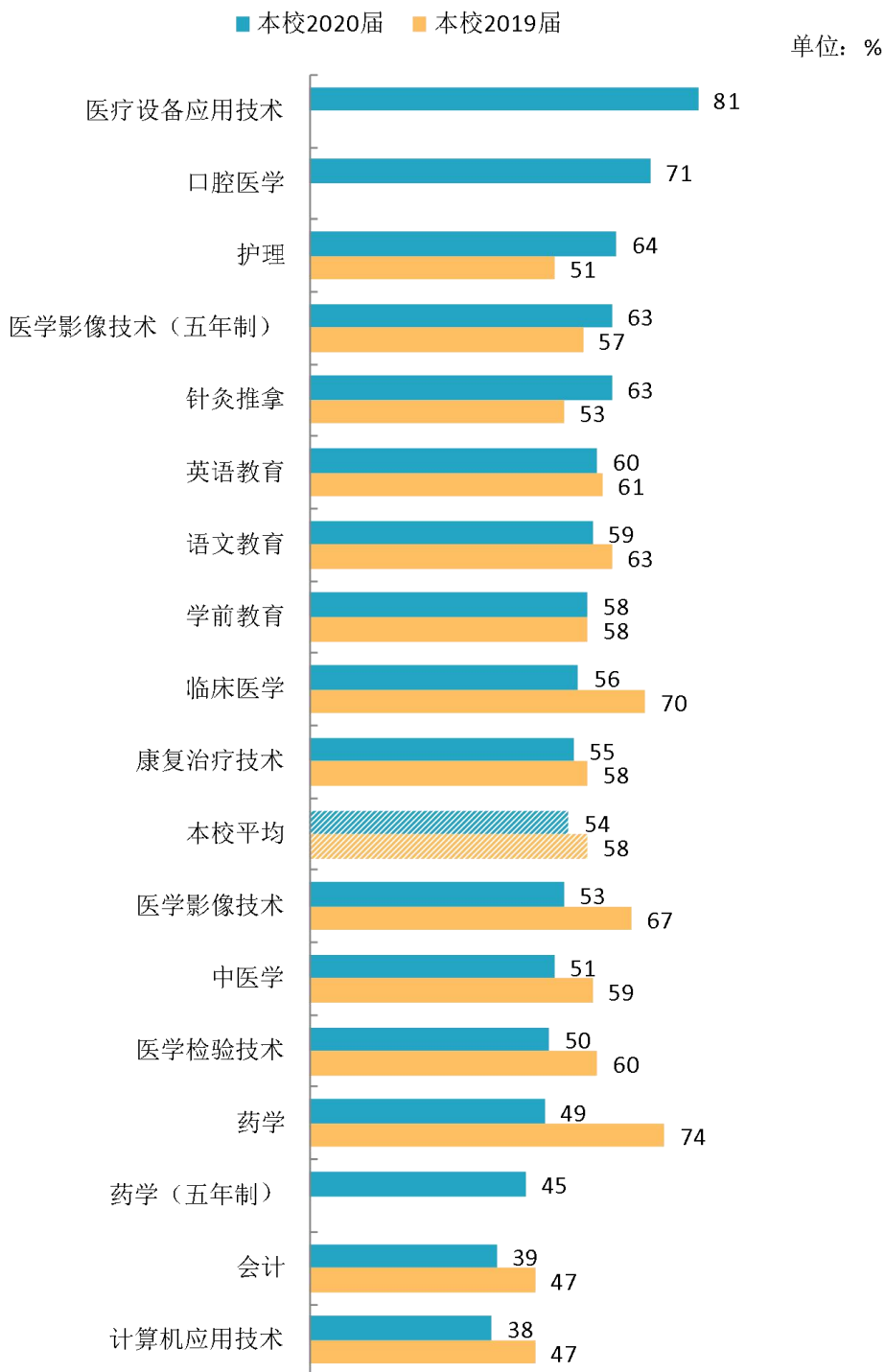


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到现在有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 34%，与本校 2019 届（35%）基本持平。本校近四届毕业生的离职率整体有所上升。

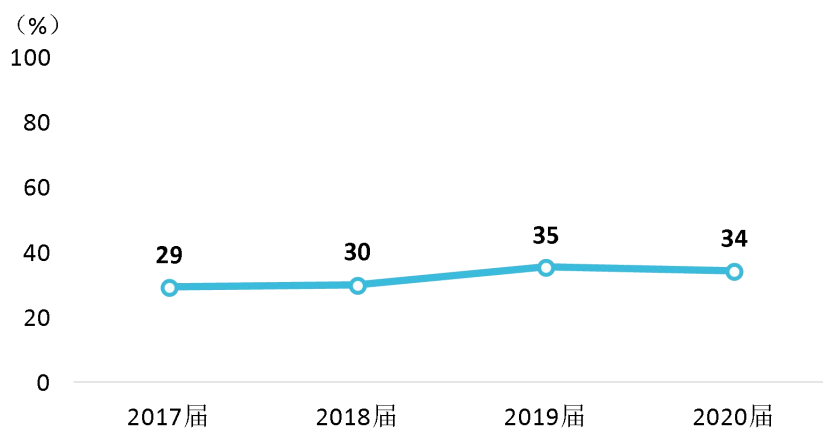


图 4-16 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届智能制造与信息工程学院毕业生的离职率下降明显，就业稳定性明显增强。

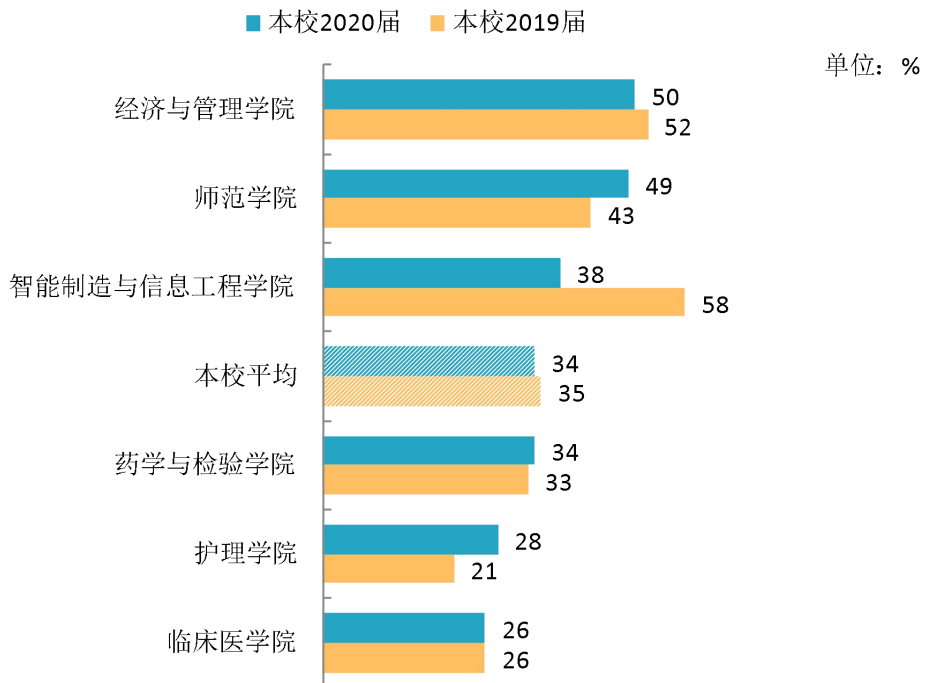


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届机电一体化技术、药学、会计、临床医学、康复治疗技术、针灸推拿专业毕业生的离职率均有所下降。

