



雅安职业技术学院
毕业生就业质量年度报告
2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	12
三 就业流向.....	15
四 毕业生的升学情况.....	28
五 毕业生的创业情况.....	32
六 职业资格证书获得情况.....	33
第二章 就业主要特点.....	37
一 就业指导服务情况.....	37
二 创新创业教育情况.....	40
第三章 就业相关分析.....	43
一 收入分析.....	43
二 专业相关度.....	48
三 就业现状满意度.....	52
四 职业期待吻合度.....	56
五 离职率.....	59
六 职业发展和变化.....	63
第四章 就业发展趋势分析.....	72
一 就业率变化趋势.....	72
二 就业特点变化趋势.....	72
(一) 职业变化趋势.....	72
(二) 行业变化趋势.....	73
(三) 用人单位变化趋势.....	73
(四) 就业地区变化趋势.....	75
三 就业质量变化趋势.....	76
(一) 月收入变化趋势.....	76
(二) 专业相关度变化趋势.....	81
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	85
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	89

(五) 离职率变化趋势.....	92
第五章 用人单位评价.....	97
一 聘用标准.....	97
二 使用评价.....	99
三 能力、素质、知识需求.....	101
四 对校方的建议.....	103
第六章 就业对教育教学的反馈.....	105
一 对人才培养的反馈.....	105
(一) 对学校的总体满意度.....	105
(二) 就业对教学的反馈.....	113
(三) 通用能力培养.....	117

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	13
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	13
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	15
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	16
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	16
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-8 不同类型用人单位分布.....	18
图 1-9 不同规模用人单位分布.....	18
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	24
图 1-14 毕业生在四川就业的比例.....	27
表 1-11 主要就业城市分布.....	27
图 1-15 毕业生的升学比例.....	28
图 1-16 各学院毕业生的升学比例.....	29
图 1-17 各专业毕业生的升学比例.....	30
图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	32
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	32
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	33
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例.....	33

图 1-21	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	34
第二章	就业主要特点.....	37
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	37
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	38
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	39
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	40
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	40
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	41
第三章	就业相关分析.....	43
图 3-1	毕业生的月收入.....	43
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	44
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	45
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	49
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	50
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	52
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	53
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	54
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	56
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	57
图 3-12	毕业生的离职率.....	59
图 3-13	各学院毕业生的离职率.....	60
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	61
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	63
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	64
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	65
图 3-18	毕业生有过转岗的比例.....	67
图 3-19	各学院毕业生有过转岗的比例.....	68
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例.....	69
第四章	就业发展趋势分析.....	72
图 4-1	就业率变化趋势.....	72
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	72
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	73
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势.....	73
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-4	毕业生在四川就业比例的变化趋势.....	75

表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	75
图 4-5	月收入变化趋势.....	76
图 4-6	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	77
图 4-7	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	78
图 4-8	专业相关度变化趋势.....	81
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	82
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	83
图 4-11	就业现状满意度变化趋势.....	85
图 4-12	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	86
图 4-13	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	87
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势.....	89
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	90
图 4-16	离职率变化趋势.....	92
图 4-17	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	93
图 4-18	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	94
第五章	用人单位评价.....	97
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	97
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	98
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	99
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	100
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	101
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	102
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	102
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	103
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	103
第六章	就业对教育教学的反馈.....	105
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	105
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	106
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	107
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	109
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	110
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	111
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	113
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度.....	114
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	115
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	117
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	118

学校概况

雅安职业技术学院坐落在被誉为“天府之肺·生态雅安”、“川西咽喉”、“民族走廊”的雅安市，是2002年经四川省人民政府批准，由四川省雅安卫生学校与雅安教育学院合并组建的全日制普通高职院校。学院有着60余年的办学底蕴，厚积了丰富的办学资源、办学经验和较强的办学实力，是全国职业院校就业竞争力示范校，省最佳文明单位、省文明校园、省级示范性高职院校、省优质高职院校建设计划培育院校。

学院现有一校区两中心，即青年路校区、临床医学中心和实训与服务中心，占地面积837亩，在校生16000余人，面向全国近20个省市招生。

学院设有临床医学院（附属医院）、基础医学院、护理学院、药学与检验学院、师范学院、智能制造与信息工程学院、经济与管理学院、思想政治理论课教学部8个教学院（部），学院开设高职高专专业51个，是经教育部批准具有临床医学类和教育类专业招生资格的高职院校，其中，医学影像技术专业 and 学前教育专业是中央财政支持的特色引领性专业，护理专业被列为国家紧缺技能型人才培养项目。医学影像技术、护理和药学三个专业为省级重点专业。学院建有26个实训中心，护理实训基地、药学专业生物制药实训基地是中央财政支持的国家级职业教育实训基地。建成了四川省专业技术人员继续教育基地、四川乡村医生培训基地、四川省高技能人才培训基地等10余个基地，建有国家级职业技能鉴定站。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合之路，主动适应地方经济社会发展，积极探索形成了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”“政校行企外”五方联动的合作办学体制；创新形成了“学生成才、学院育才、社会用才”多主体有机结合的人才培养模式；完善形成了以医药卫生类专业为优势，师范教育、财经、旅游、信息电子等专业各具特色协调发展的专业格局；构建了以政府为主导、以行业主管部门为指导、以学院为龙头的雅安医教联盟和雅安职教联盟。与省内外教育、医药、卫生、旅游等系统和工商企业等230余家用人单位建立了长期稳定的实习与就业合作关系。毕业生深受社会欢迎，多年来初次就业率均保持在90%以上，呈现了“出口畅、入口旺、中间质量有保障”的良好发展态势。

全院万余名师生员工在学院领导班子的带领下，以求真务实、开拓进取、团结拼搏、追求卓越的良好精神面貌，正倾力向着创建“创新引领、产教融合、特色鲜明、全国一流”的行业性区域性紧密结合的高水平优质高职院校的奋斗目标而不懈努力。

报告说明

雅安职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 雅安职业技术学院数据。数据统计截止日期为2019年8月1日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3740人，共回收问卷1749份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

雅安职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 3740 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届毕业生中，男生占 22.4%，女生占 77.6%，男生占比远低于女生占比。

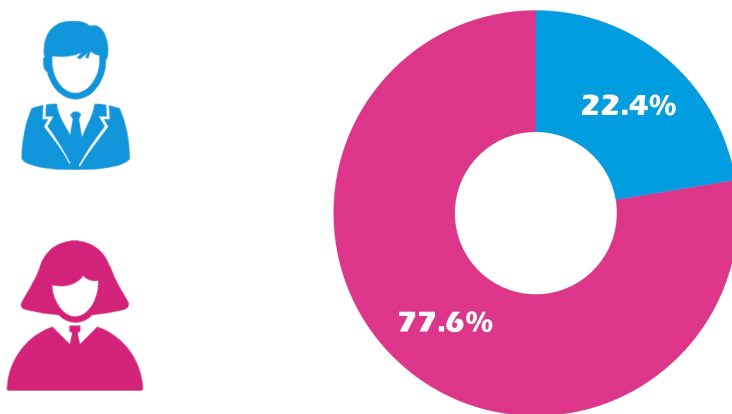


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布于 6 个学院，其中规模较大的学院是临床医学院、护理学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
临床医学院	1204
护理学院	728
药学与检验学院	561
师范学院	532
经济与管理学院	360
智能制造与信息工程学院	355

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 37 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、护理。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
临床医学	381
护理	372
药学	226
护理（五年制）	218
学前教育	192
医学影像技术	181
医学影像技术（五年制）	175
中医学	175
会计	163
语文教育	115
康复治疗技术	110
药学（五年制）	106
助产	98
医学检验技术	95
计算机应用技术	91
数学教育	85
机电一体化技术	81
物流管理	79
针灸推拿	65
汽车检测与维修技术	64
英语教育	63
中医骨伤	60
眼视光技术	57
旅游管理	56

专业名称	毕业生人数（人）
卫生信息管理	50
特殊教育	45
中药学	45
医学美容技术	40
食品营养与检测	36
财务管理	35
学前教育（五年制）	32
汽车营销与服务	31
医疗设备应用技术	30
卫生检验与检疫技术	28
茶艺与茶叶营销	27
食品加工技术	25
机电一体化技术（五年制）	8

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 90.7%，多数毕业生已落实就业。

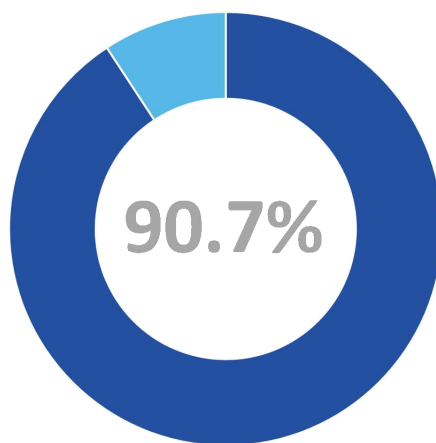


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 85.4%，女生的就业率为 92.8%。

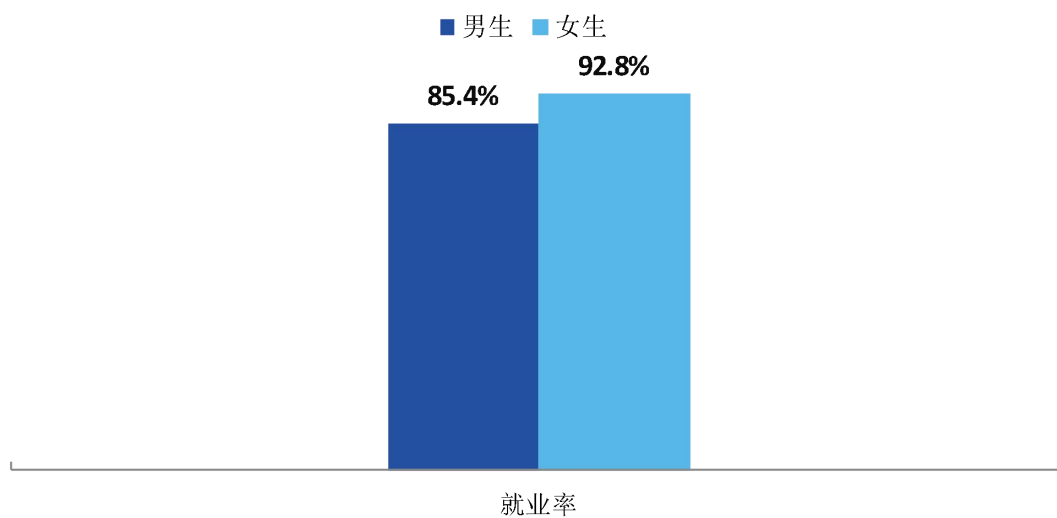


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是经济与管理学院（98%），就业率较低的学院是师范学院（89%）。

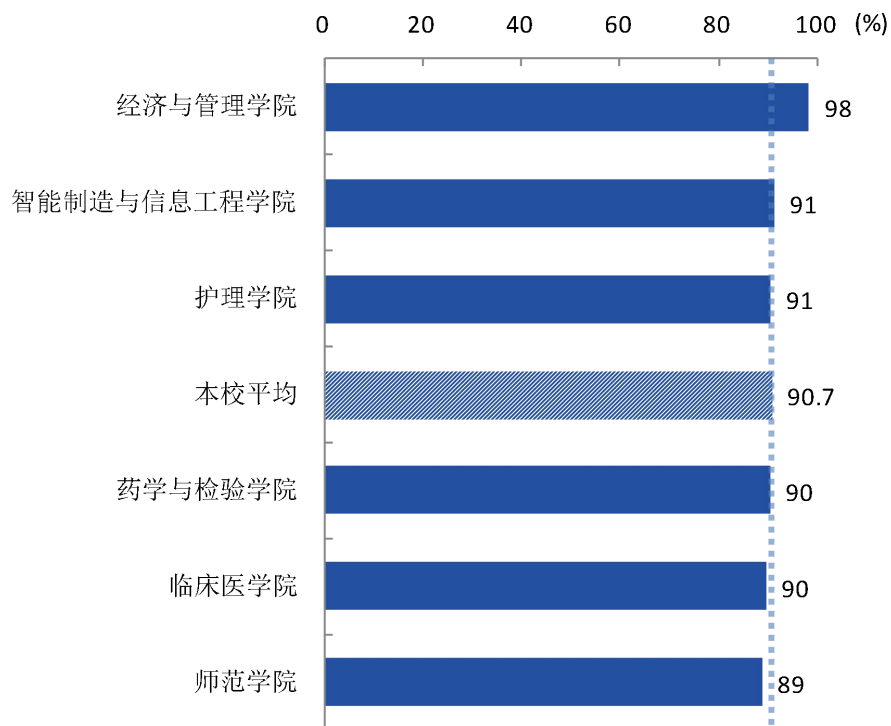


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是物流管理、财务管理、助产、茶艺与茶叶营销、卫生信息管理（均为 100%），就业率较低的专业是食品营养与检测（78%）、医学检验技术（79%）、汽车检测与维修技术（80%）、食品加工技术（80%）。

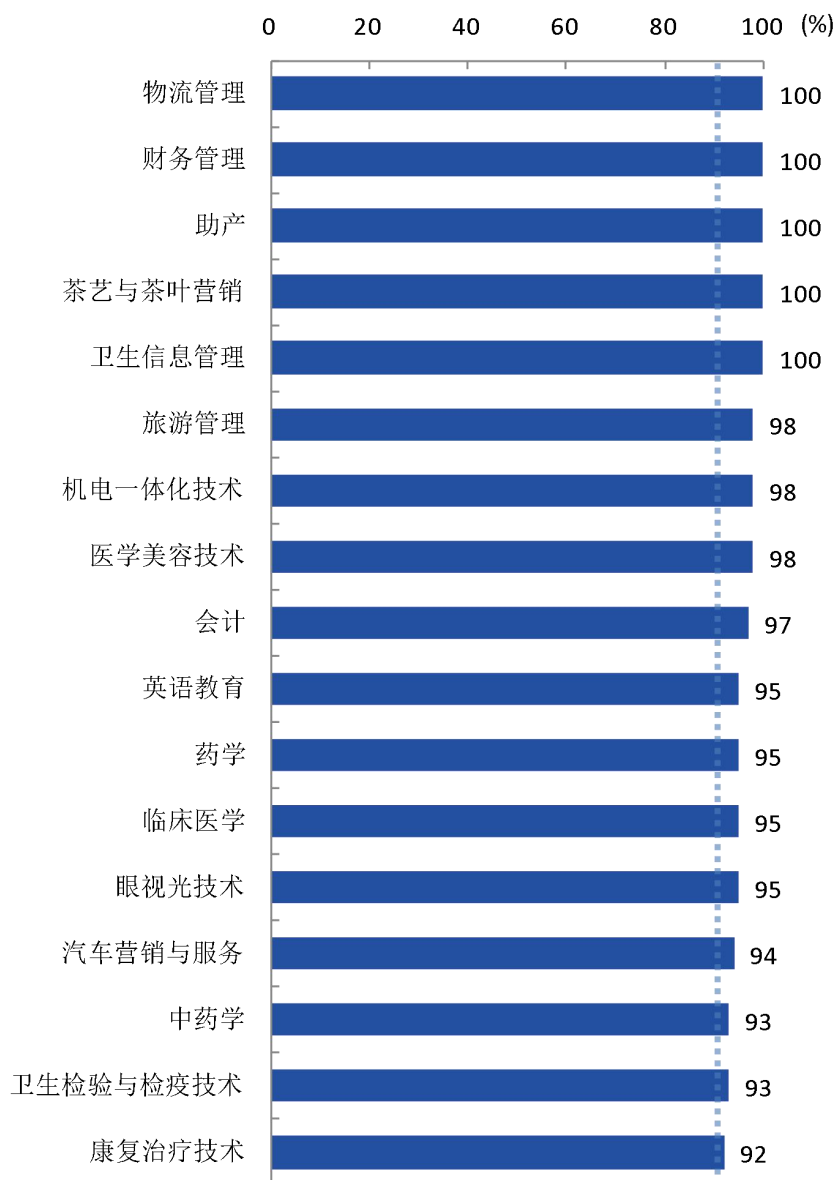
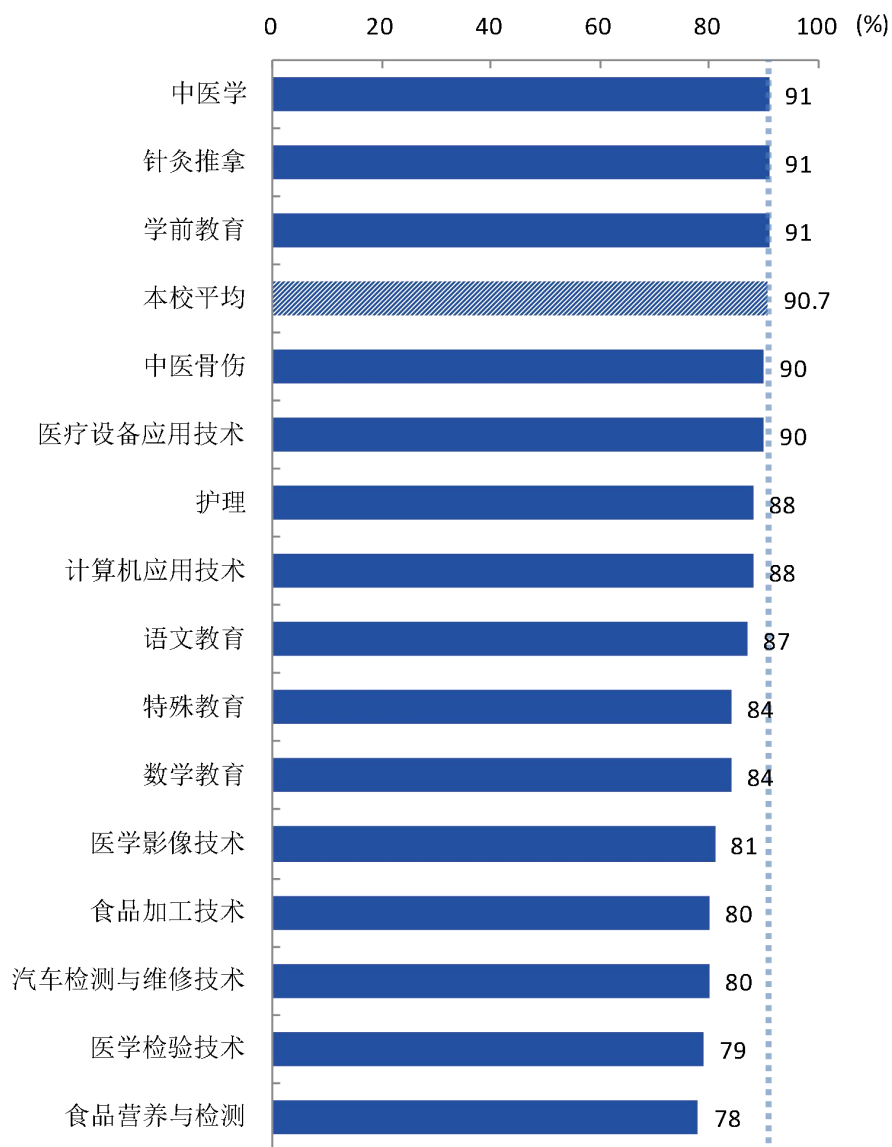


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：雅安职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：雅安职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（59.5%）。

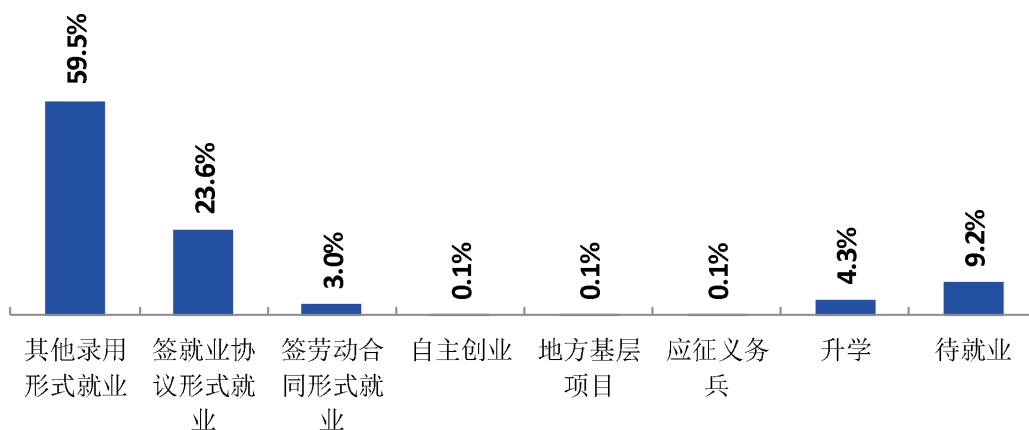


图 1-6 毕业去向分布

注：科研助理、国家基层项目、自由职业、其他暂不就业各只有一人，比例不足 0.1%，图中没有展示。
数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生以其他录用形式就业的比例为 58.0%，女生以其他录用形式就业的比例为 60.1%。