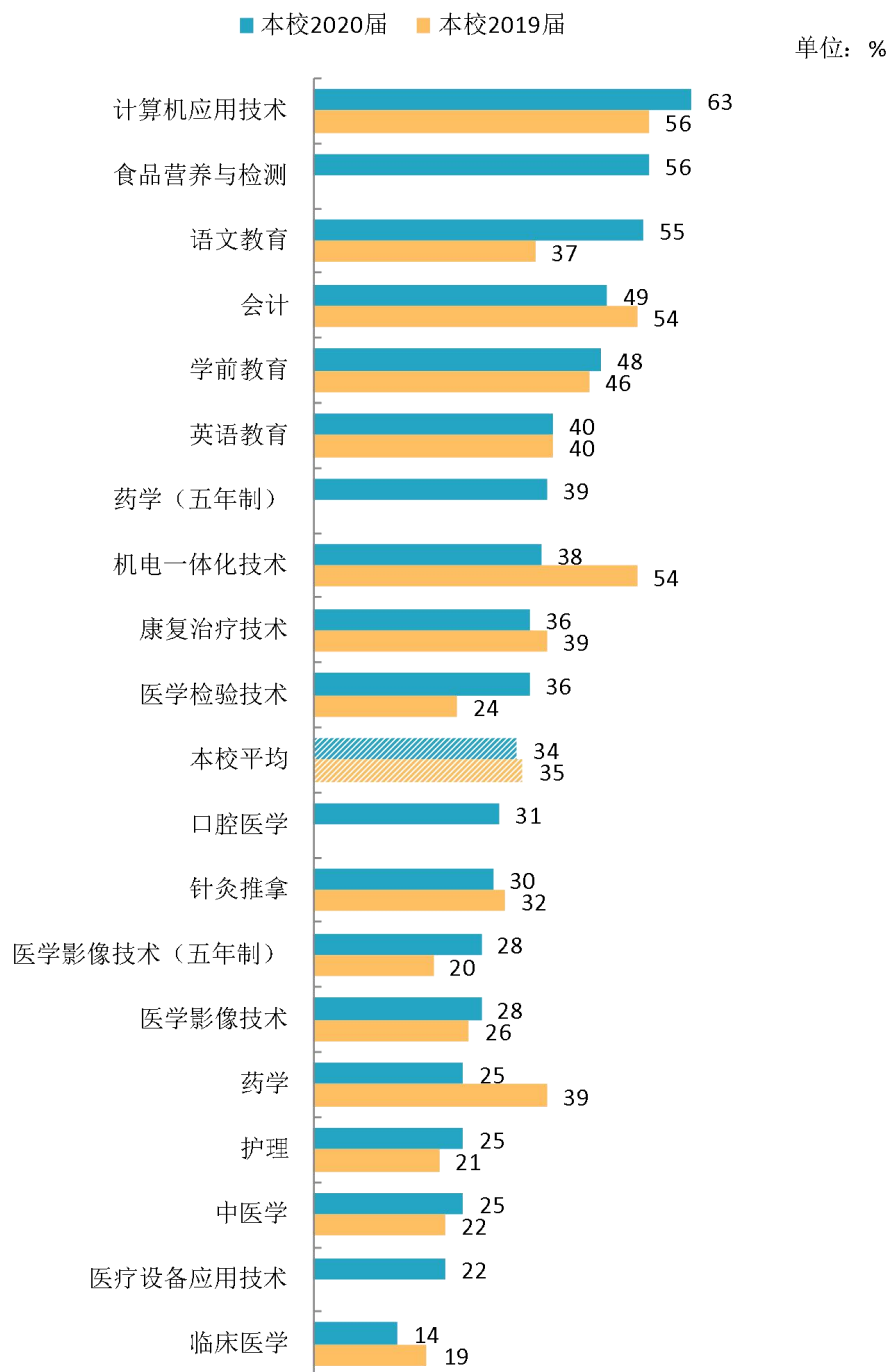


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”(93%)，其次是“能力和知识结构合格”(79%)。

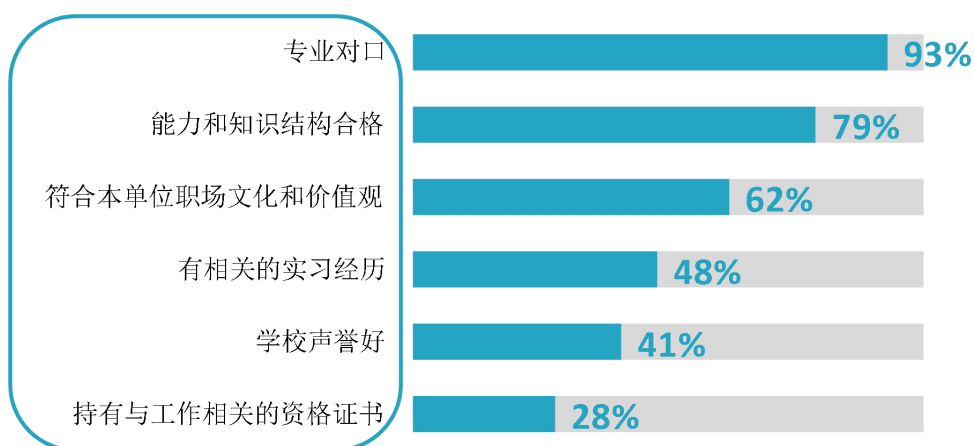


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（75%）。

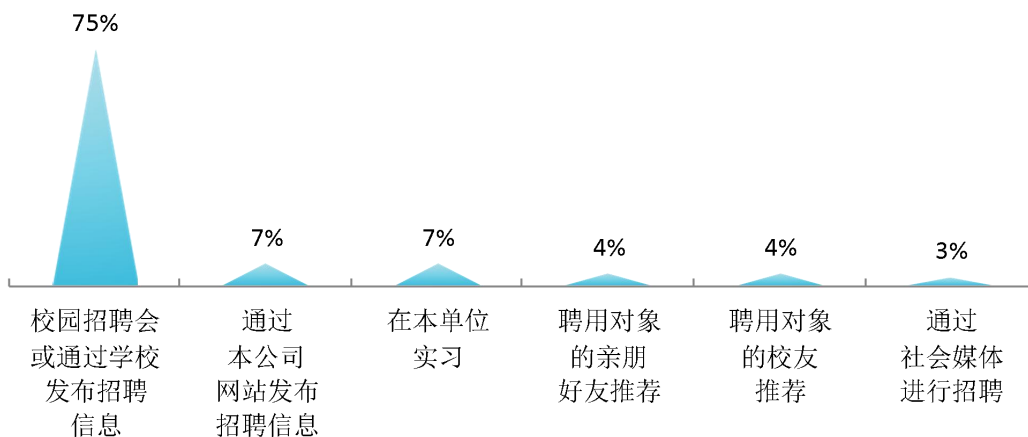


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

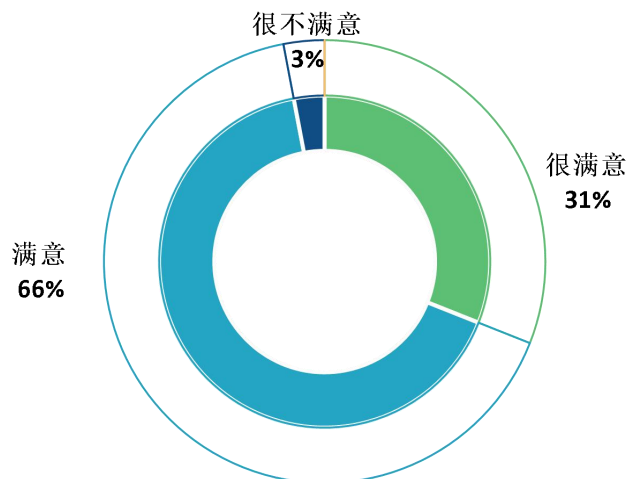


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

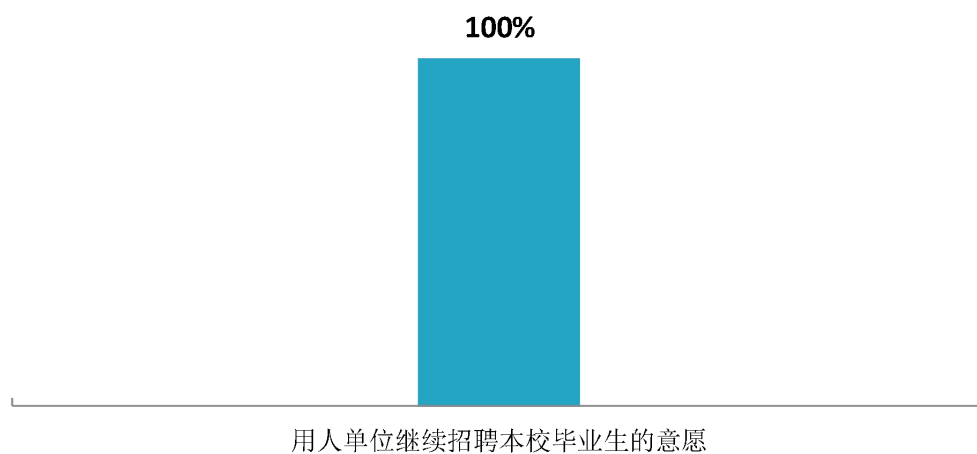


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“问题分析能力”的需求程度（均为 4.3 分）均较高，且对其的满意度（分别为 96%、96%、92%）也较高。

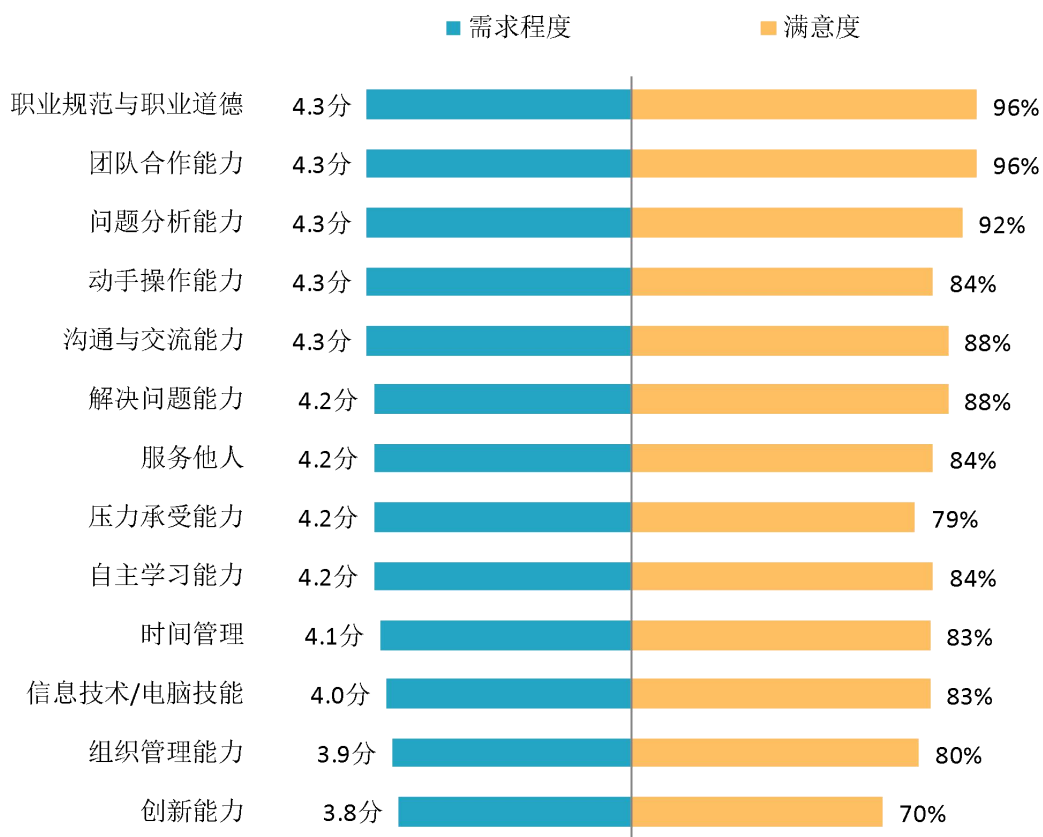


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.3 分）及其满意度（分别为 96%、92%）均较高。

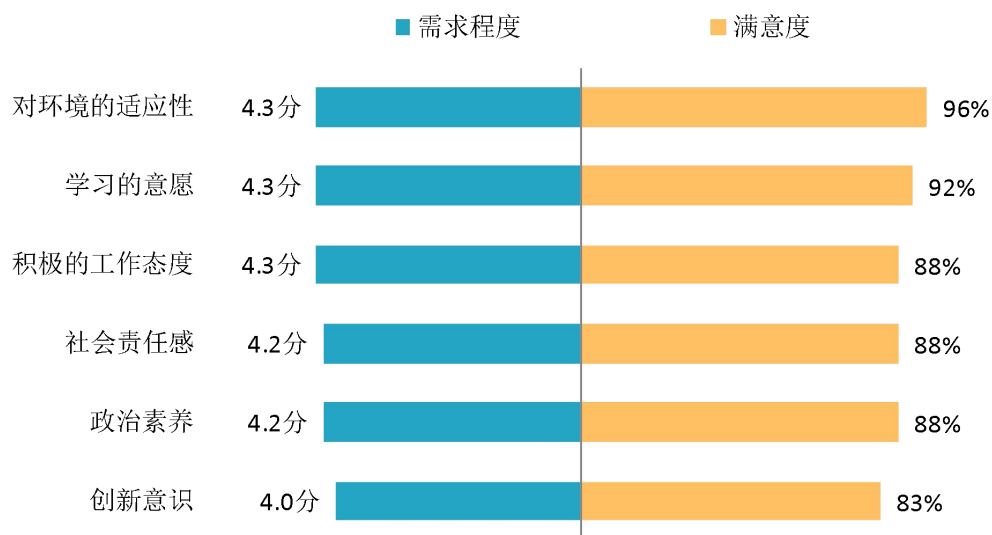


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”的需求程度为 4.4 分，相对较高，且对其的满意度（92%）也较高。