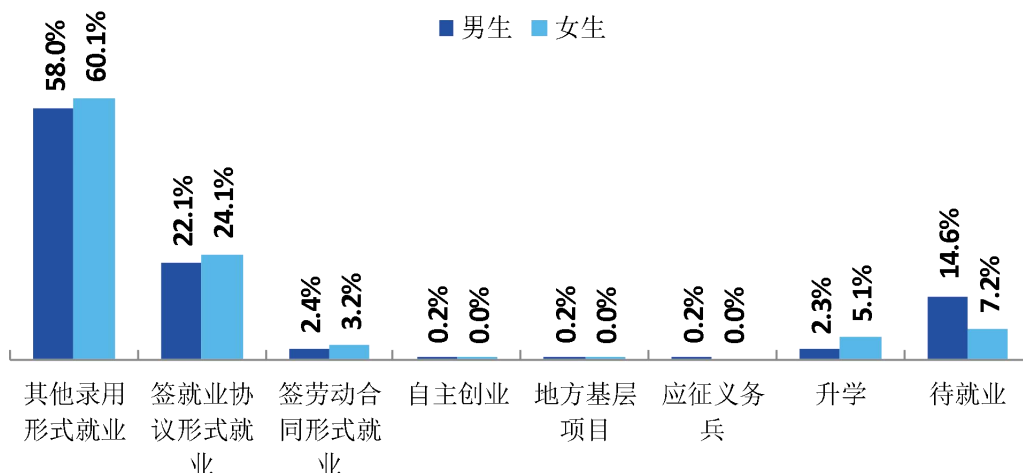


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：科研助理、国家基层项目、自由职业、其他暂不就业比例不足 0.1%，图中没有展示。
数据来源：雅安职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中,以其他录用形式就业的比例较高的学院是经济与管理学院(78.1%);以签就业协议形式就业的比例较高的学院是药学与检验学院(38.5%)。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位: %

学院名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	科研助理	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
经济与管理学院	78.1	1.4	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	1.7	0.0
智能制造与信息工程学院	73.2	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	8.7	0.0
护理学院	71.3	15.4	0.5	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	3.2	9.5	0.0
师范学院	57.9	20.5	3.6	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.0	6.2	11.3	0.0
临床医学院	49.5	32.5	2.8	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	4.2	10.4	0.1
药学与检验学院	46.9	38.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	3.0	9.6	0.0

数据来源:雅安职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中,卫生信息管理专业以他录用形式就业的比例(90.0%)较高,药学专业以签就业协议形式就业的比例(55.7%)较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	科研助理	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
卫生信息管理	90.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0
机电一体化技术	89.9	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	2.2	0.0
物流管理	88.6	1.3	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
助产	84.7	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0	0.0
会计	83.4	1.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	3.1	0.0
财务管理	80.0	2.9	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0
卫生检验与检疫技术	78.6	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0

专业名称	其他 录用 形式 就业	签就 业协 议形 式就 业	签劳 动合 同形 式就 业	自主 创业	地方 基层 项目	应征 义务 兵	科研 助理	国家 基层 项目	自由 职业	升学	待就 业	其他 暂不 就业
计算机应用技术	78.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	12.1	0.0
中药学	71.1	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.4	6.7	0.0
护理	70.0	14.6	0.7	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	3.1	11.5	0.0
中医骨伤	70.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	10.0	0.0
旅游管理	66.1	1.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	1.8	0.0
食品加工技术	64.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	20.0	0.0
眼视光技术	63.2	22.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	5.3	0.0
食品营养与检测	61.1	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	22.2	0.0
汽车检测与 维修技术	60.9	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	20.3	0.0
学前教育	60.3	21.9	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	9.4	0.0
医学美容技术	57.5	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0
语文教育	57.4	13.9	7.8	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	7.0	13.0	0.0
针灸推拿	56.9	23.1	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	9.2	0.0
中医学	56.6	26.9	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	8.6	0.0
数学教育	56.5	17.6	2.4	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	16.5	0.0
特殊教育	55.6	17.8	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	6.7	15.6	0.0
英语教育	54.0	33.3	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	4.8	0.0
医学检验技术	53.7	20.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	21.1	0.0
康复治疗技术	50.9	34.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	8.2	0.0
医学影像技术	49.4	28.4	1.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	18.5	0.3
汽车营销与服务	48.4	45.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0
临床医学	39.4	44.4	3.9	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	5.2	0.0
茶艺与茶叶营销	37.0	0.0	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0
药学	36.1	55.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1.5	4.8	0.0
医疗设备应用技 术	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	10.0	0.0

数据来源：雅安职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（49.9%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	49.9
幼儿与学前教育	10.1
中小学教育	6.4
销售	5.0
行政/后勤	4.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校各学院及专业毕业生主要从事医疗、教育相关职业，这与各学院及专业培养情况基本吻合。例如护理学院毕业生从事的主要职业为护士、美容师，师范学院毕业生从事的主要职业为幼儿教师、小学教师等。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士；美容师
经济与管理学院	会计；文员
临床医学院	医生助理；放射技术人员；医学和临床实验室技术人员
师范学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）
药学与检验学院	医学和临床实验室技术人员；客服专员；化学技术人员；生物医学工程技术人员
智能制造与信息工程学院	医疗设备修理技术人员；文员

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理	护士
护理学院	护理（五年制）	护士
护理学院	医学美容技术	美容师
护理学院	助产	护士
经济与管理学院	会计	会计
临床医学院	康复治疗技术	理疗员
临床医学院	临床医学	医生助理

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
临床医学院	眼视光技术	验光师
临床医学院	医学影像技术	放射技术人员
临床医学院	医学影像技术（五年制）	放射技术人员
临床医学院	针灸推拿	针灸师
临床医学院	中医骨伤	医生助理
临床医学院	中医学	医生助理
师范学院	数学教育	小学教师
师范学院	学前教育	幼儿教师
师范学院	学前教育（五年制）	幼儿教师
师范学院	英语教育	小学教师
师范学院	语文教育	小学教师
药学与检验学院	药学	化学技术人员；客服专员
药学与检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
智能制造与信息工程学院	医疗设备应用技术	医疗设备修理技术人员

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（49.5%），其次是教育业（20.5%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	49.5
教育业	20.5
医药及设备制造业	4.7
零售业	3.3
其他服务业（除行政服务）	2.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校各学院及专业毕业生主要就业于医疗、教育相关领域，与各学院及专业培养情况基本吻合。例如护理学院、临床医学院毕业生主要就业于综合医院、专科医院、基层医疗卫生服务机构等医疗机构，师范学院专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构等教育机构。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济与管理学院	物流仓储业
临床医学院	基层医疗卫生服务机构；综合医院；专科医院
师范学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他学院和培训机构
药学与检验学院	药品和医药制造业；基层医疗卫生服务机构
智能制造与信息工程学院	制造业；综合医院

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理	综合医院
护理学院	护理（五年制）	综合医院
护理学院	助产	专科医院
临床医学院	临床医学	综合医院
临床医学院	医学影像技术	综合医院
临床医学院	医学影像技术（五年制）	综合医院；基层医疗卫生服务机构
临床医学院	针灸推拿	基层医疗卫生服务机构
临床医学院	中医学	基层医疗卫生服务机构
师范学院	数学教育	中小学教育机构
师范学院	特殊教育	中小学教育机构
师范学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
师范学院	学前教育（五年制）	幼儿园与学前教育机构
师范学院	英语教育	中小学教育机构
师范学院	语文教育	中小学教育机构
药学与检验学院	药学	药品和医药制造业
药学与检验学院	医学检验技术	基层医疗卫生服务机构；其他医疗健康服务机构
药学与检验学院	中药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），此外有部分毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位（20%）和国有企业（18%）；同时 300 人及以下规模的中小型用人单位是吸纳毕业生的主体（70%）。

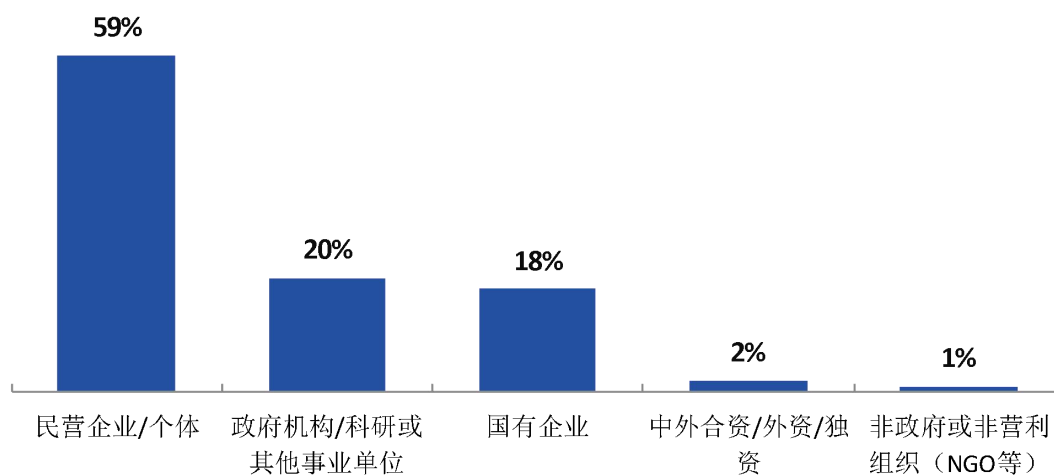


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

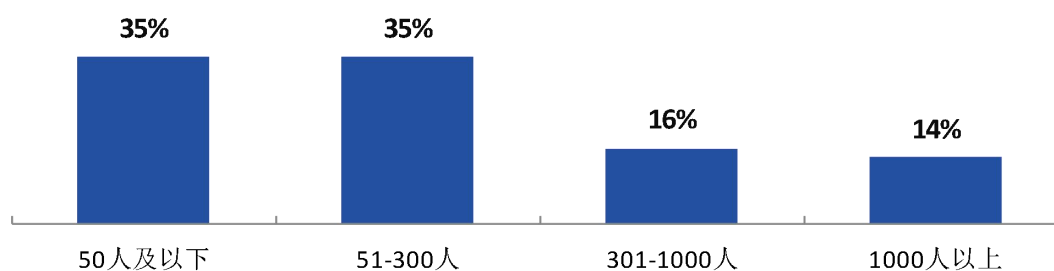


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校各学院及专业毕业生所在的用人单位以 300 人及以下的中小型民营企业/个体为主，例如经济与管理学院；同时有部分专业在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高，例如语文教育、特殊教育和卫生检验与检疫技术专业。

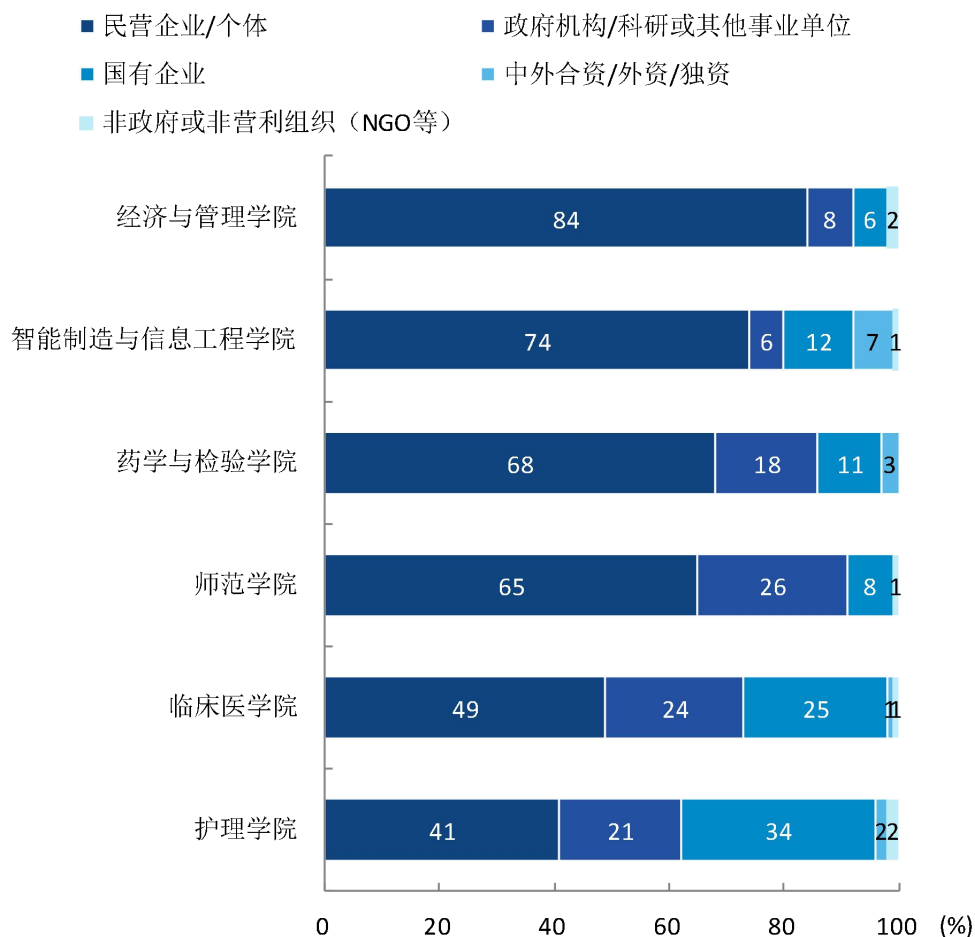


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

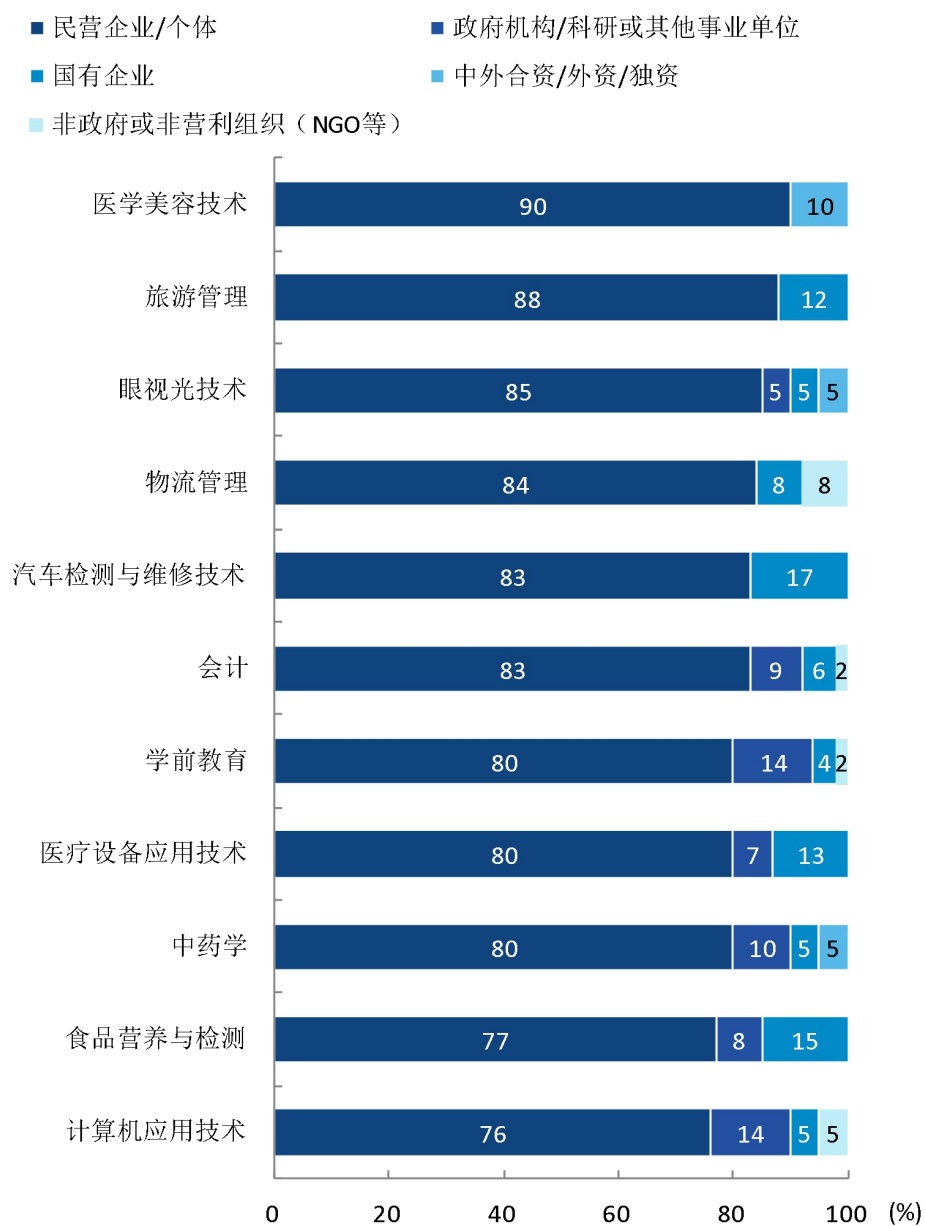
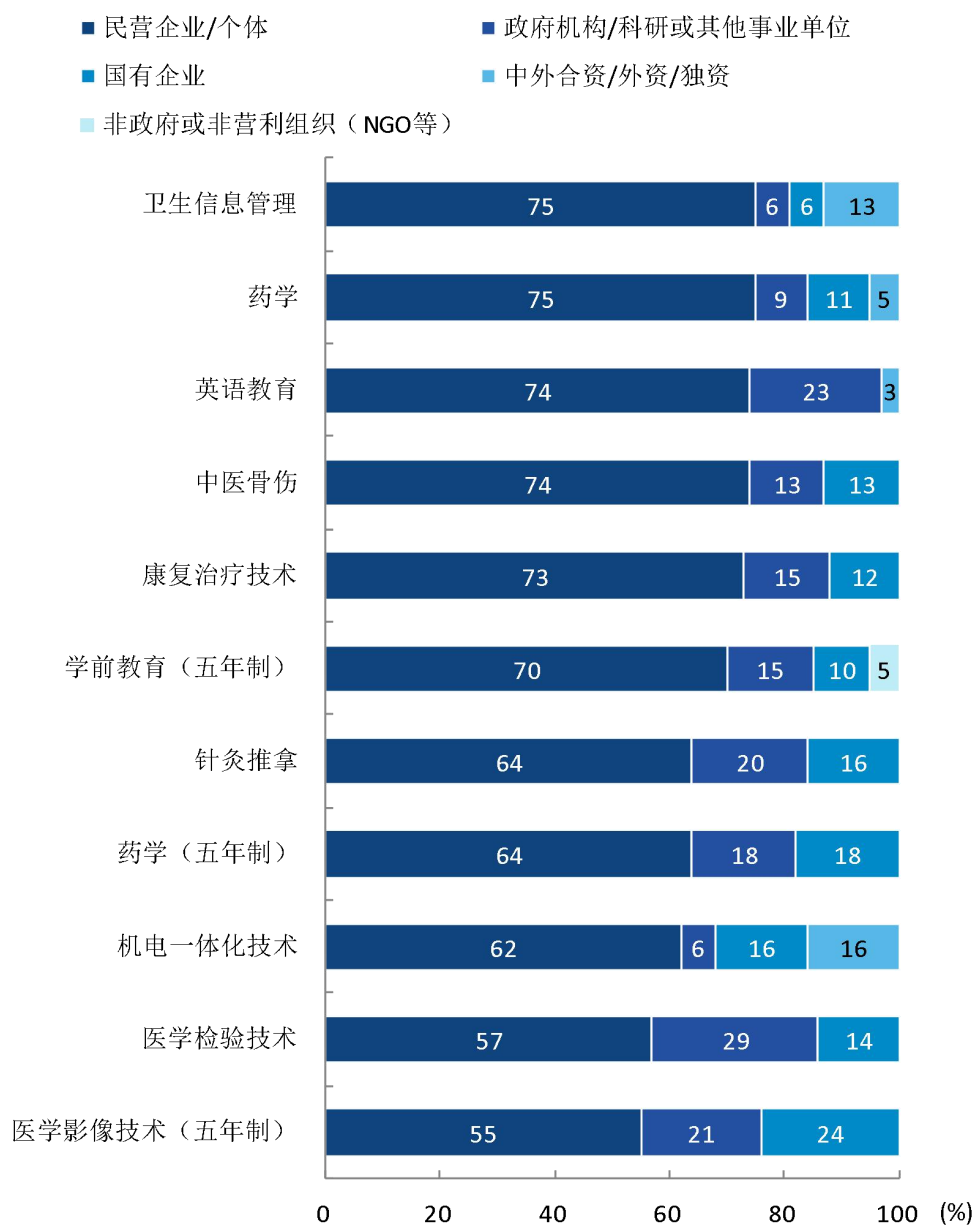


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

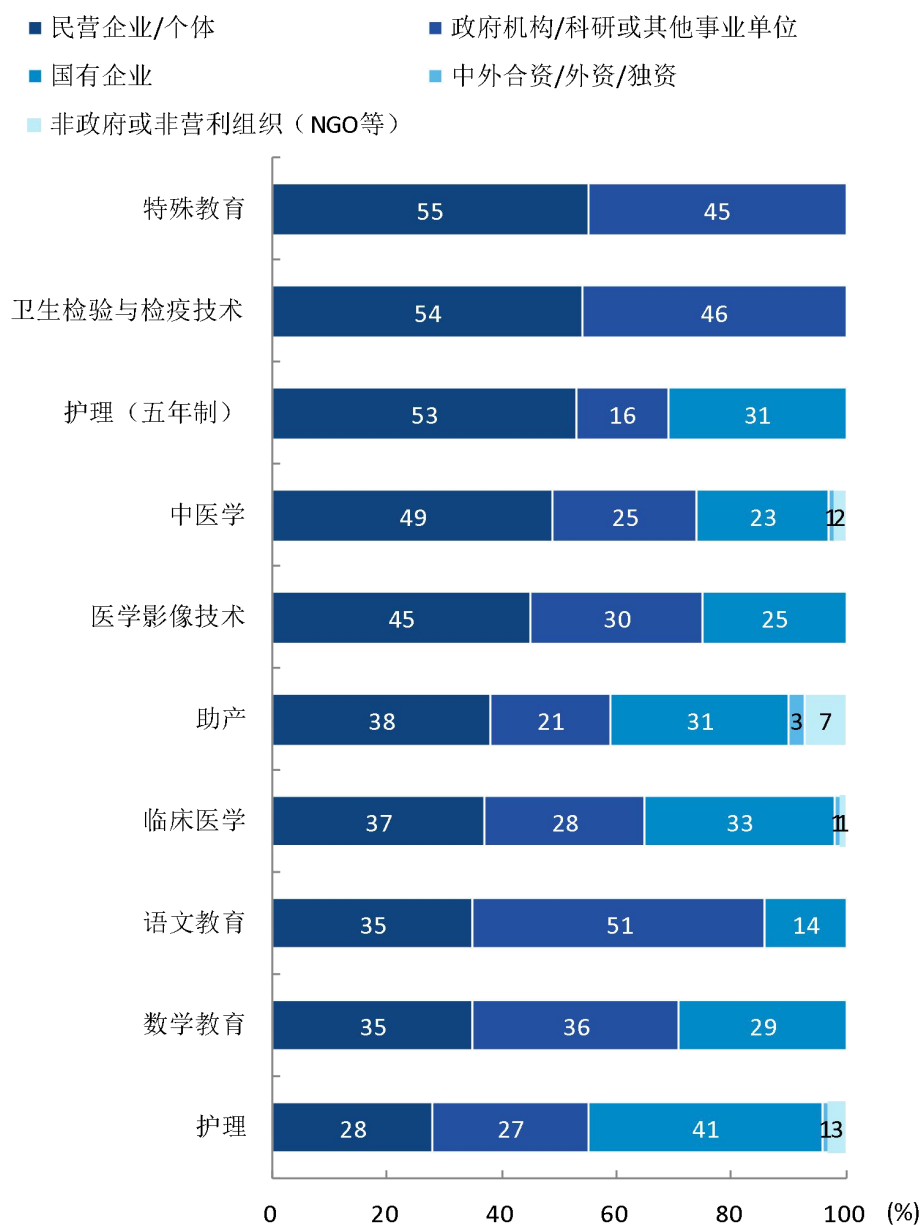
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

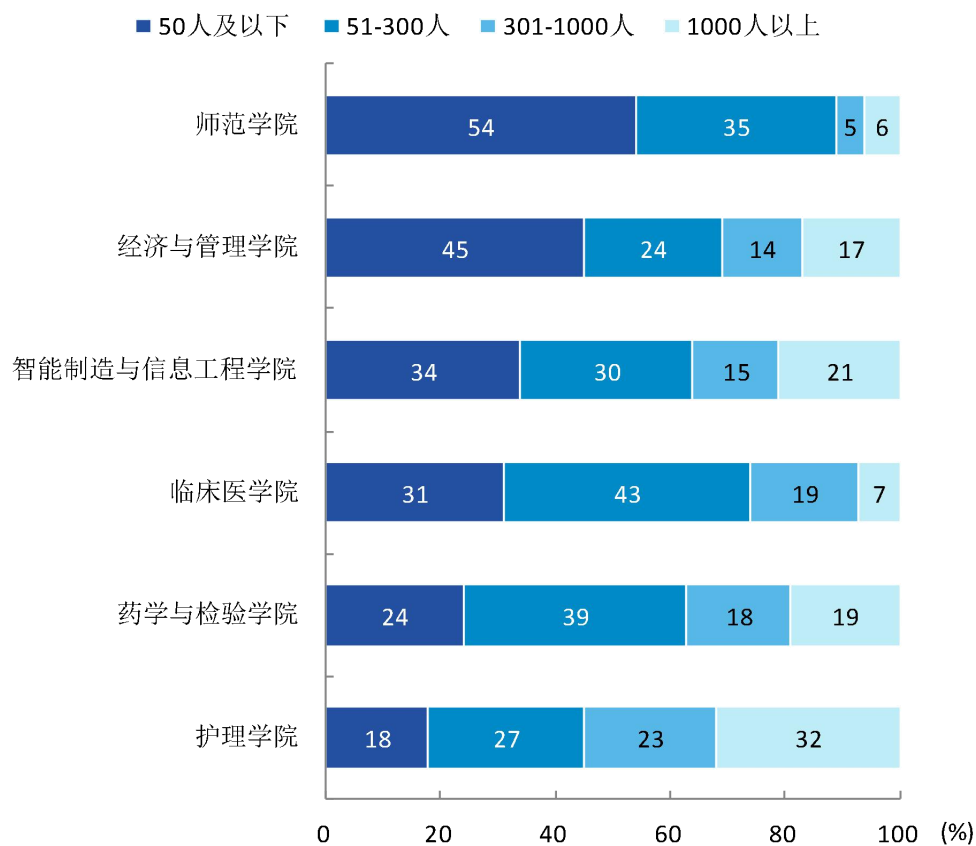


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

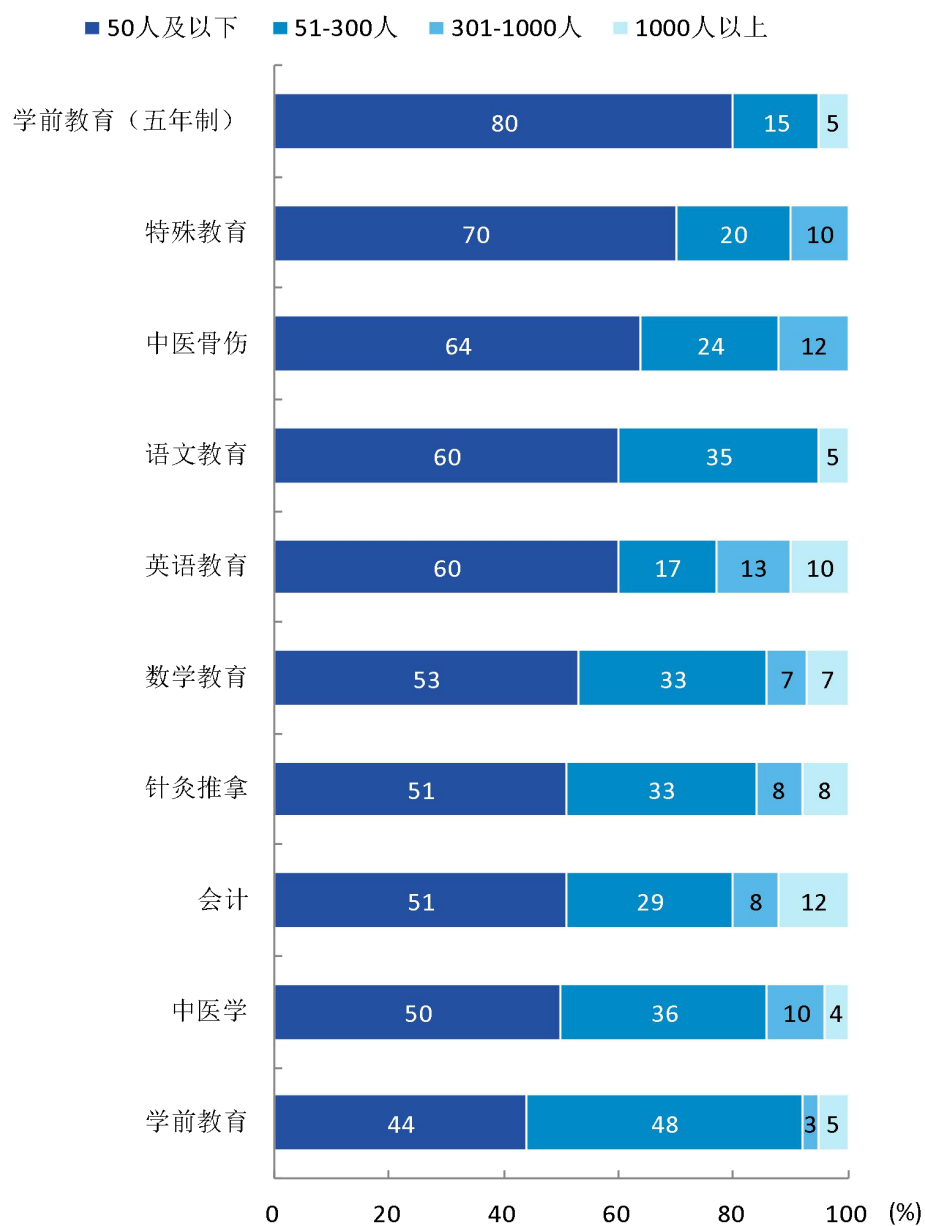
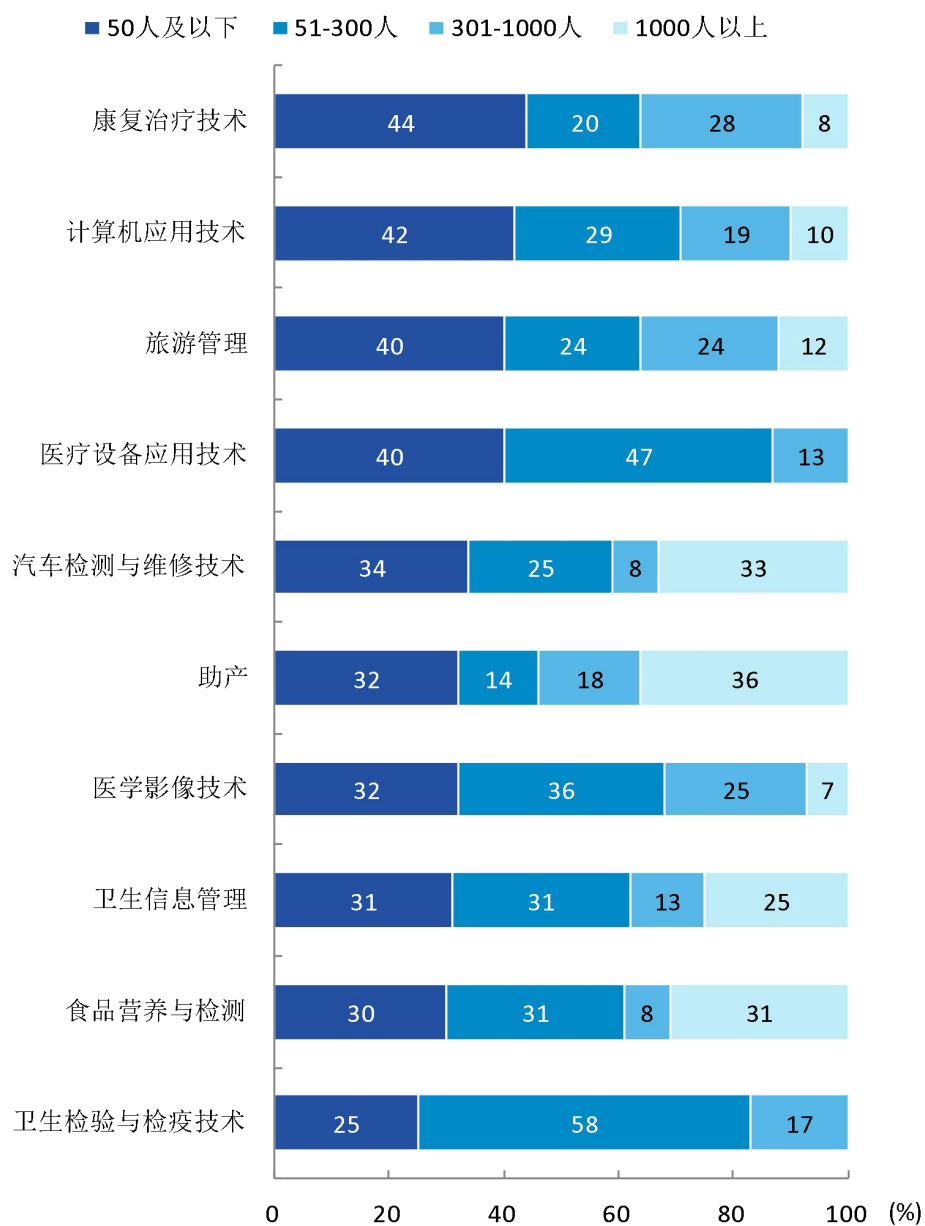


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

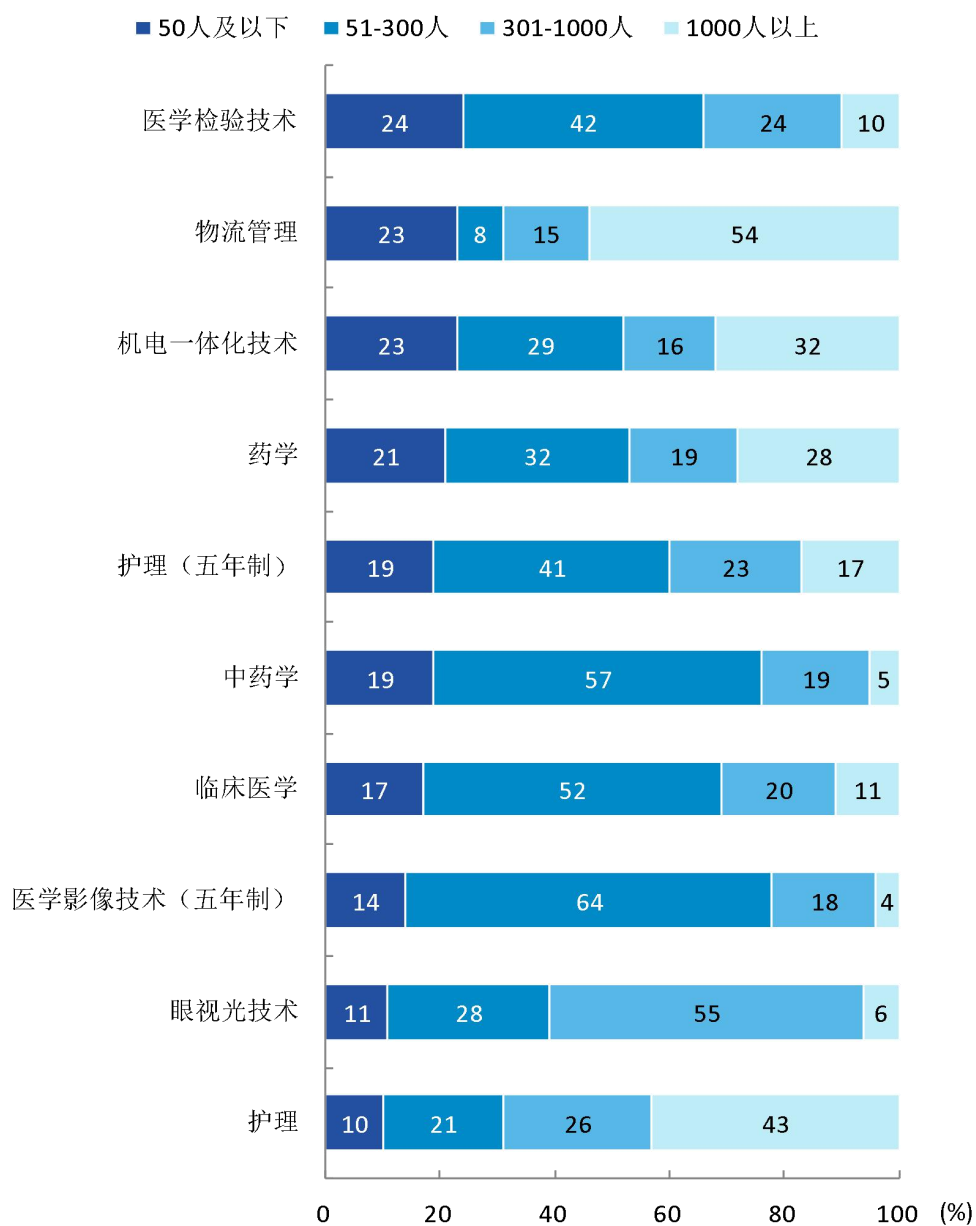
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 91.8%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（42.9%）、雅安（10.1%）、凉山彝族自治州（9.7%）。

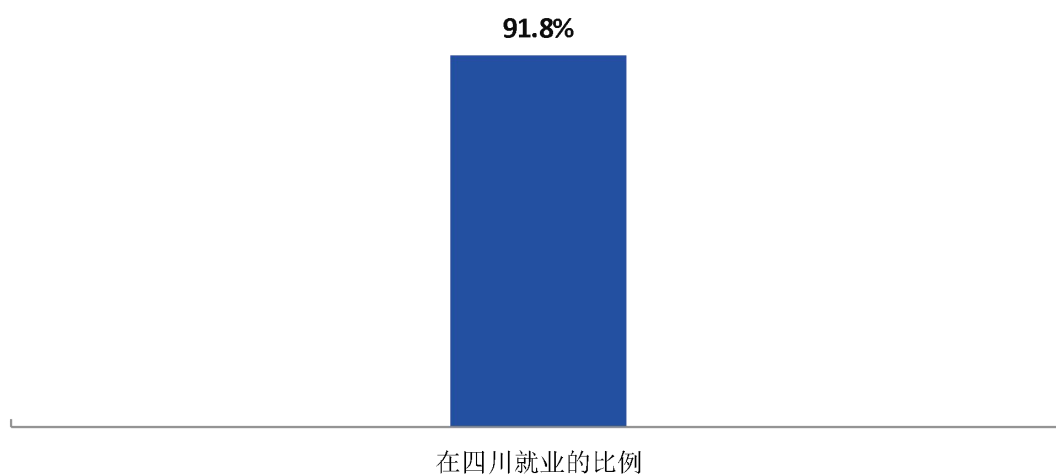


图 1-14 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	42.9
雅安	10.1
凉山彝族自治州	9.7
德阳	2.9
眉山	2.8

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 4.3%。

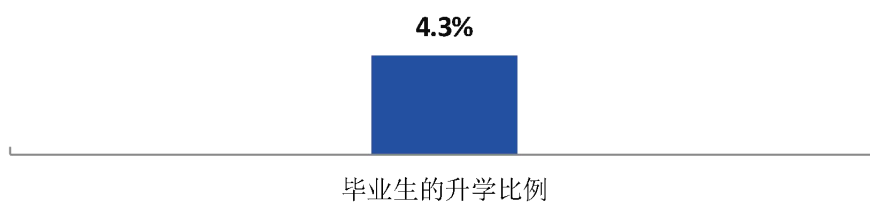


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是师范学院（6.2%）、经济与管理学院（6.1%），升学比例较低的学院是药学与检验学院（3.0%）、护理学院（3.2%）。

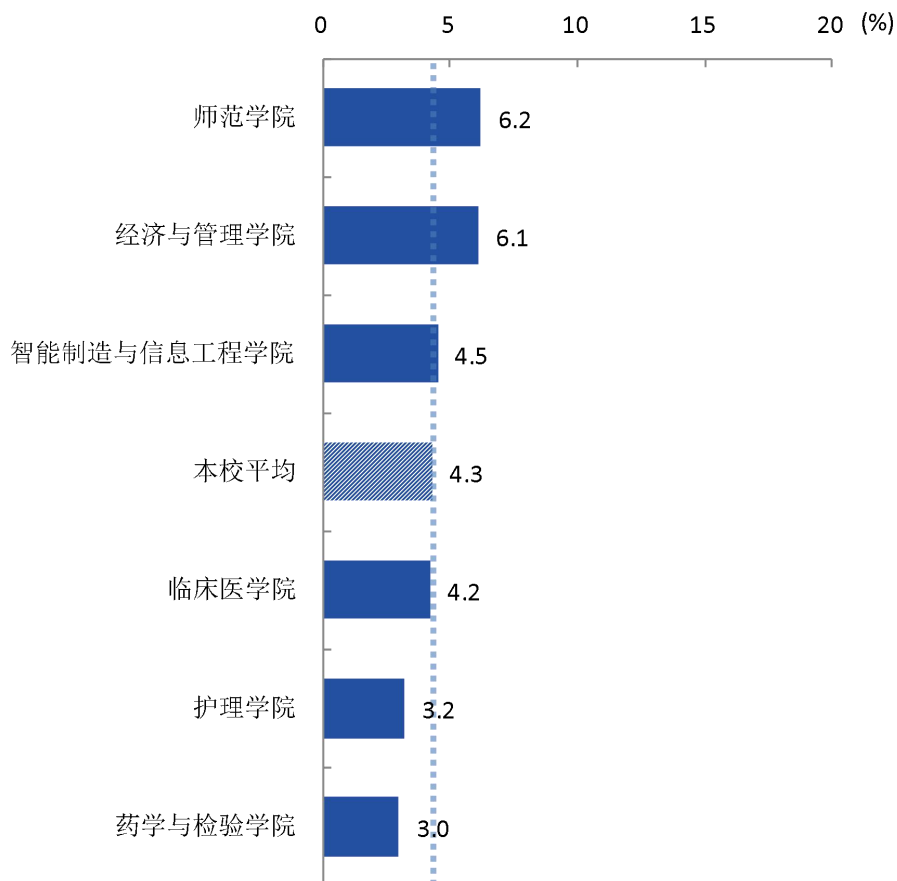


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是食品加工技术（8.0%）、茶艺与茶叶营销（7.4%），升学比例较低的专业是汽车营销与服务、医学美容技术（均为 0.0%）。