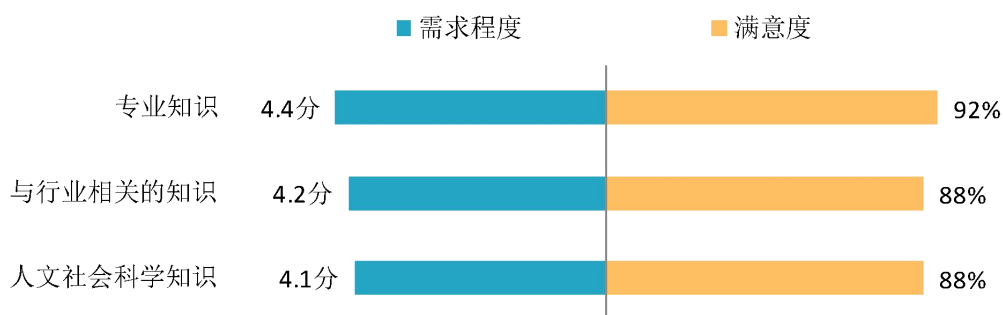


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

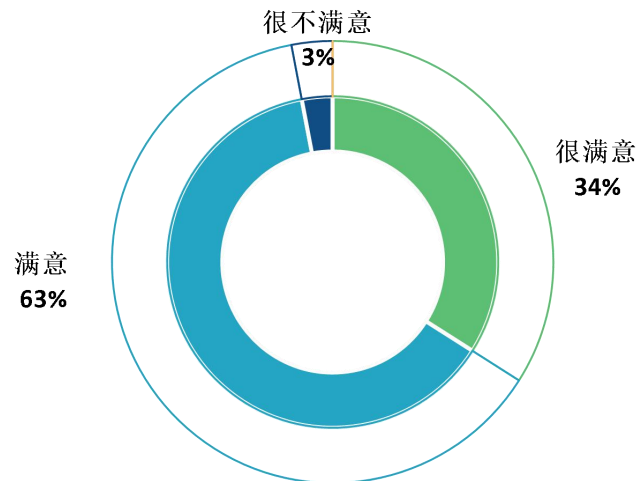


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布贵单位的用人信息（76%）、提前安排毕业生在贵单位实习（71%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（68%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

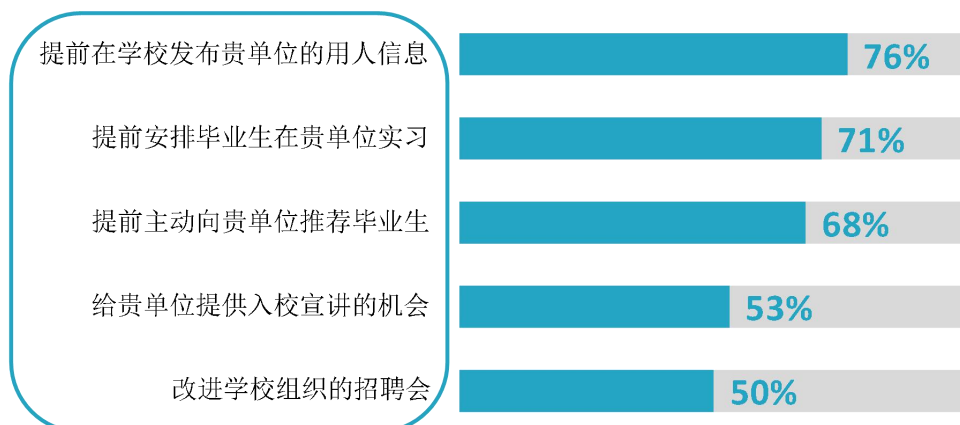


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68%。

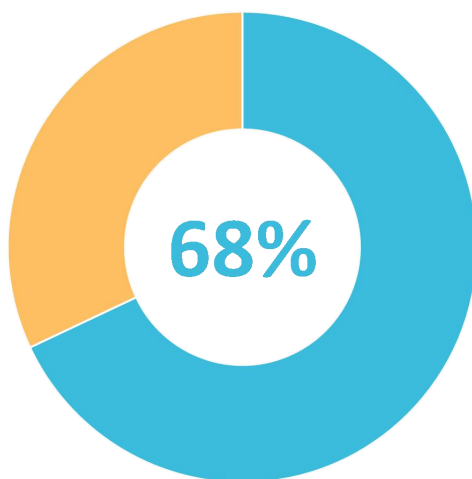


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是药学与检验学院（75%）、护理学院（73%），愿意推荐母校比例较低的学院是智能制造与信息工程学院（56%）、经济与管理学院（57%）。

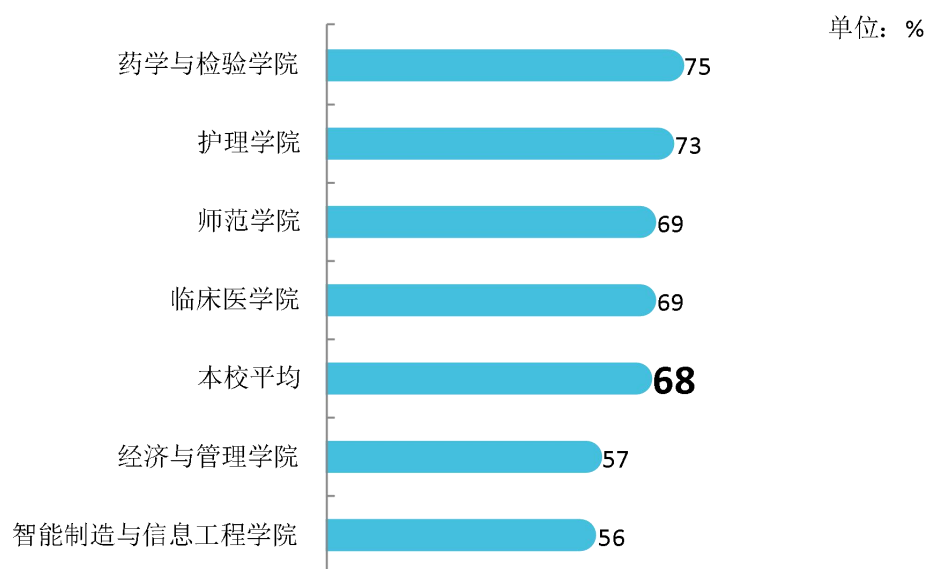


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是食品营养与检测（82%）、口腔医学（81%）、汽车检测与维修技术（80%）、中药学（80%），愿意推荐母校比例较低的专业是康复治疗技术（42%）、机电一体化技术（43%）、计算机应用技术（44%）。