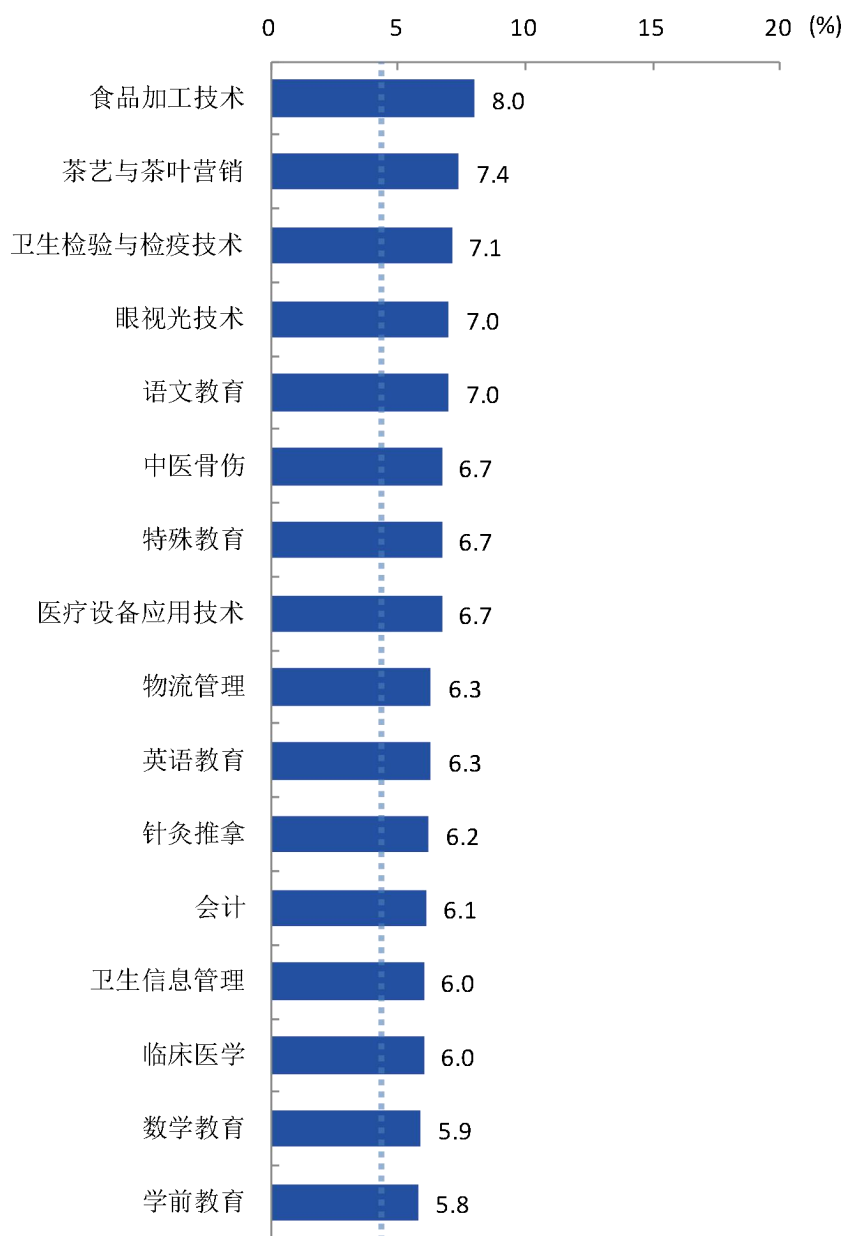
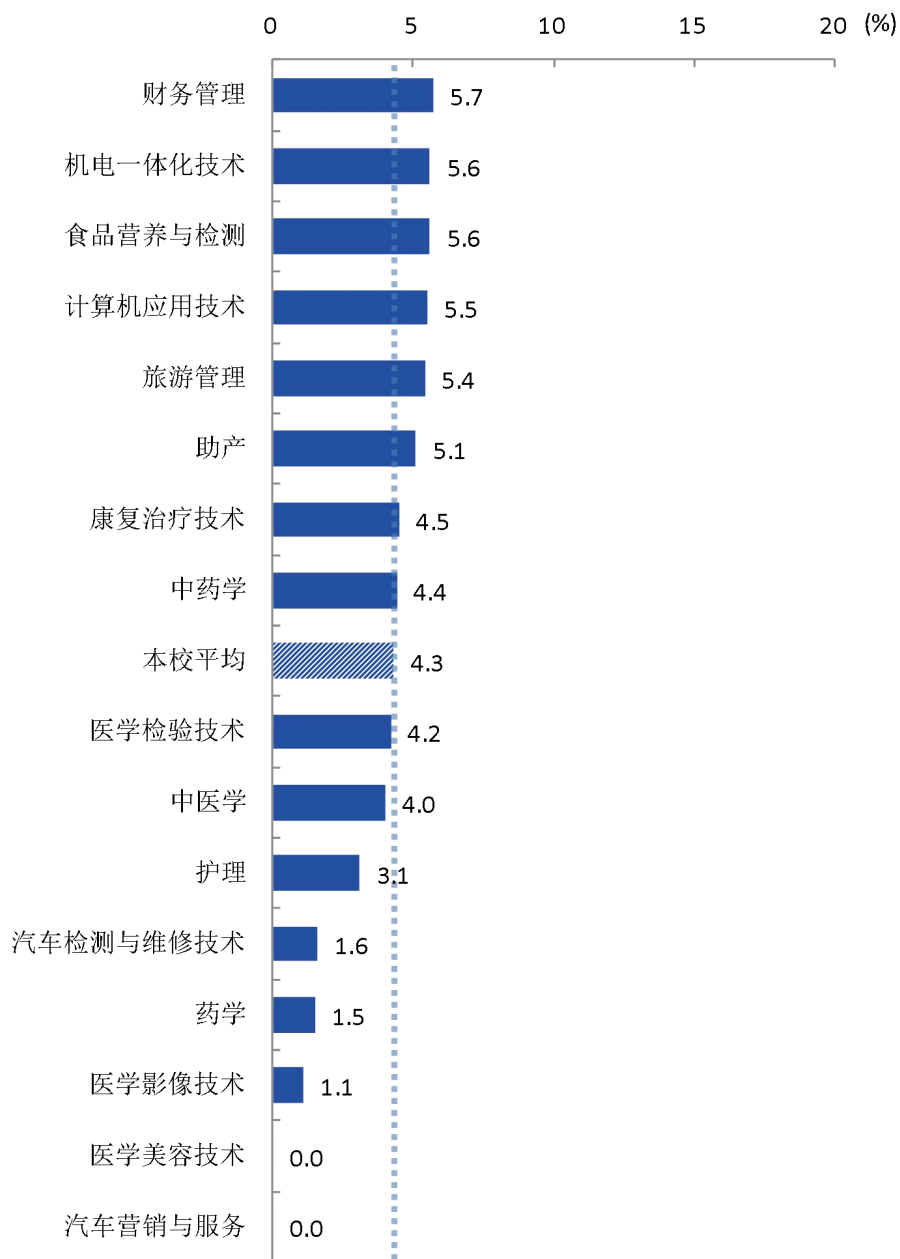


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生有 3 人自主创业，比例为 0.1%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：雅安职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（40%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（83%）属于“机会型创业¹”，只有（3%）属于“生存型创业²”。

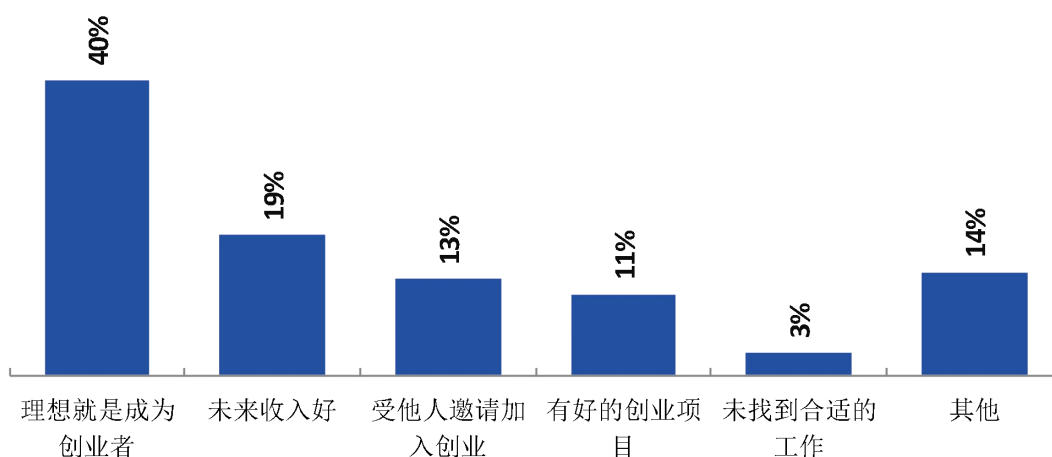


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	23.2
医疗和社会护理服务业	17.9
零售业	12.5
建筑业	8.9
医药及设备制造业	5.4

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 39%。

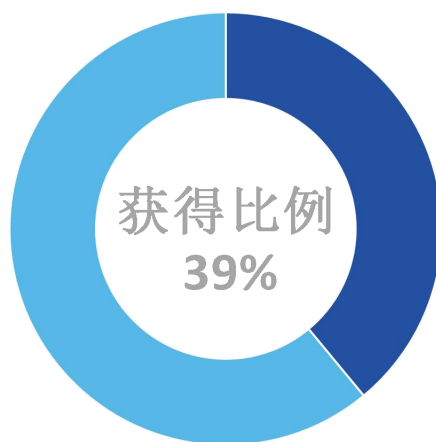


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是眼视光技术（97%）、汽车检测与维修技术（94%），医学影像技术、针灸推拿这两个专业几乎没有人获得职业资格证书。

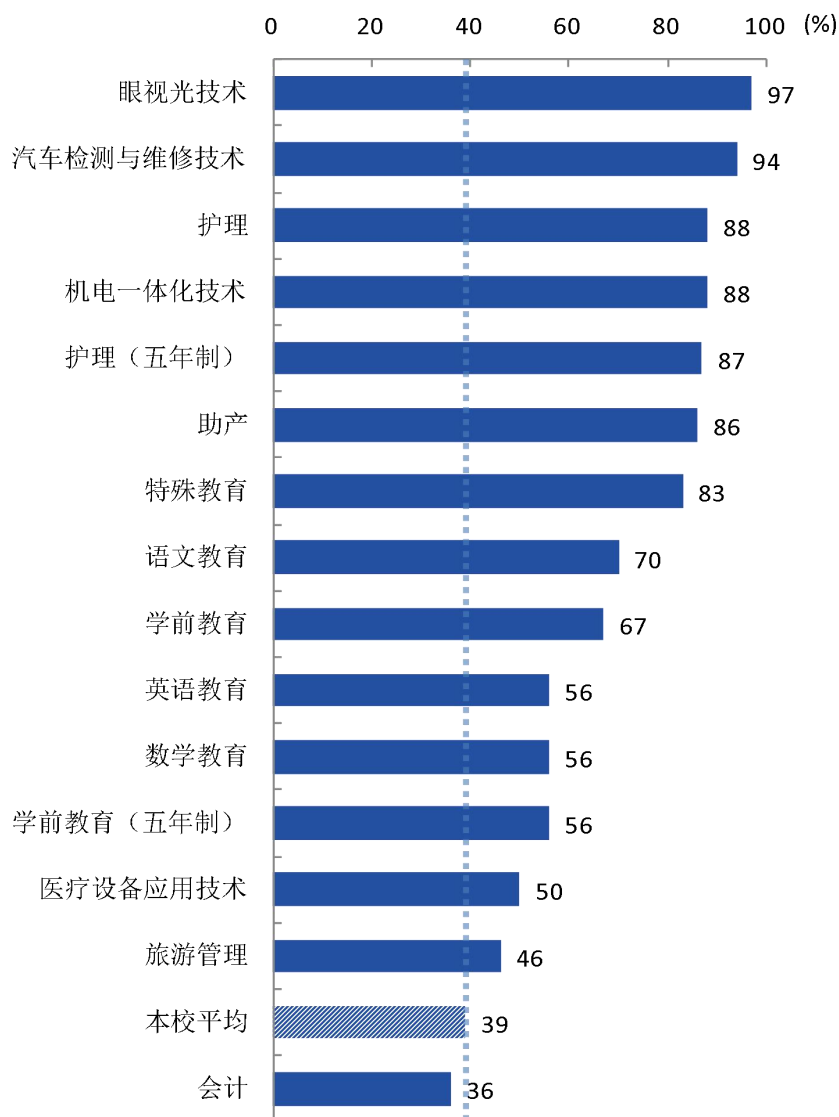
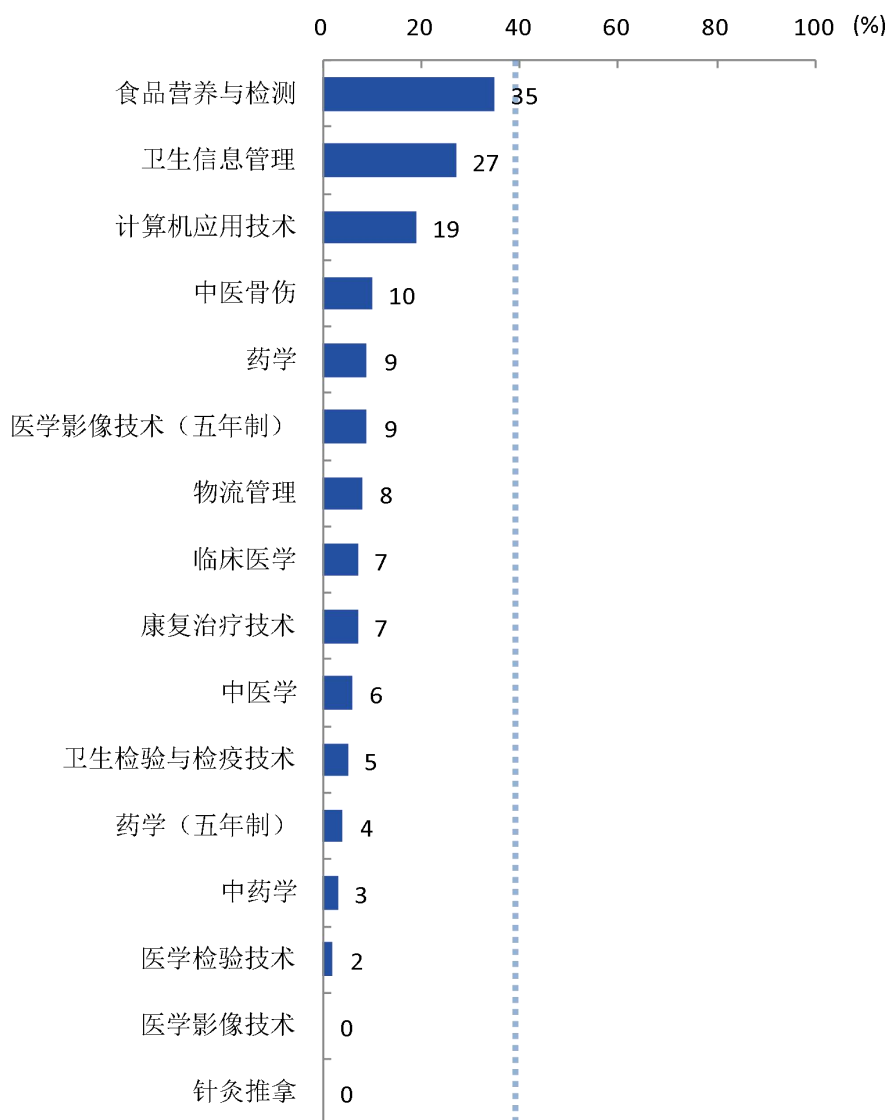


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

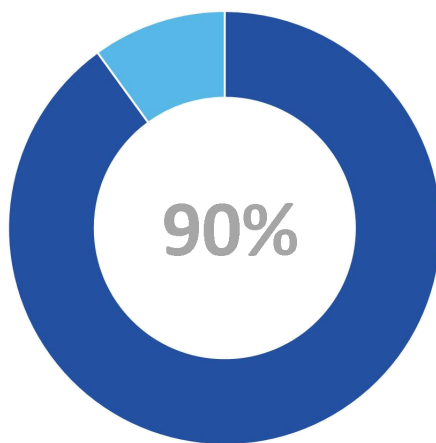


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是临床医学院（93%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是智能制造与信息工程学院（85%）。

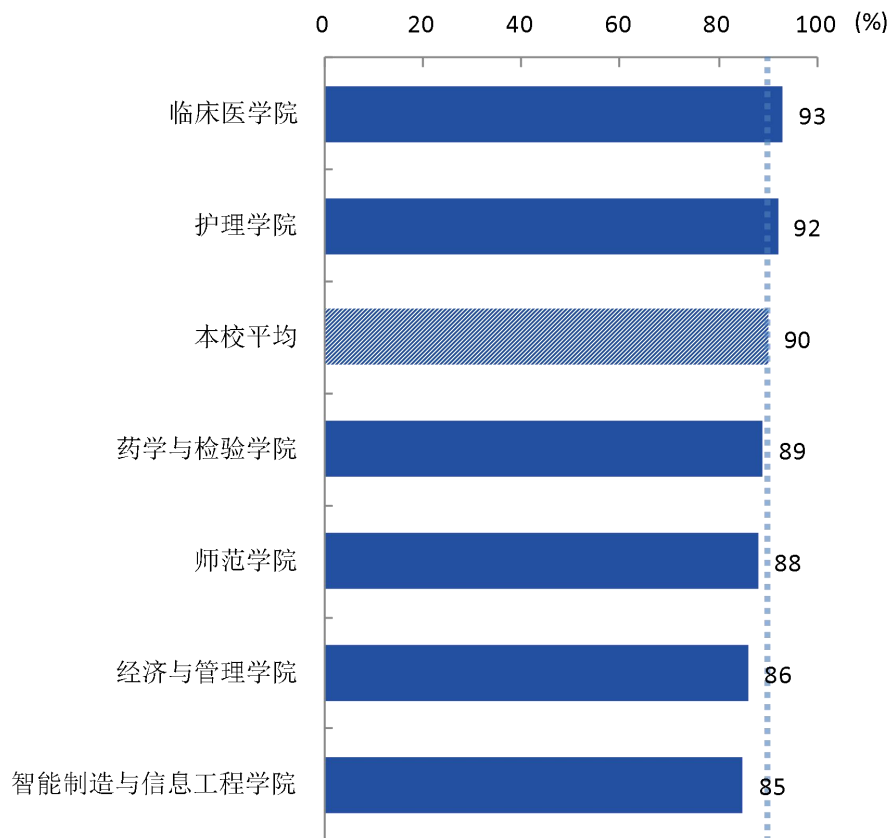


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 26%，其有效性（94%）较高。本校 2019 届毕业生中，有 15% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

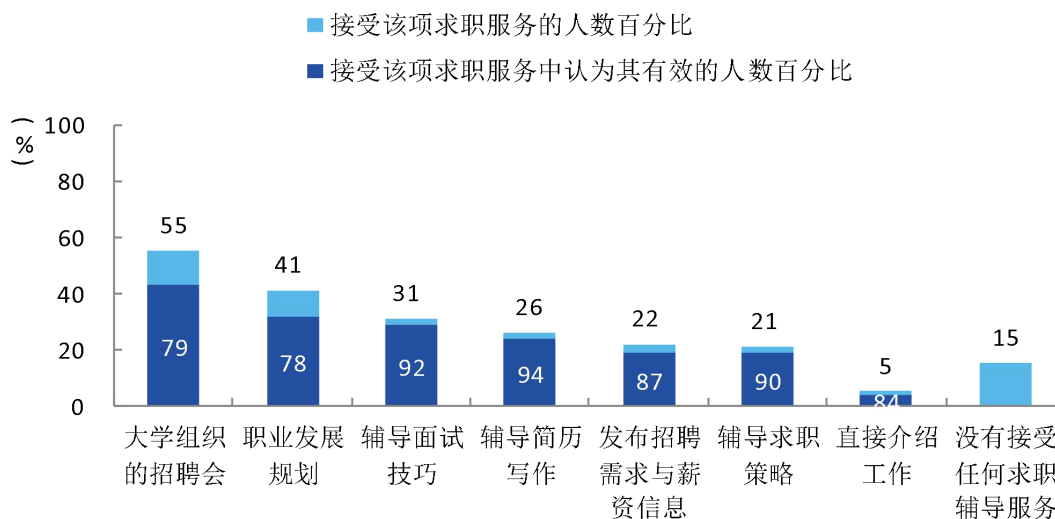


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（42%），其次是创业实践活动（35%），其有效性分别为 67%、83%。