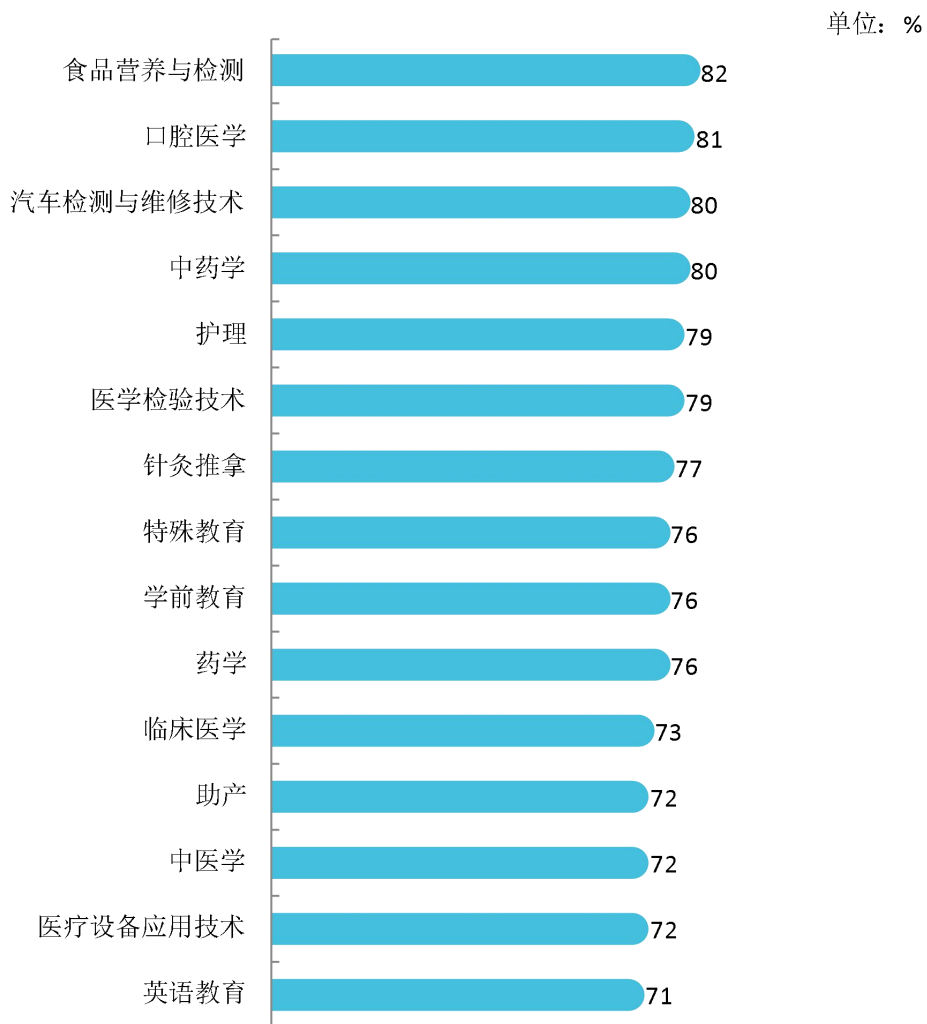
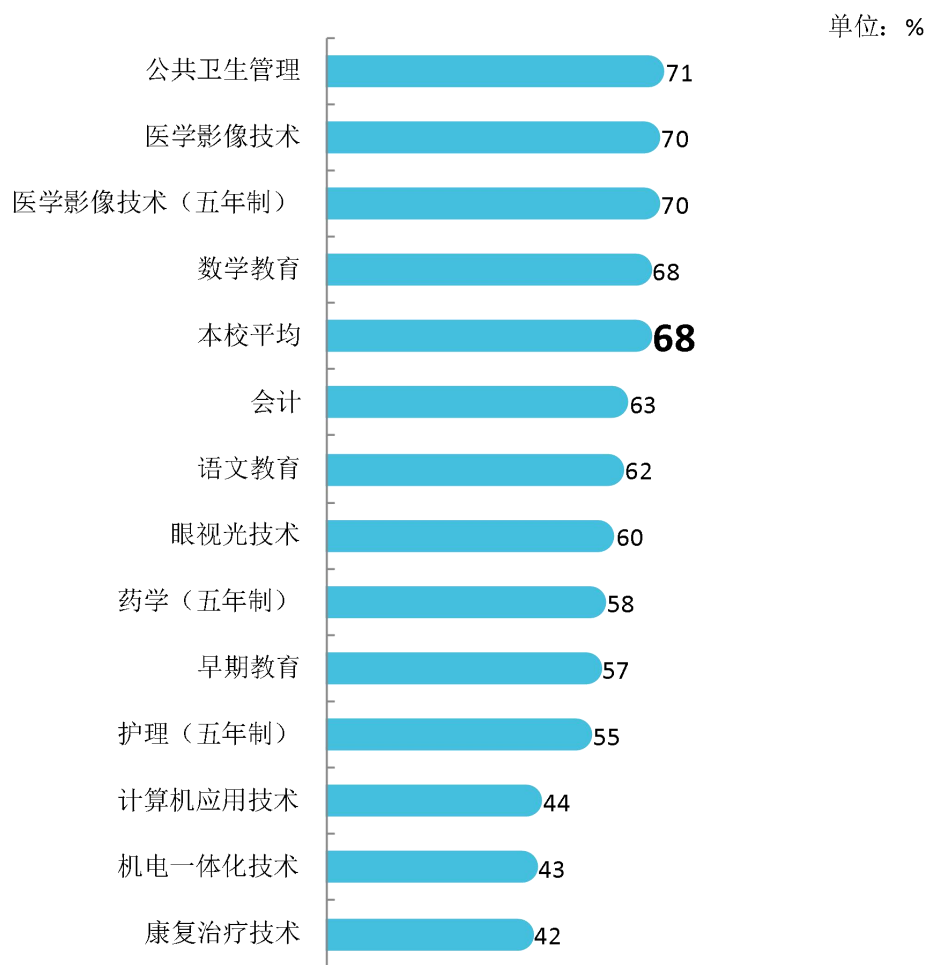


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度很高。

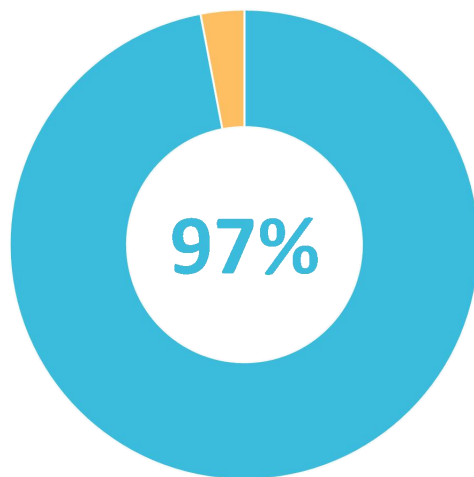


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校的满意度评价均在 95%以上，其中对母校满意度最高的学院是药学与检验学院、护理学院（均为 99%）。