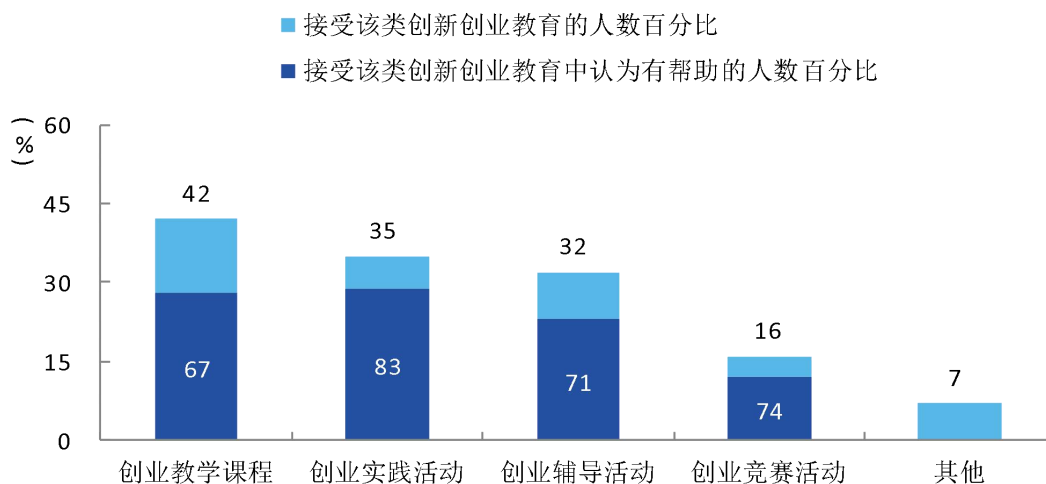


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（43%）。

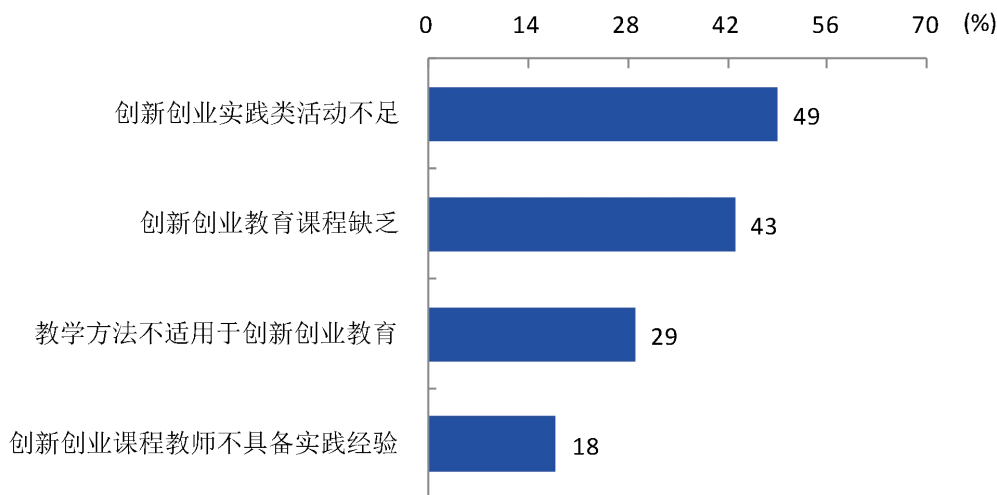


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 59%、50%、49% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

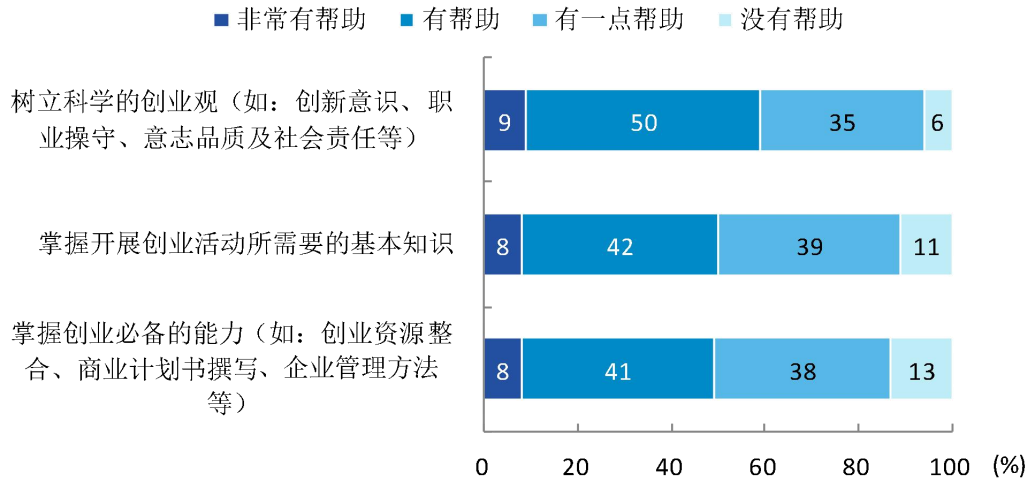


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3342 元。

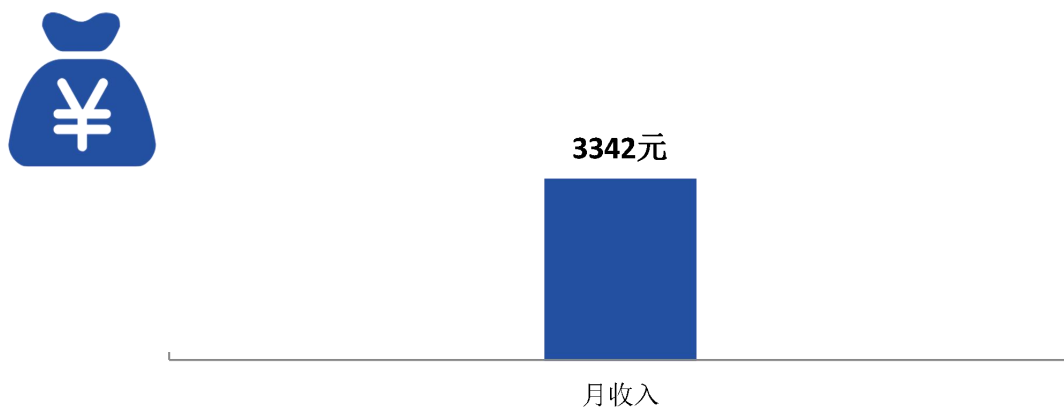


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是智能制造与信息工程学院（4296 元），月收入较低的学院是师范学院（2994 元）。

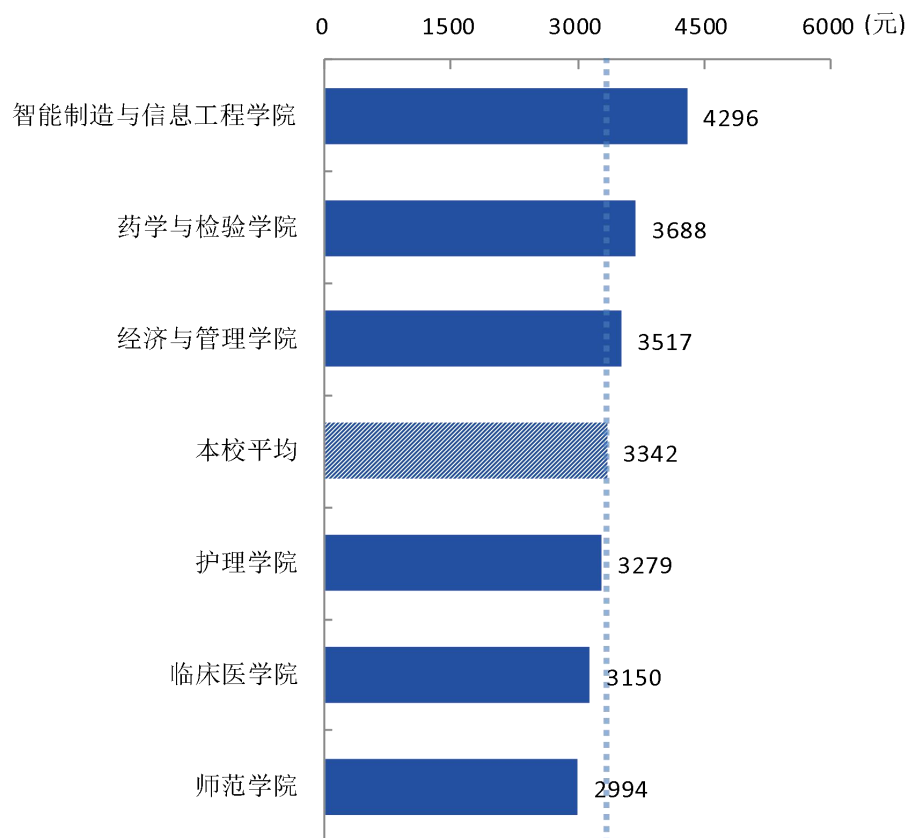


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术(4929 元)、汽车营销与服务(4713 元), 月收入较低的专业是学前教育(五年制)(2513 元)、康复治疗技术(2674 元)。

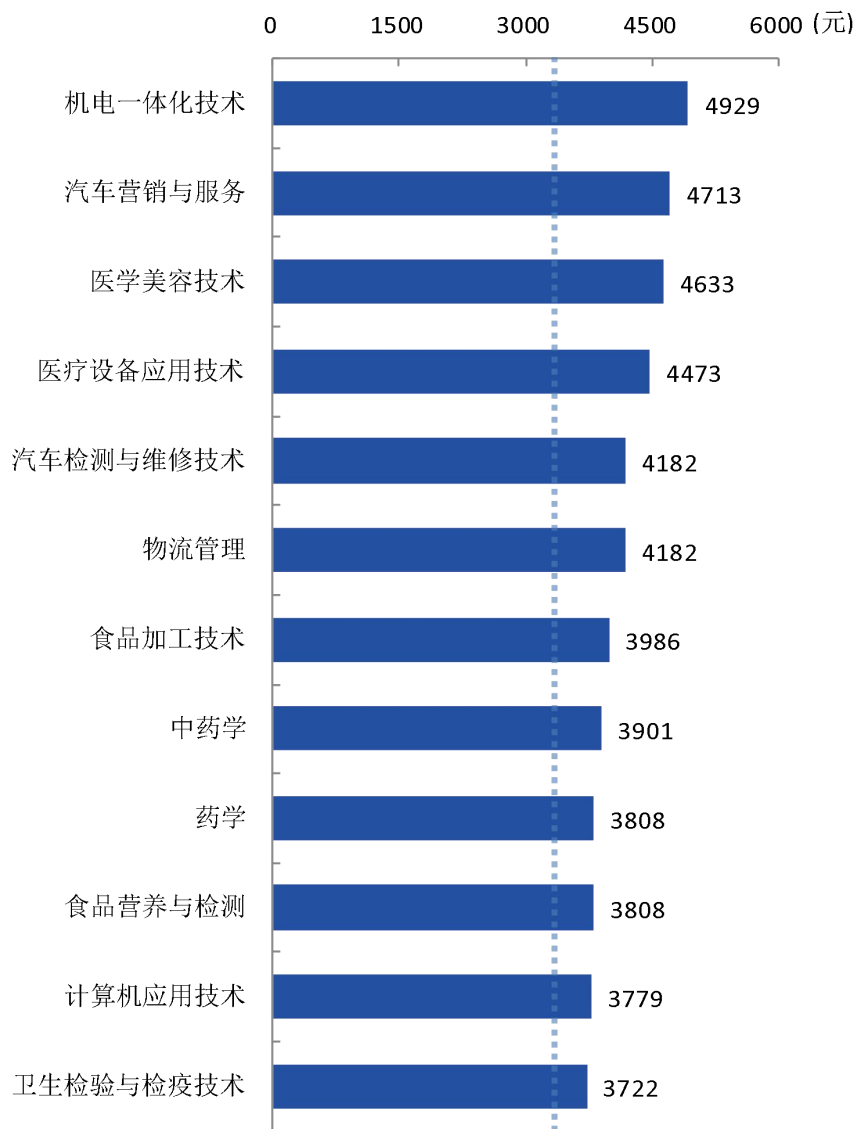
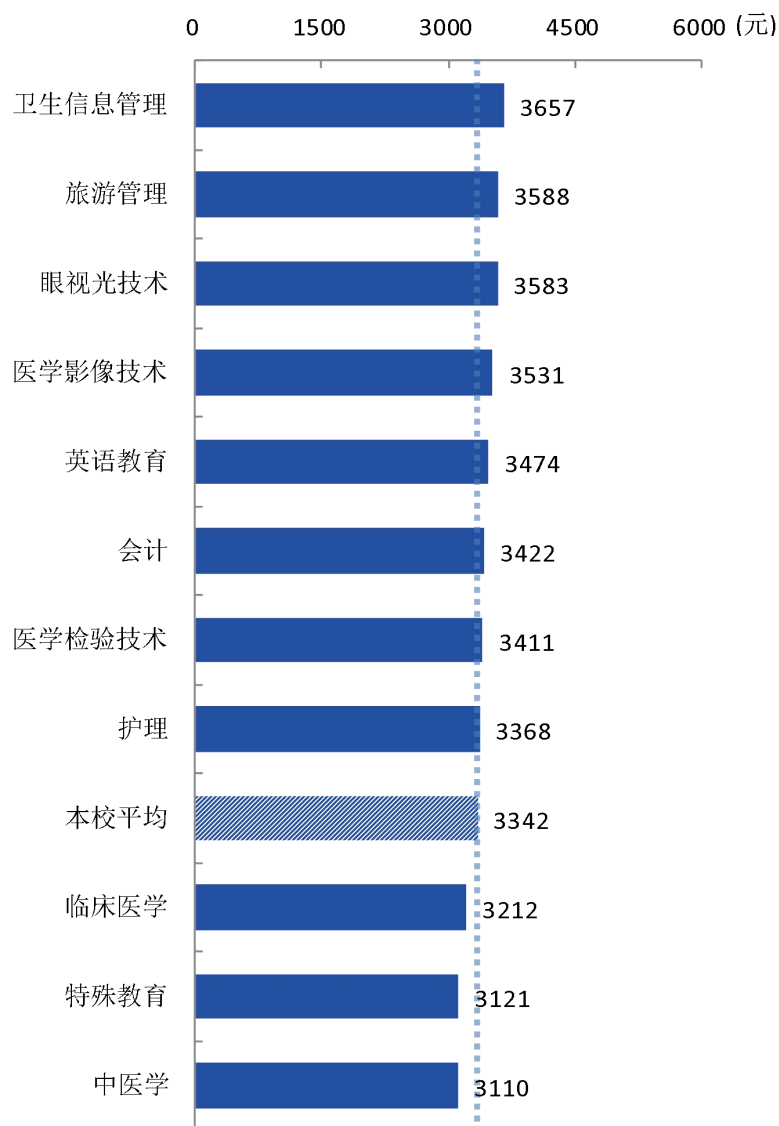


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

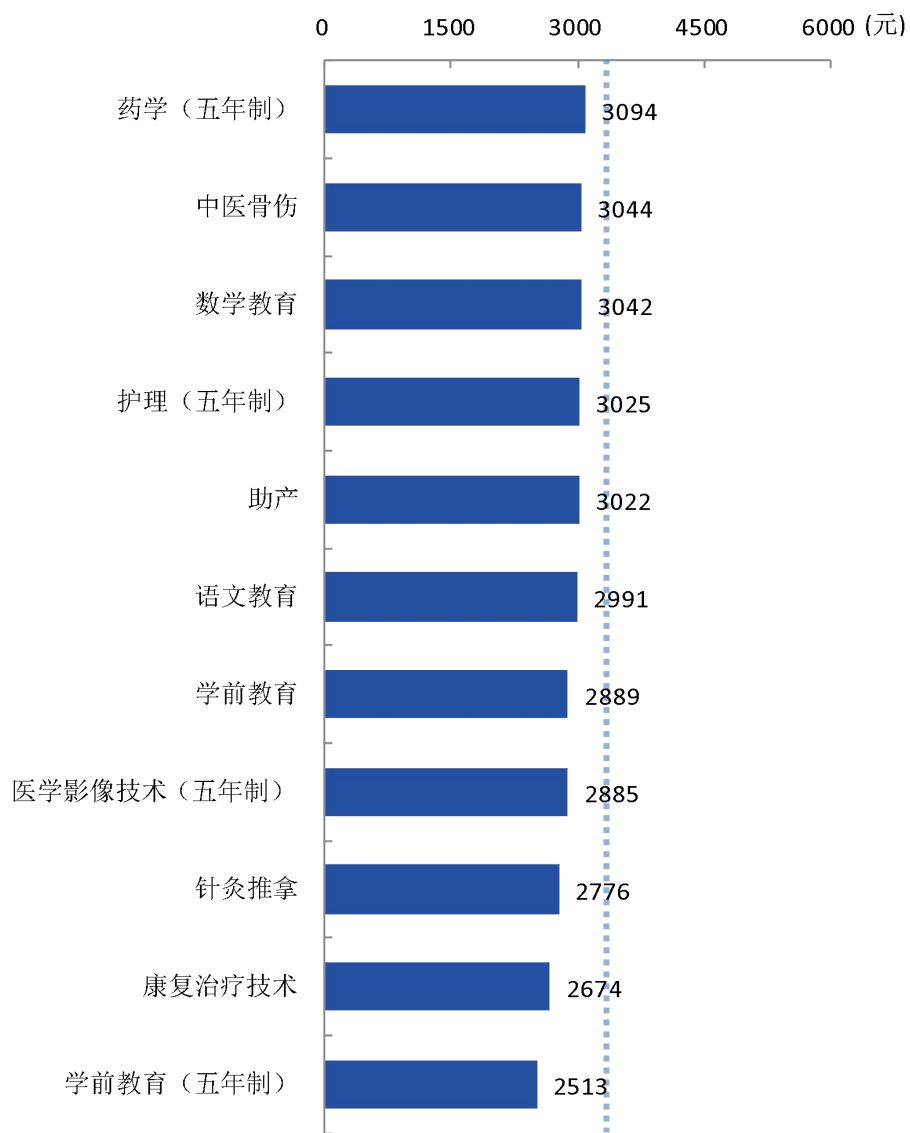
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 83%，多数毕业生能学以致用。

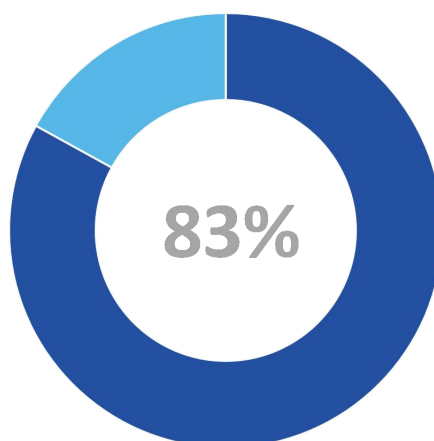


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（91%）、护理学院（90%）、药学与检验学院（89%），工作与专业相关度较低的学院是智能制造与信息工程学院（50%）、经济与管理学院（54%）。