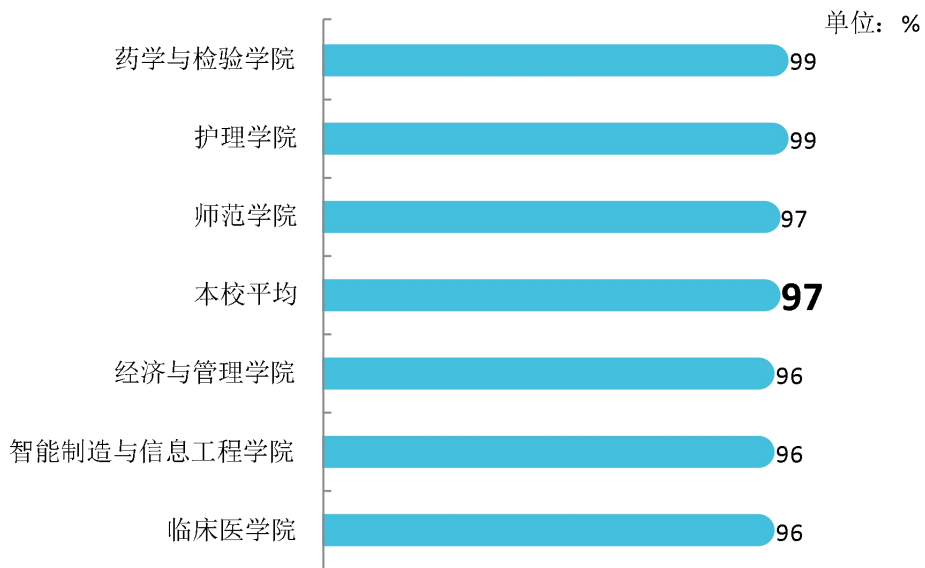


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届对母校满意度较高的专业是食品营养与检测、护理、早期教育等 10 个专业（均为 100%），对母校满意度相对较低的专业是数学教育（86%）、汽车检测与维修技术（87%）。

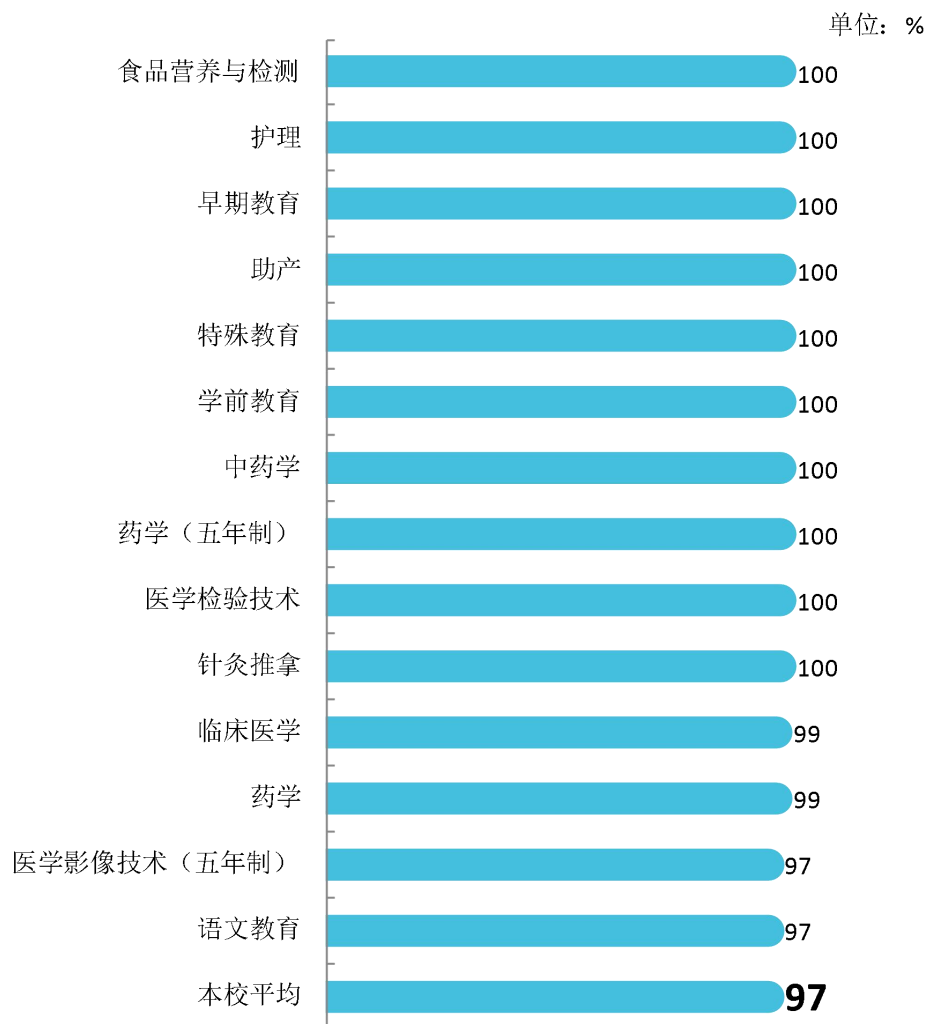
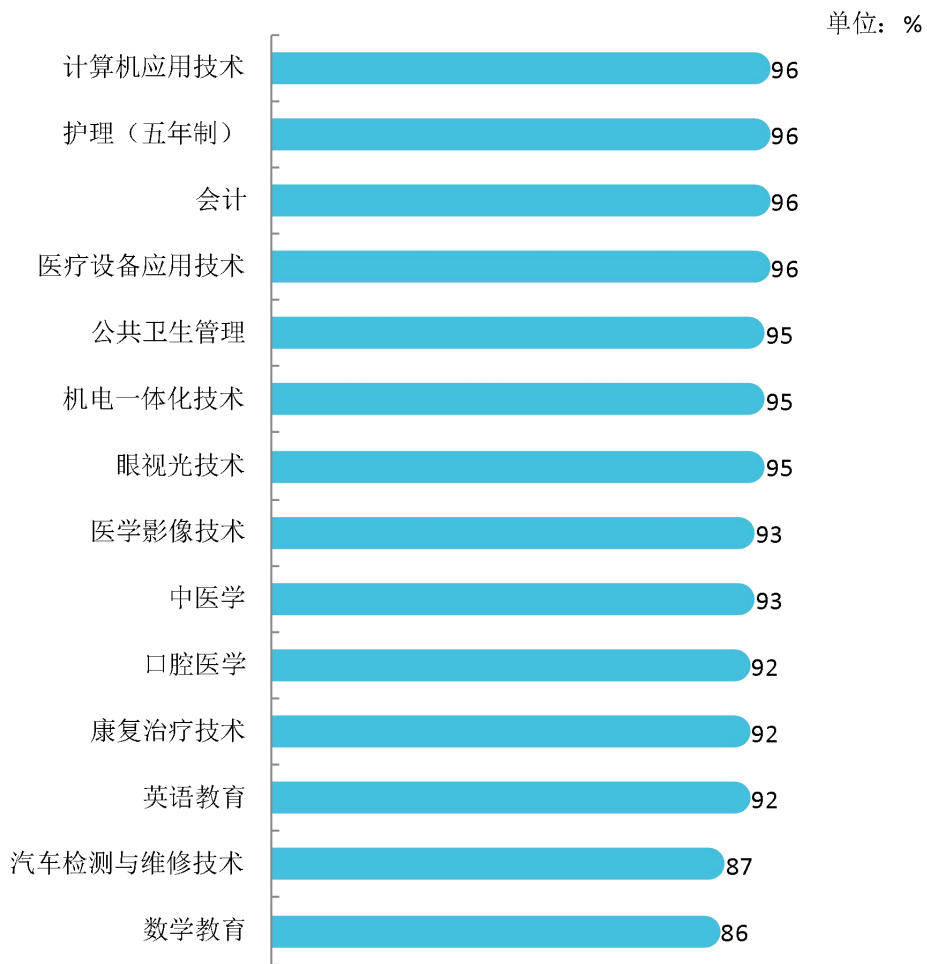


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

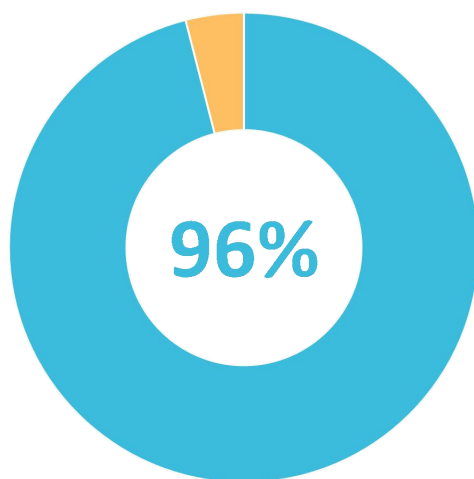


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校教学的满意度均较高，其中教学满意度最高的学院是药学与检验学院（99%）。

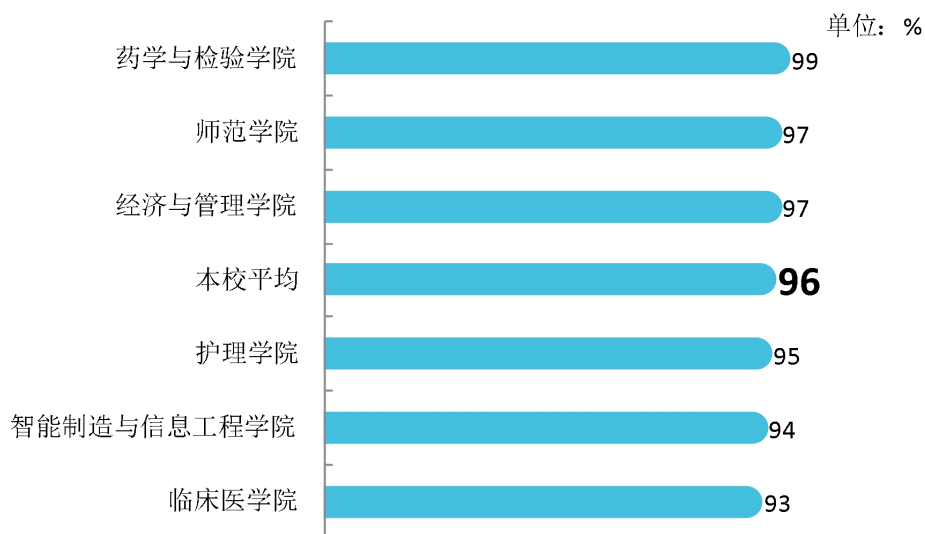


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教学满意度较高的专业是食品营养与检测、学前教育、早期教育等 10 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是口腔医学（76%）。

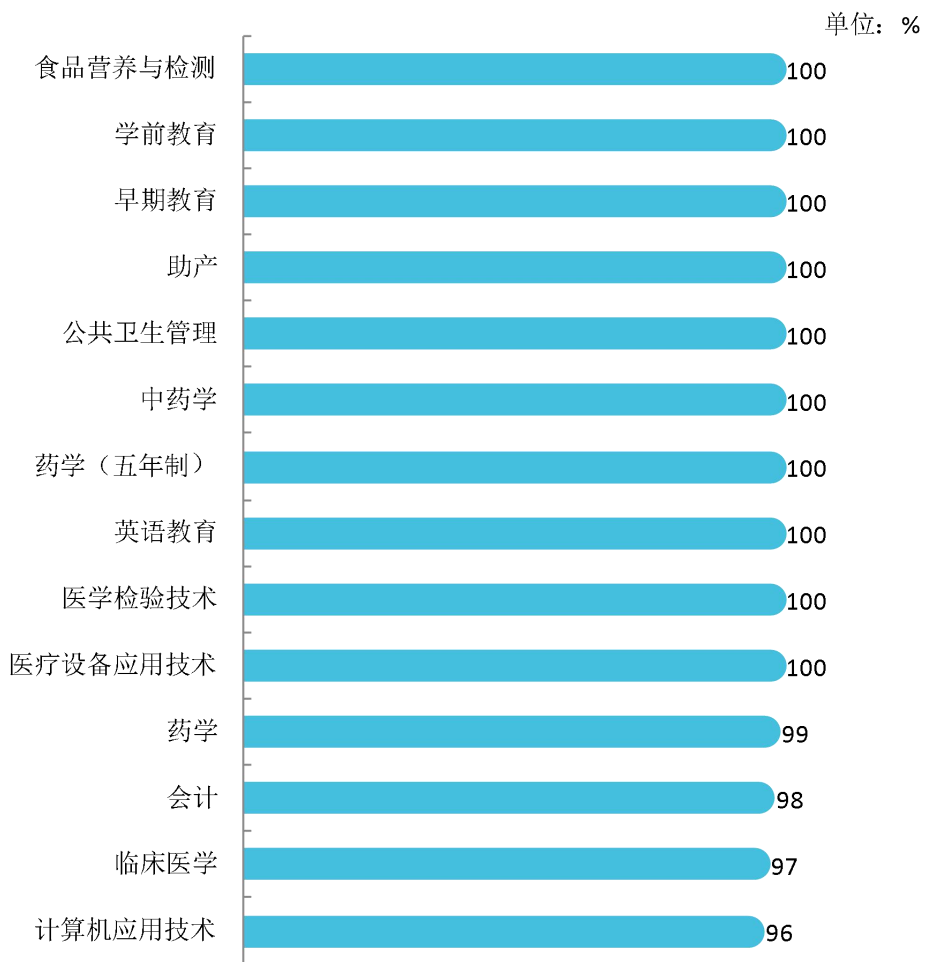
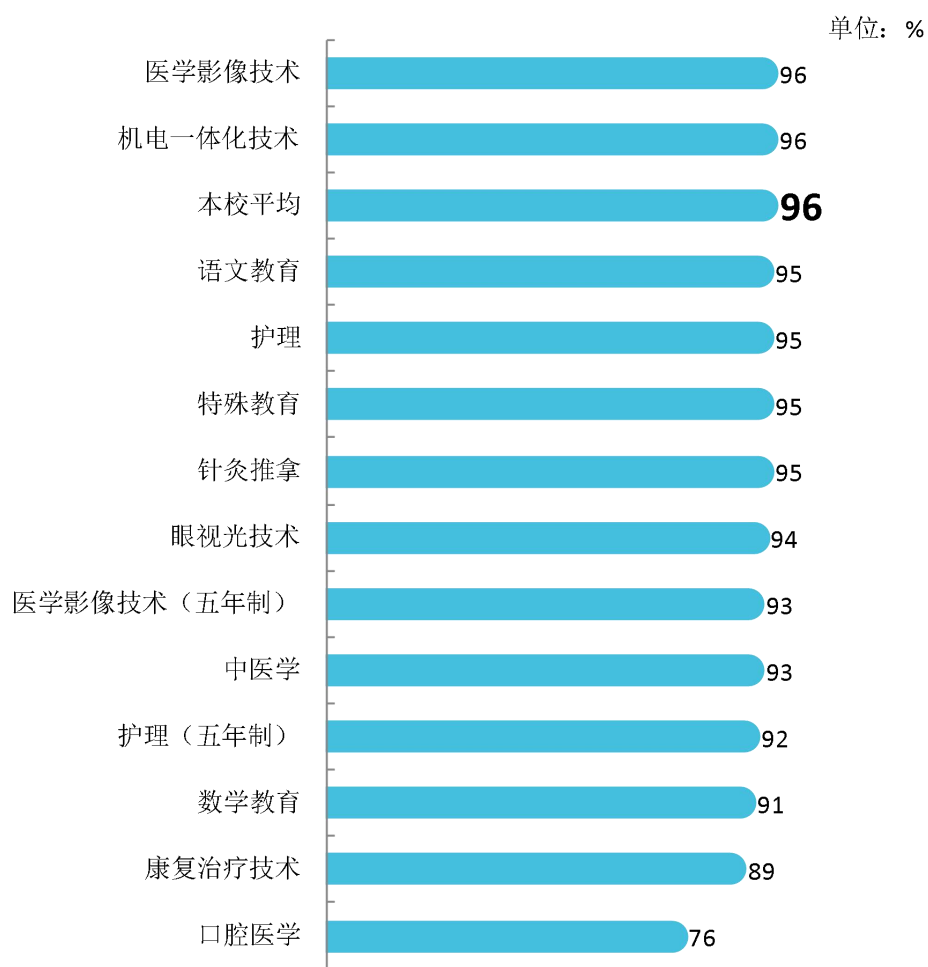