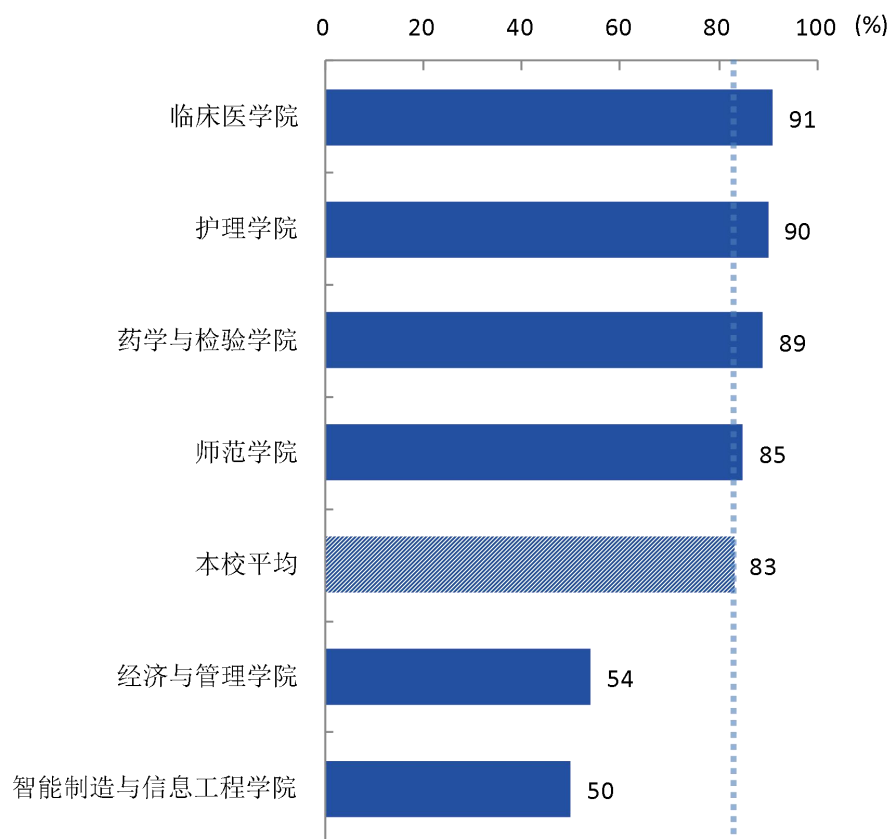


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是眼视光技术、中医骨伤（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是卫生信息管理、会计、机电一体化技术（均为 47%）。

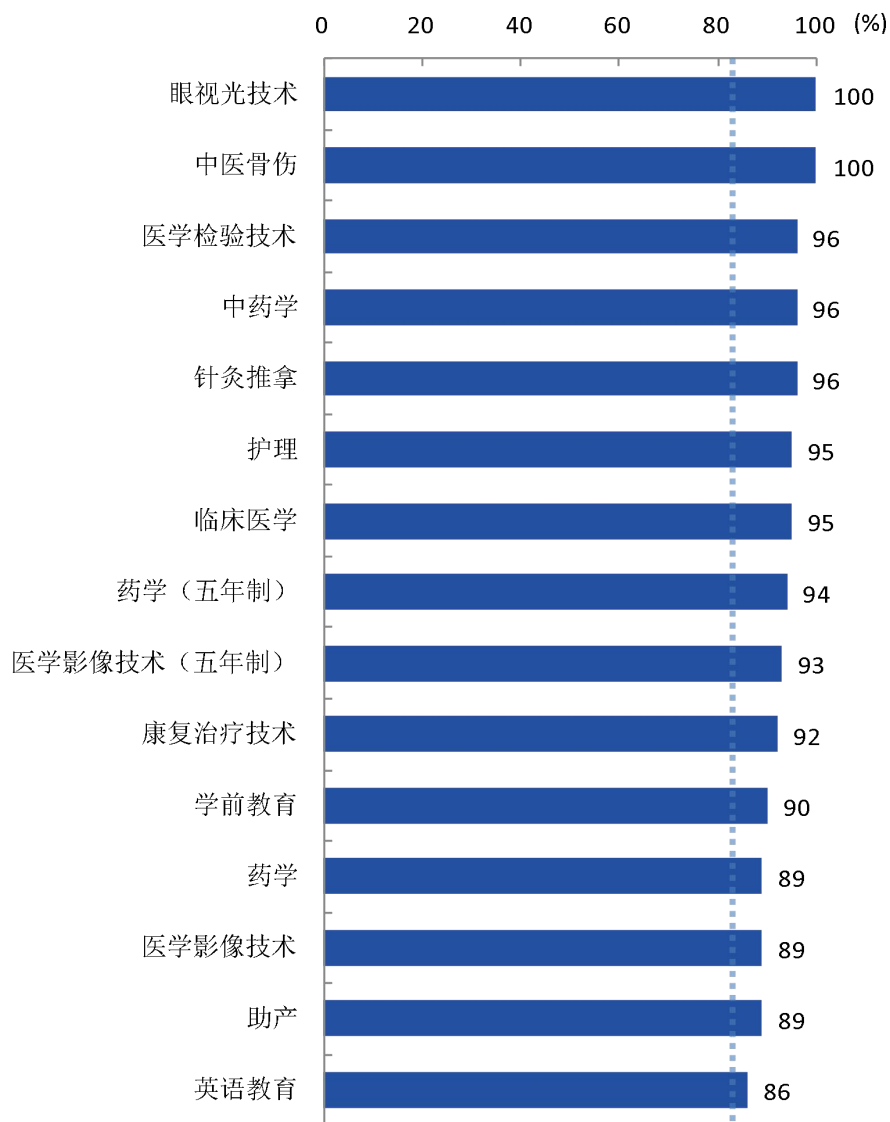
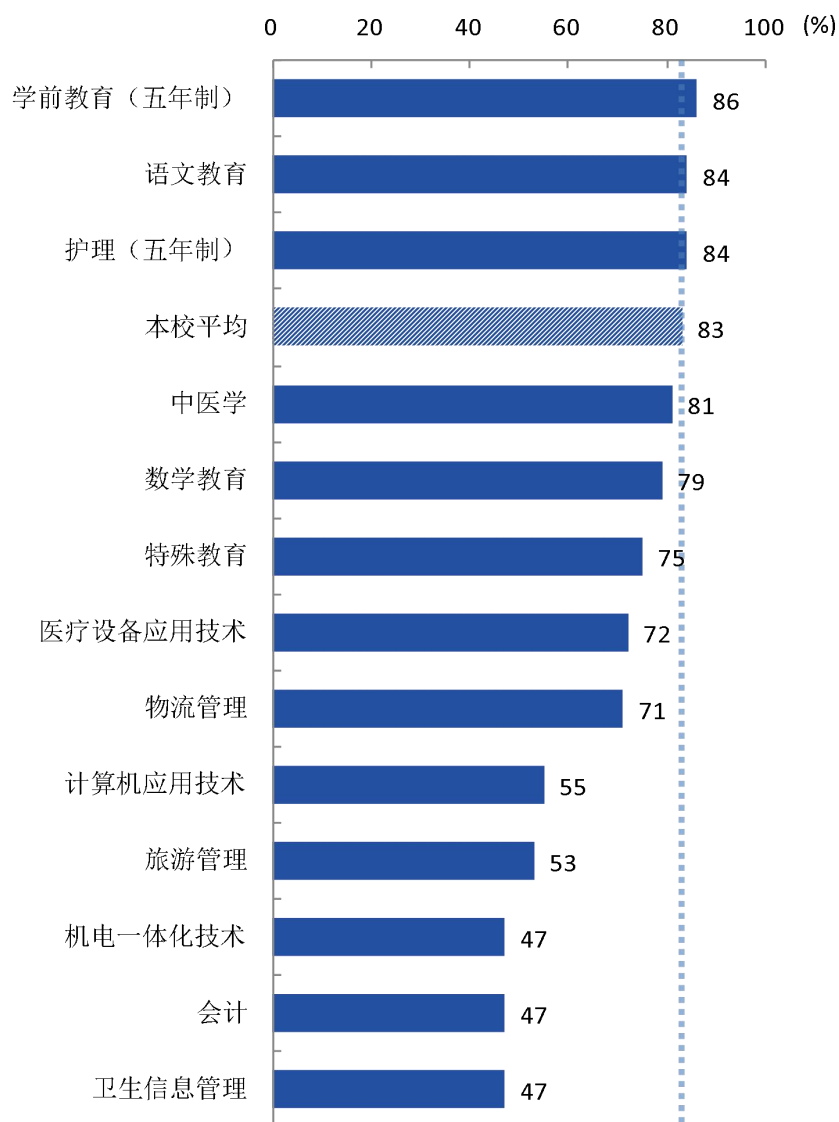


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 66%，多数毕业生的就业感受较好。

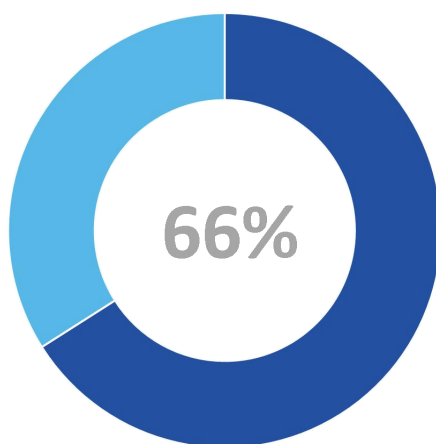


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是药学与检验学院（72%），就业现状满意度较低的学院是师范学院（58%）。

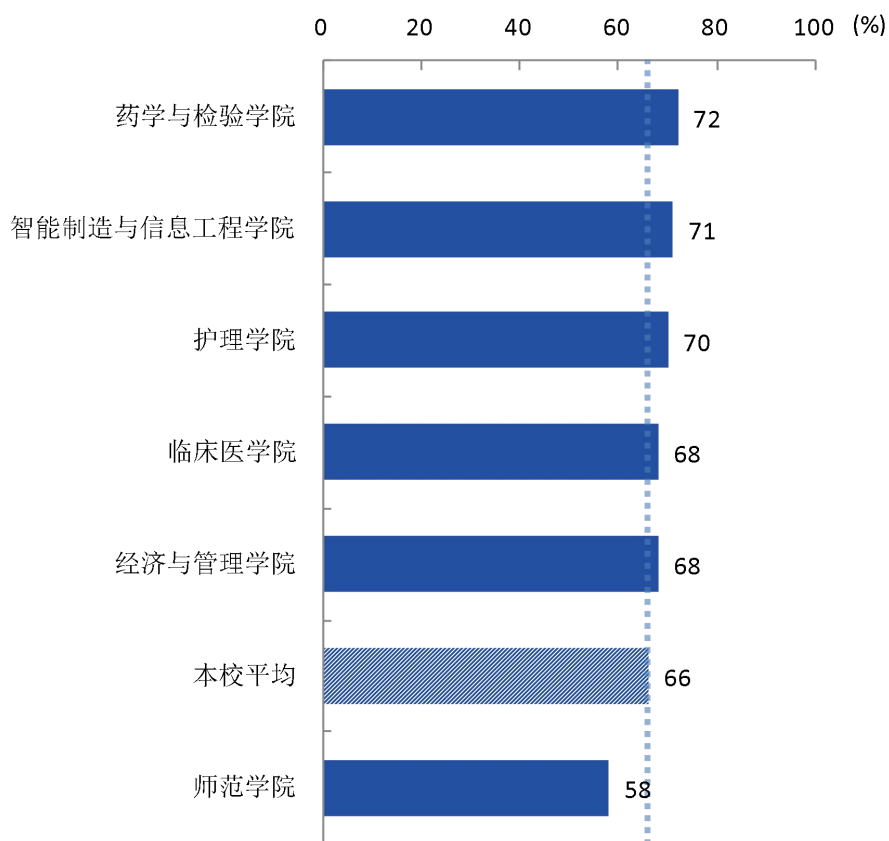


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是机电一体化技术（80%），就业现状满意度较低的专业是数学教育（50%）。

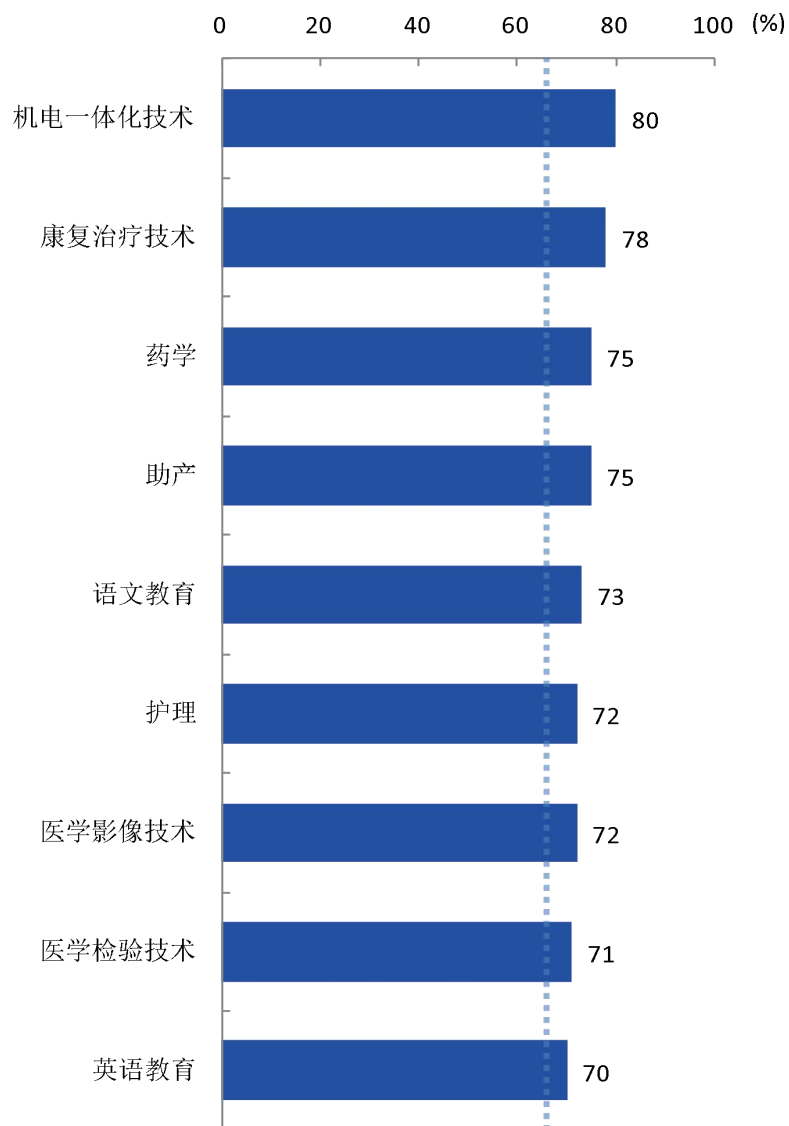
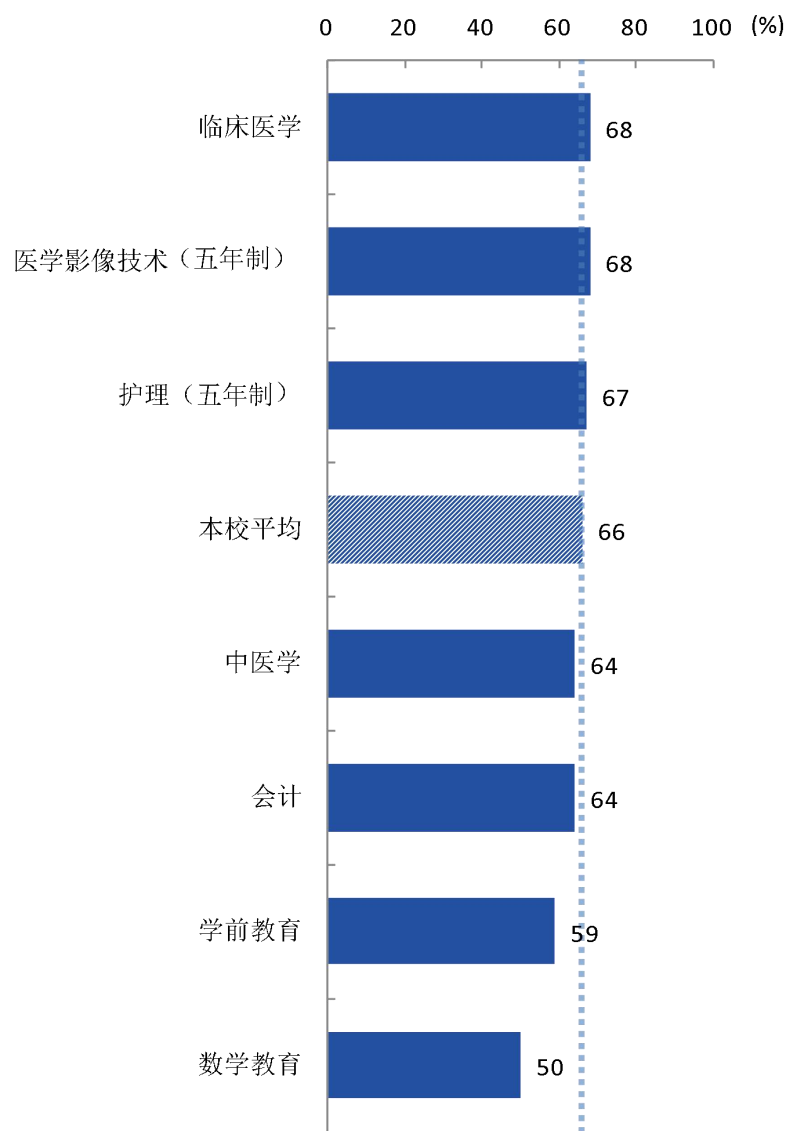


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 58%。

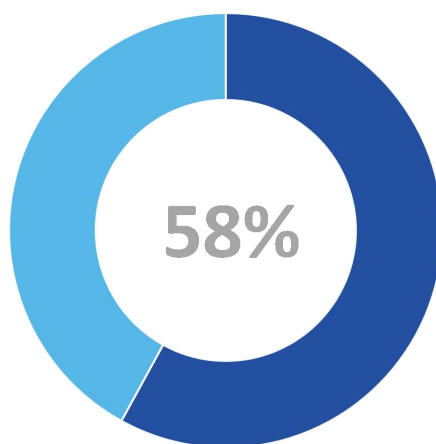


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是药学（74%）、临床医学（70%），职业期待吻合度较低的专业是学前教育（五年制）（37%）。

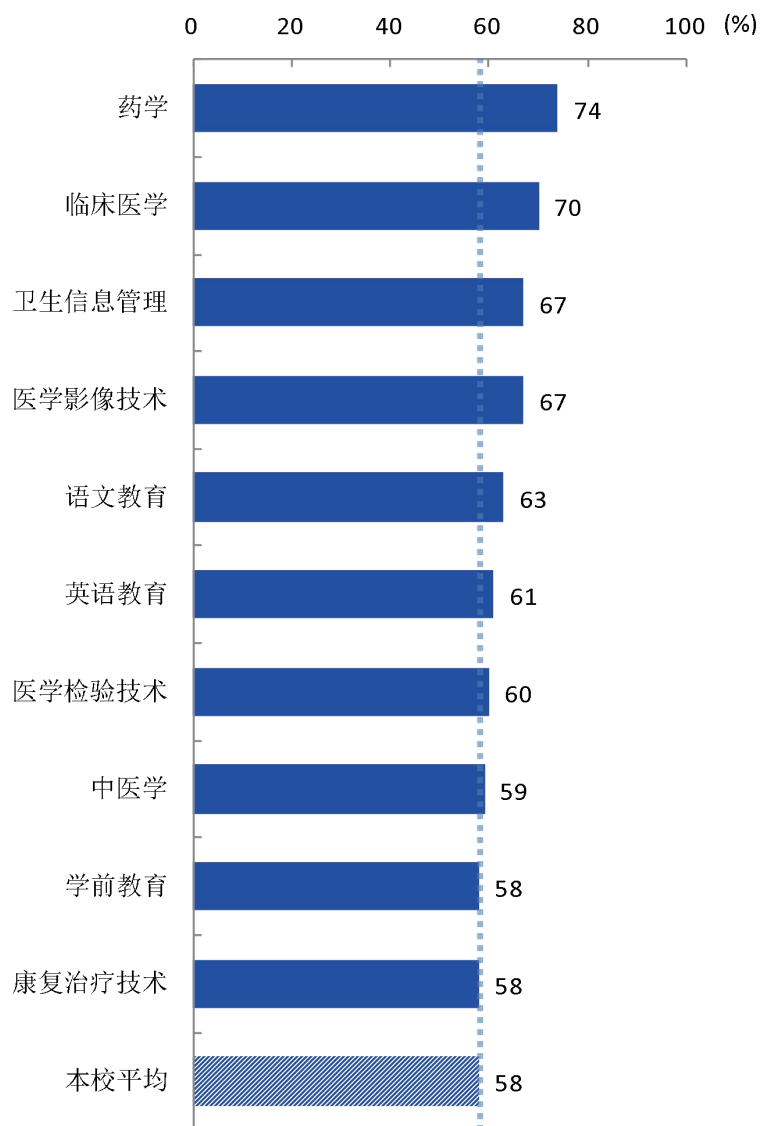
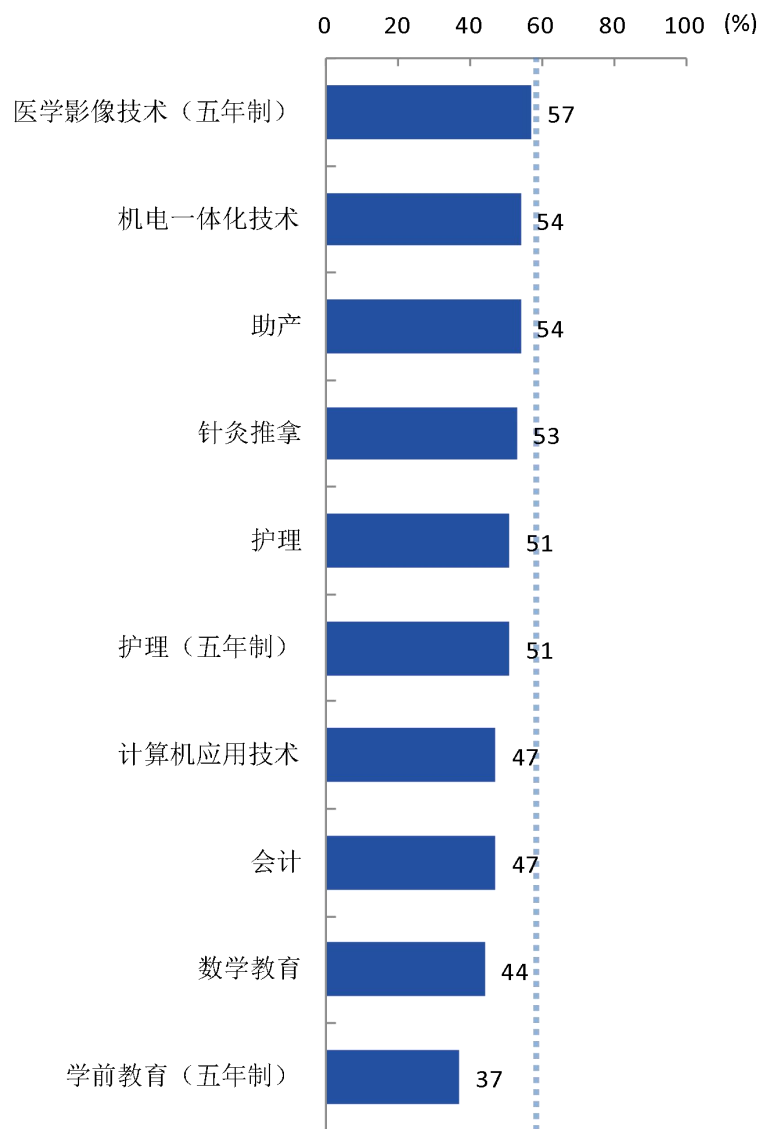