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”、“团队合作能力”（均为 94%），其后依次是“解决问题能力”（86%）、“环境适应能力”（86%）、“终身学习能力”（85%）等。

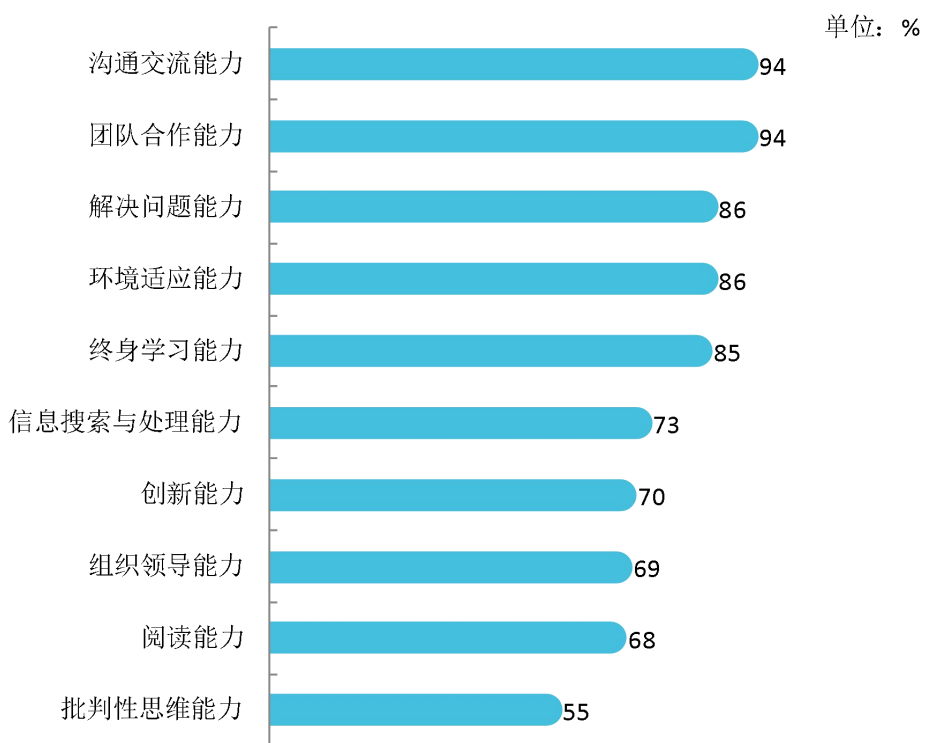


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是沟通交流能力（89%）。

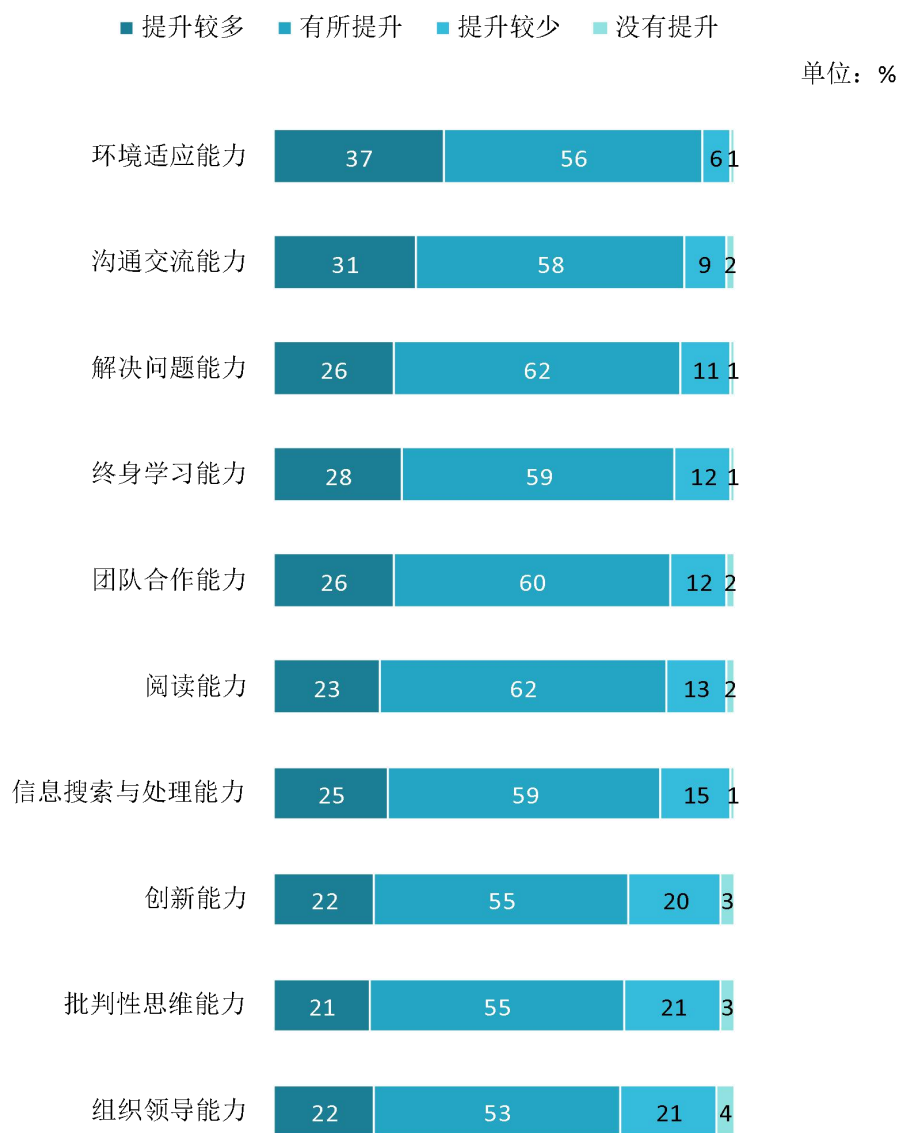


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。