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生从毕业到现在的离职率为 35%。

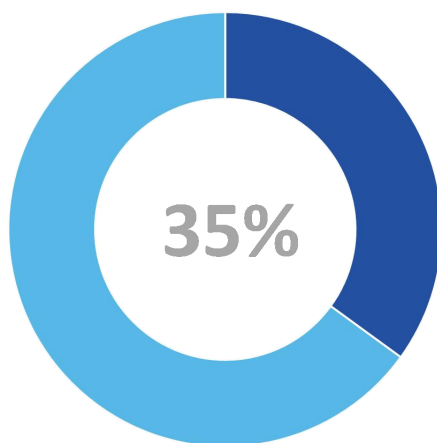


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届离职率较低的学院是护理学院（21%），离职率较高的学院是智能制造与信息工程学院（58%）。

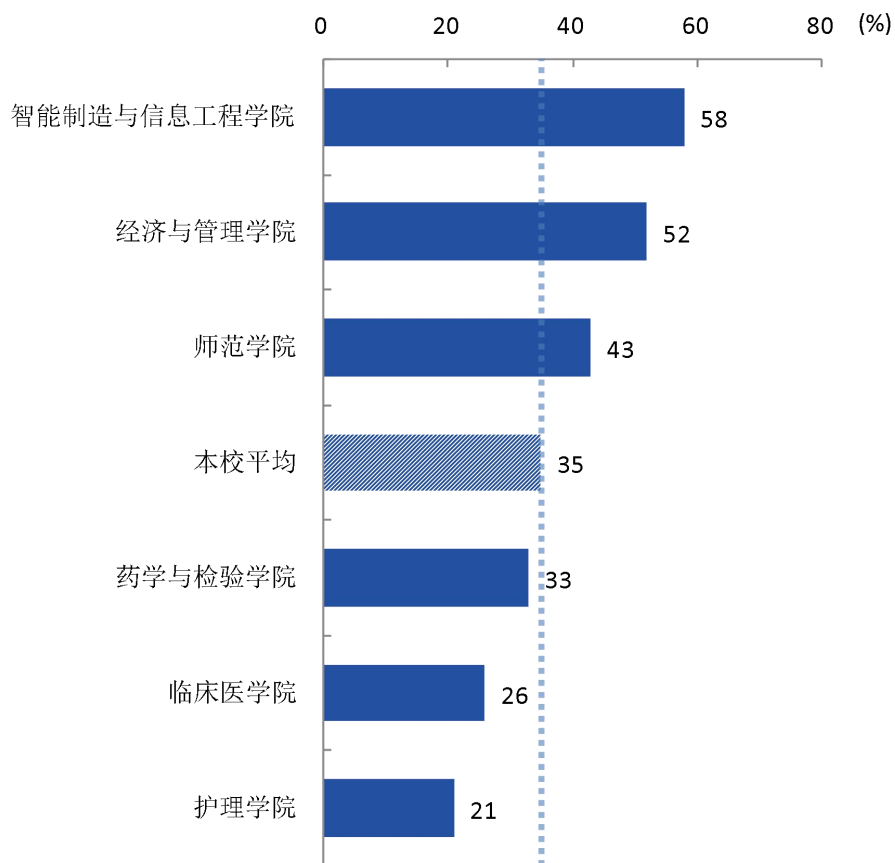


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届离职率较低的专业是助产（10%），离职率较高的专业是卫生信息管理（61%）。

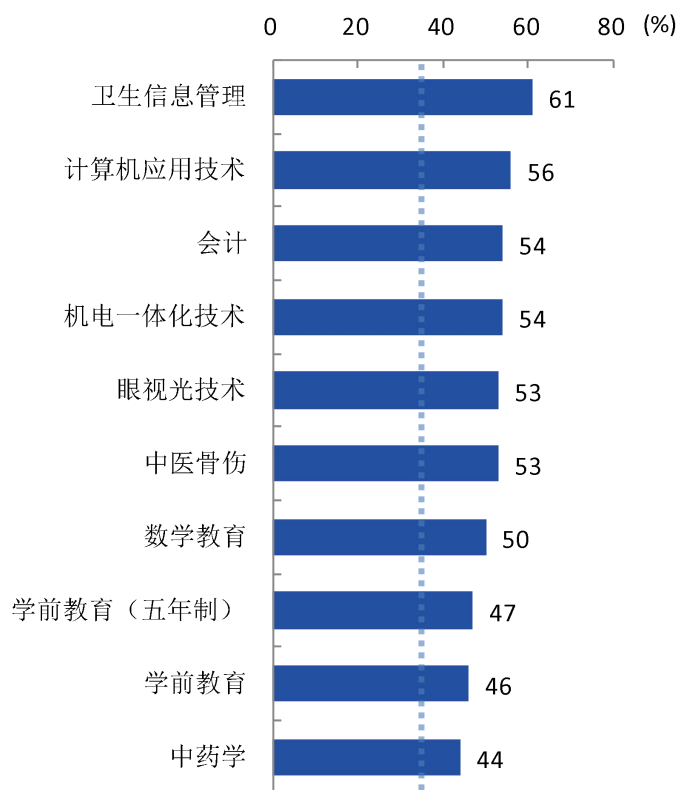
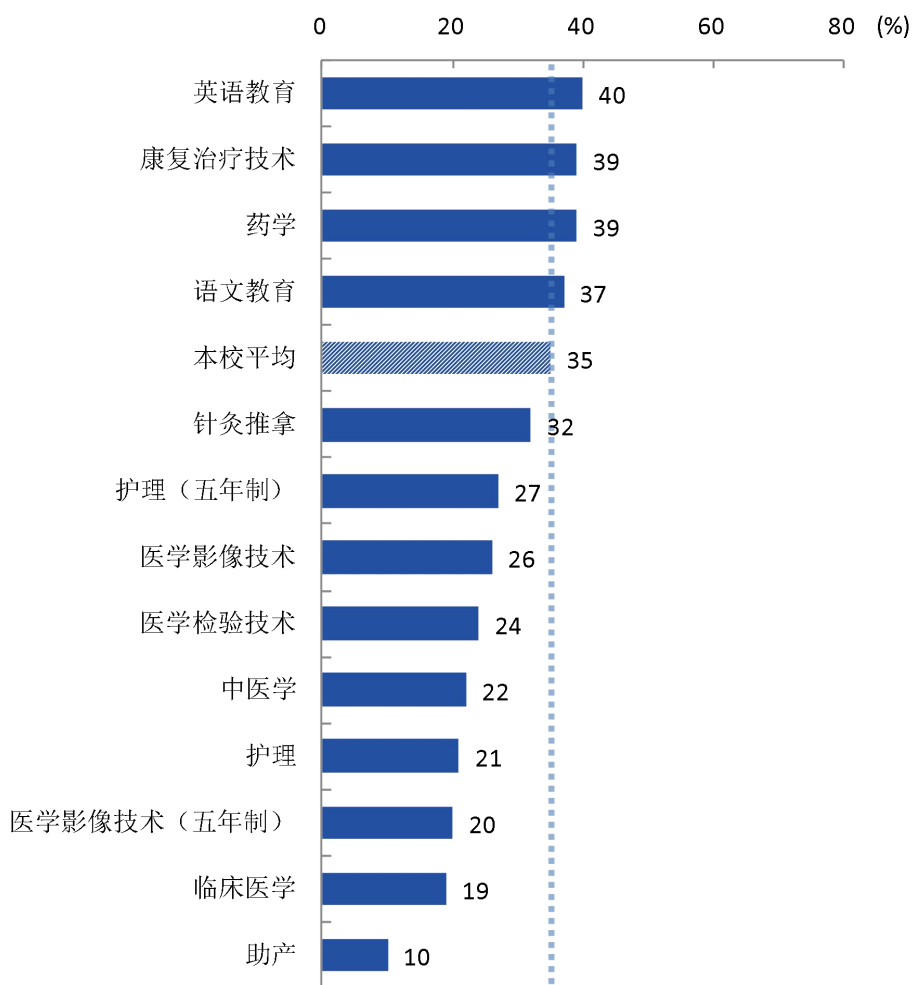


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 37%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

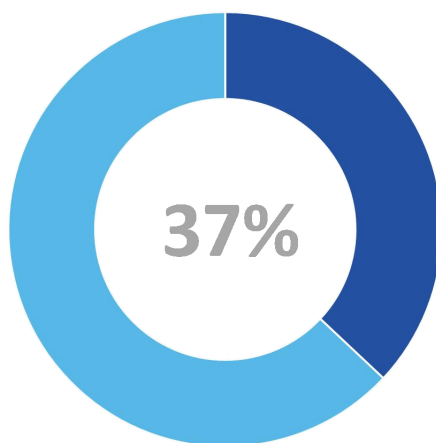


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是经济与管理学院（52%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是护理学院（22%）。

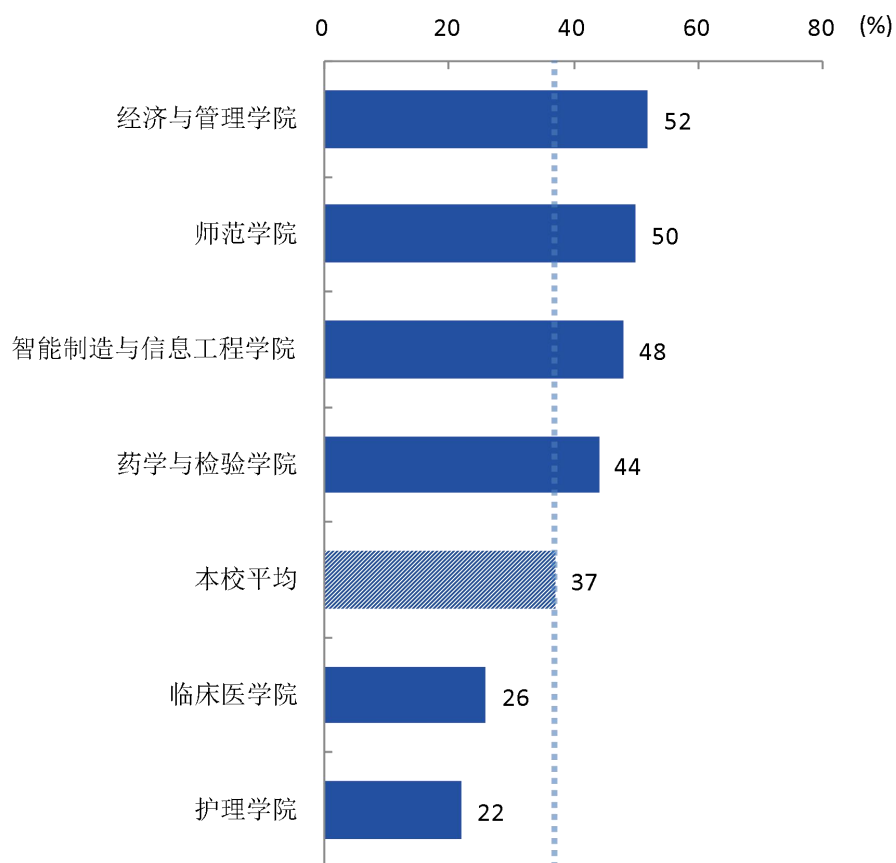


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是学前教育（69%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是康复治疗技术（18%）、助产（20%）、数学教育（20%）。

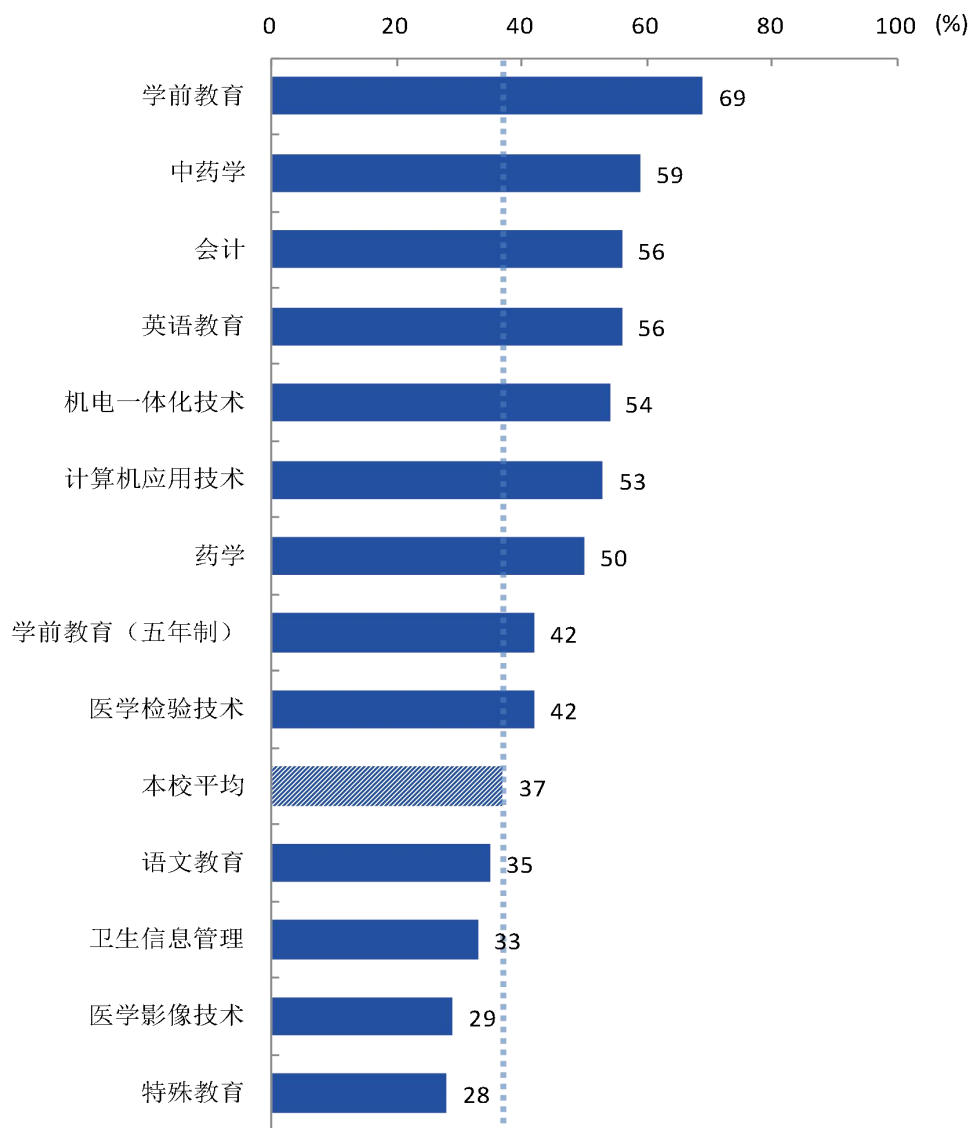
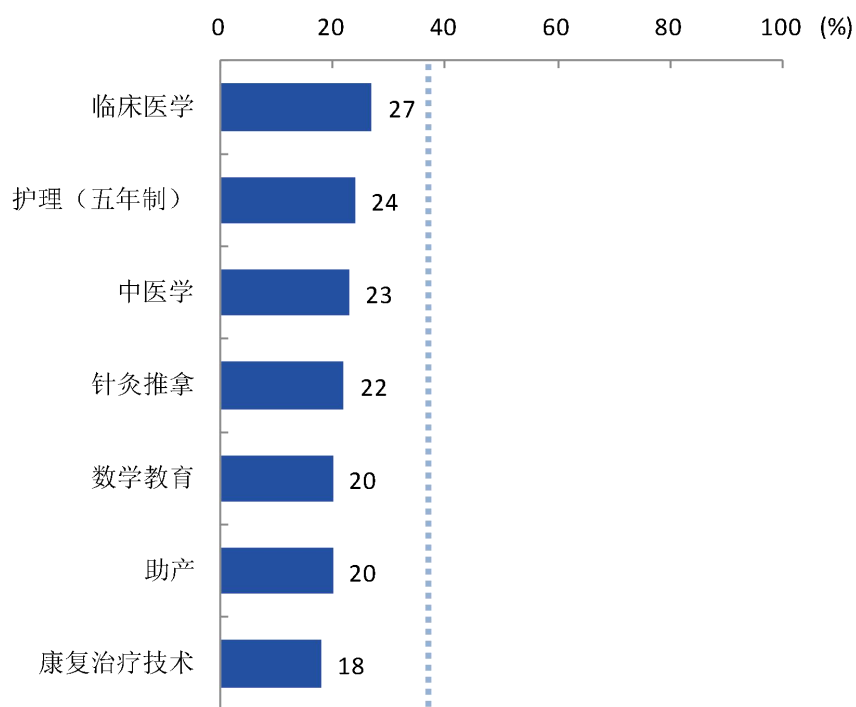


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 21%。

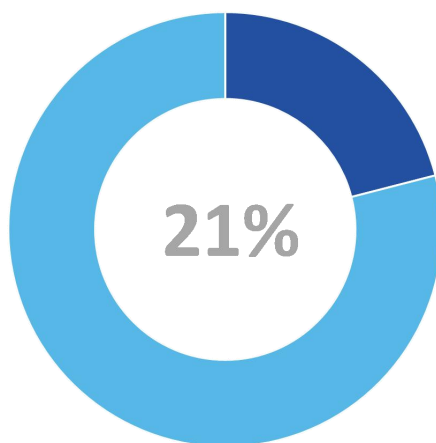


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是经济与管理学院（33%），有过转岗的比例较低的学院是护理学院（14%）。

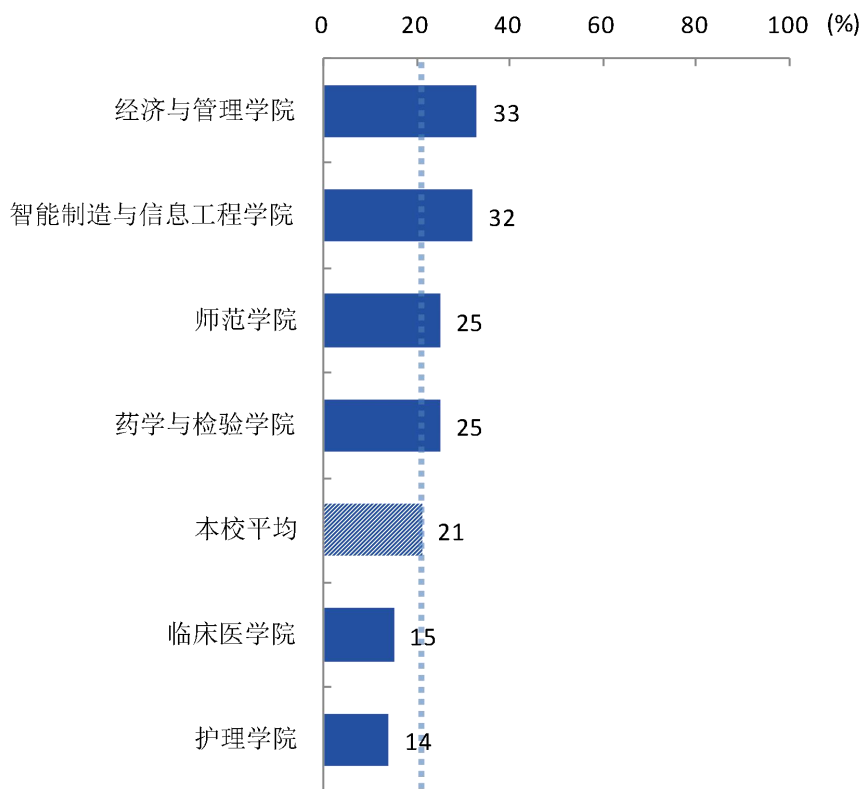


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是中药学（59%）和学前教育（五年制）（53%），有过转岗的比例较低的专业是助产（8%）和护理（9%）。

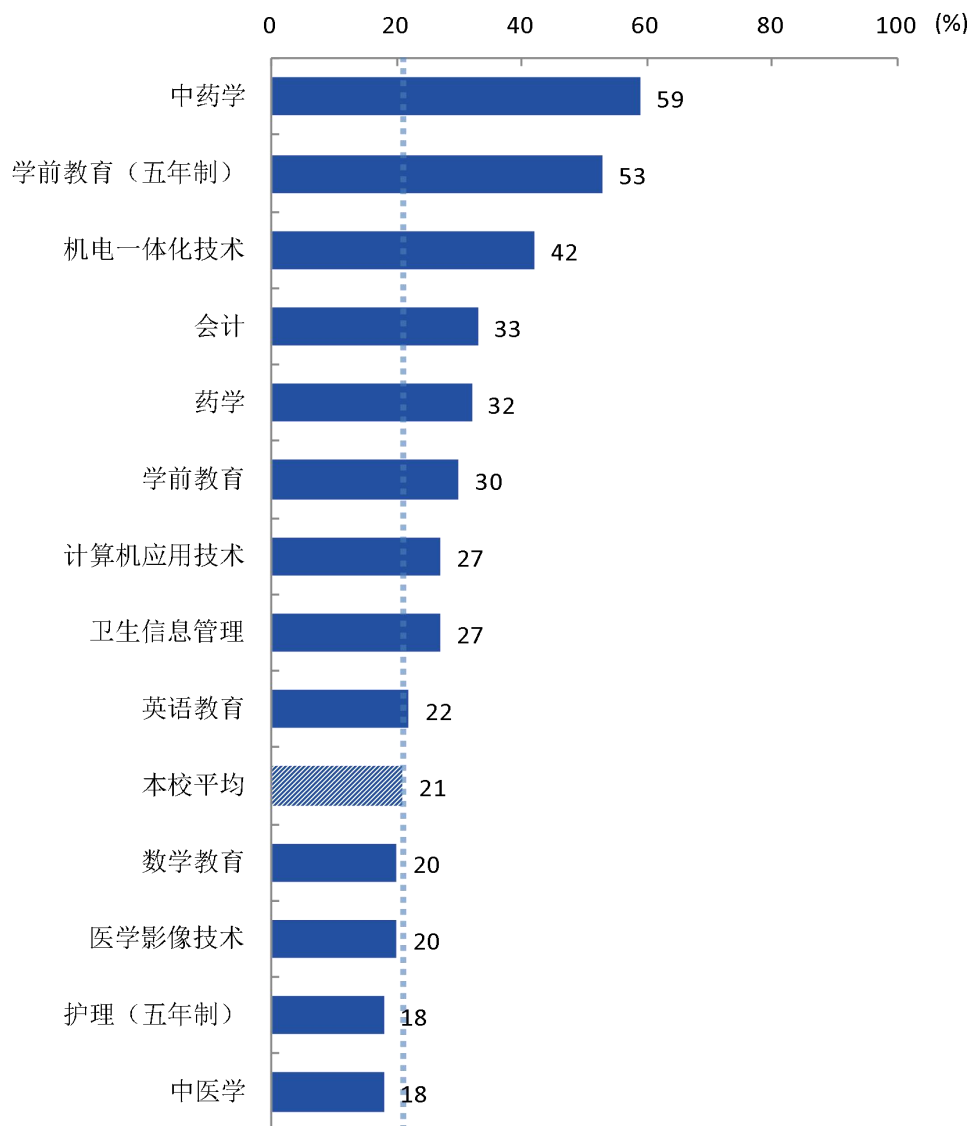
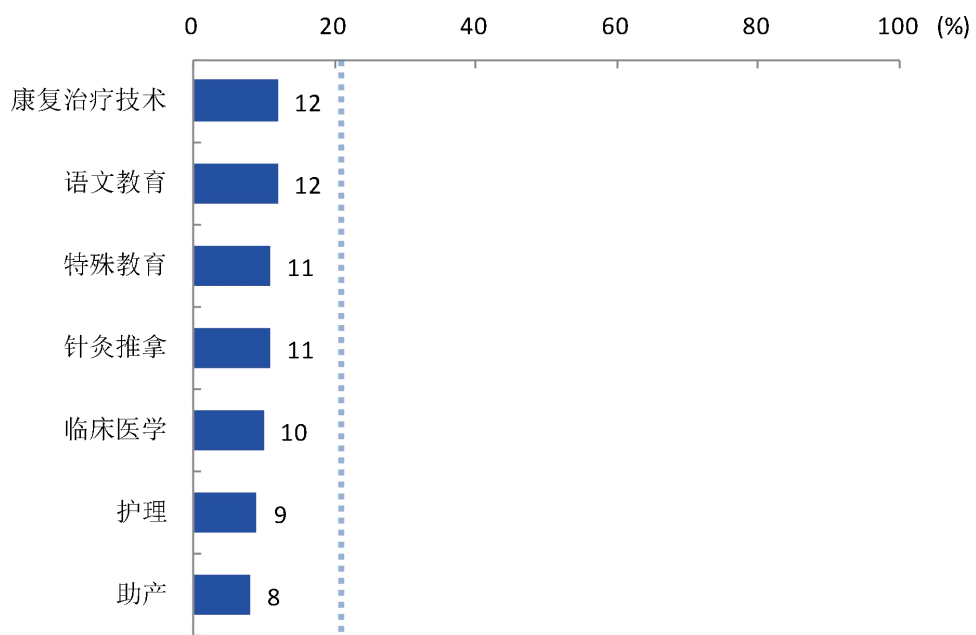


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

04

就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 90.7%，比 2018 届（97.6%）低 6.9 个百分点。

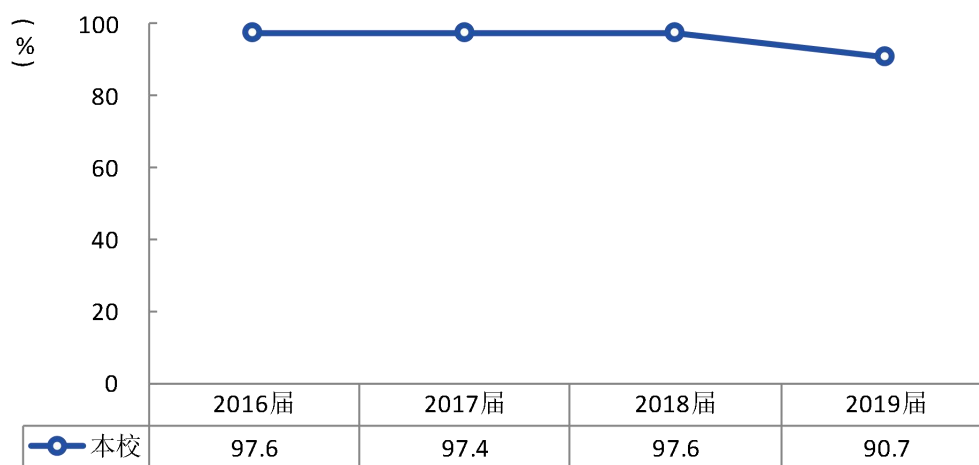


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（49.9%），但就业的比例有所下降。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	60.6	53.6	49.9
幼儿与学前教育	5.5	7.2	10.1
中小学教育	7.1	7.7	6.4
销售	5.5	7.2	5.0
行政/后勤	4.8	4.5	4.0
职业/教育培训	0.7	0.9	3.6
财务/审计/税务/统计	1.8	2.8	2.8
餐饮/娱乐	1.3	0.7	1.9
机械/仪器仪表	0.5	0.8	1.6

职业类名称	2017届 (%)	2018届 (%)	2019届 (%)
生物/化工	0.8	1.5	1.4

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（49.5%），其次是教育业（20.5%），其中近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017届 (%)	2018届 (%)	2019届 (%)
医疗和社会护理服务业	63.3	56.3	49.5
教育业	13.9	15.8	20.5
医药及设备制造业	3.8	5.3	4.7
零售业	2.9	4.2	3.3
其他服务业（除行政服务）	1.6	2.5	2.0

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(59%)，比本校 2018 届(53%)高 6 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2018 届（66%）高 4 个百分点。

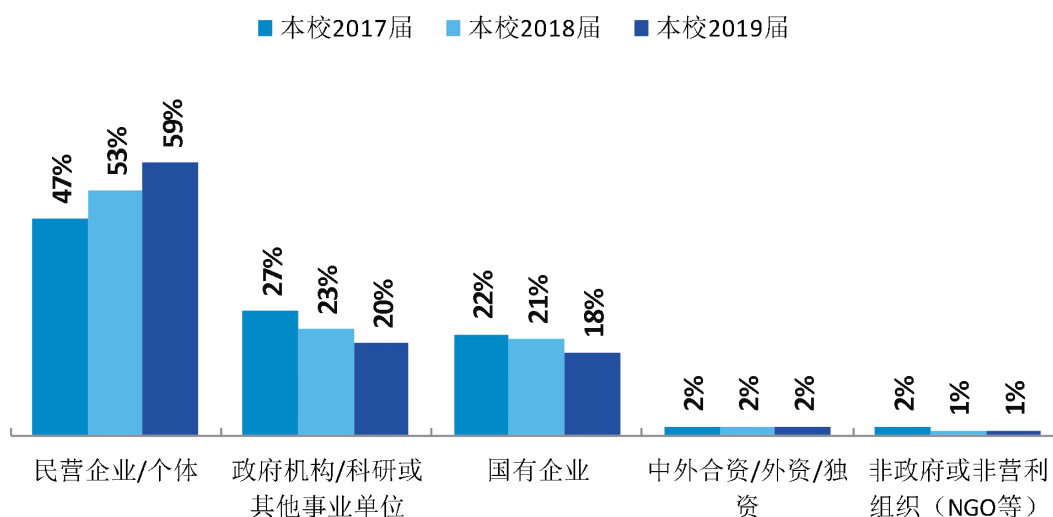


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

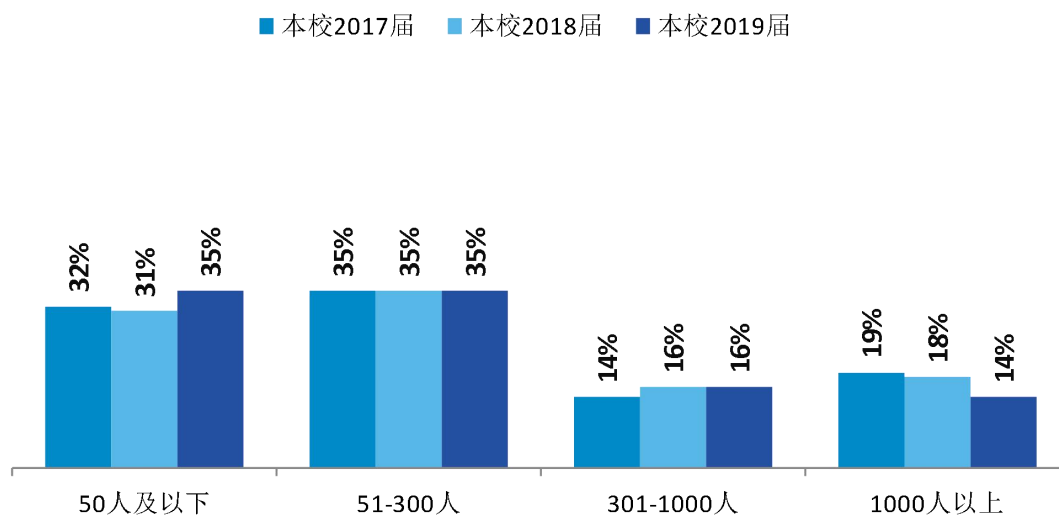


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2019 届就业的毕业生中，有 91.8% 的人在四川省就业，比本校 2018 届（93.6%）低 1.8 个百分点，毕业生就业量较大的城市为成都（42.9%）、雅安（10.1%）。

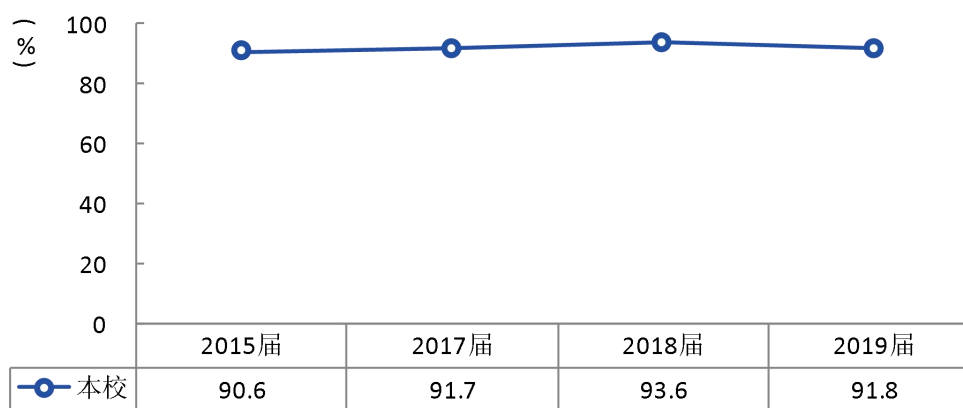


图 4-4 毕业生在四川就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
成都	37.5	42.8	42.9
雅安	11.2	10.9	10.1

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3342 元，与 2018 届（3320 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

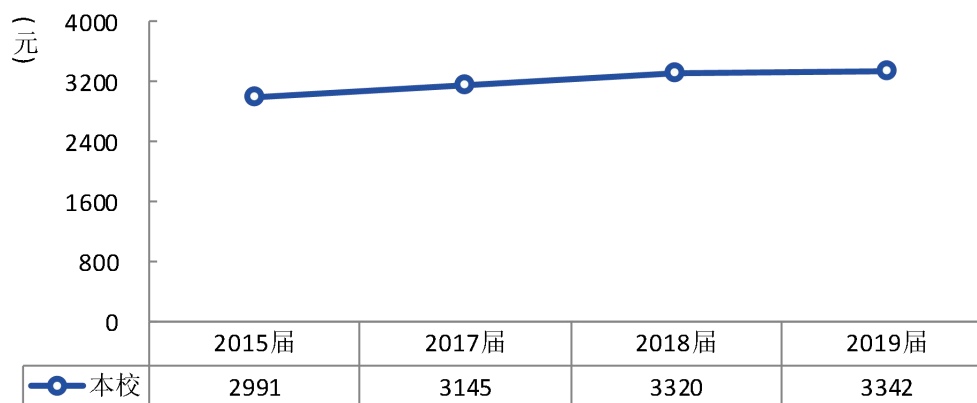


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入有所上升的学院是智能制造与信息工程学院（4296 元）、药学与检验学院（3688 元）。

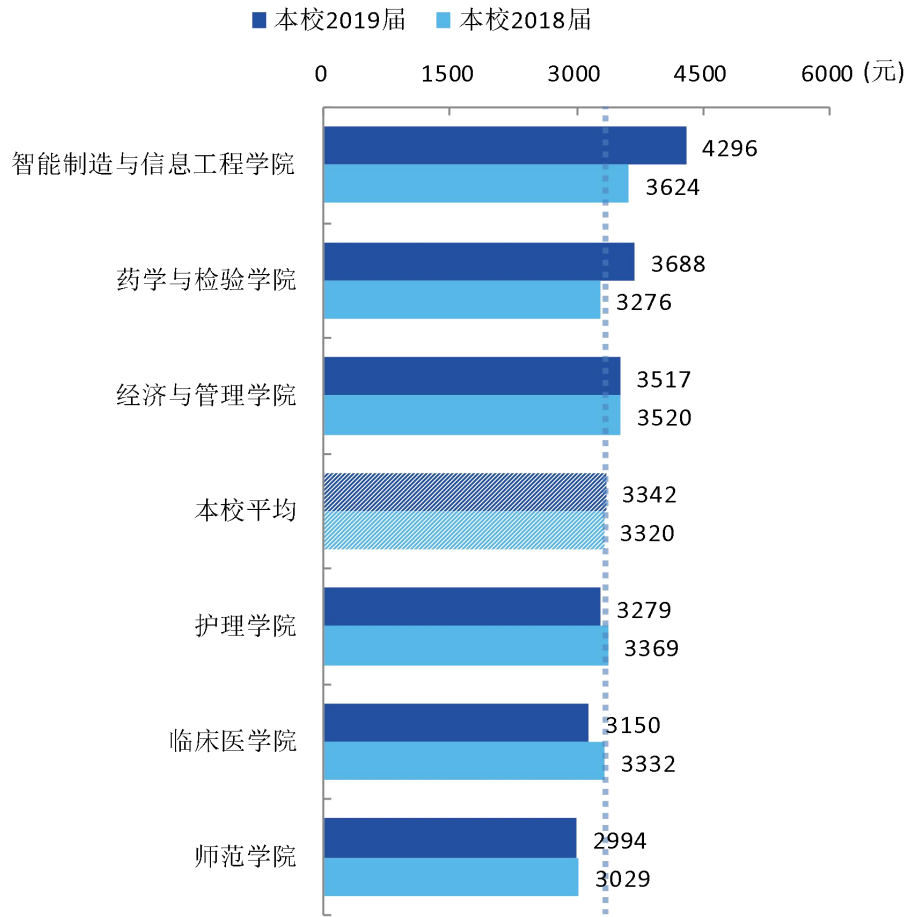


图 4-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是汽车营销与服务（4713 元）、机电一体化技术（4929 元）、药学（3808 元）。

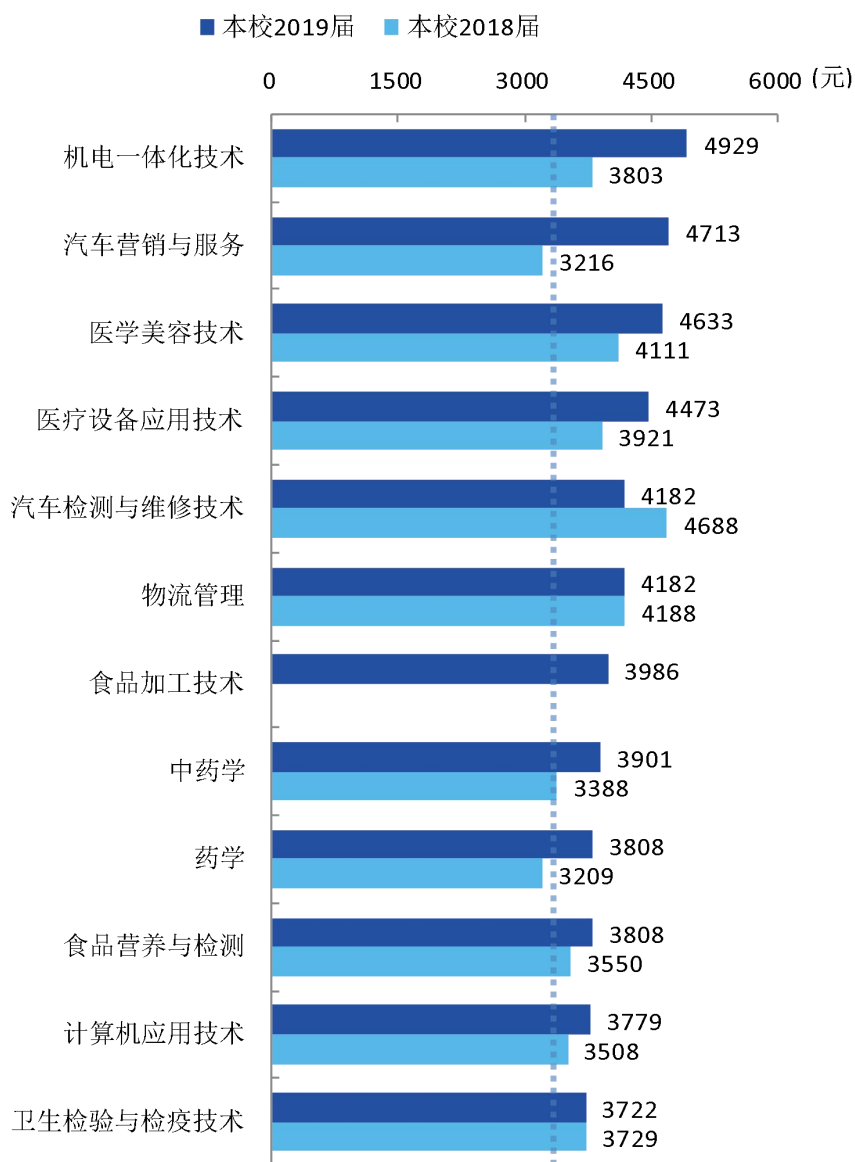
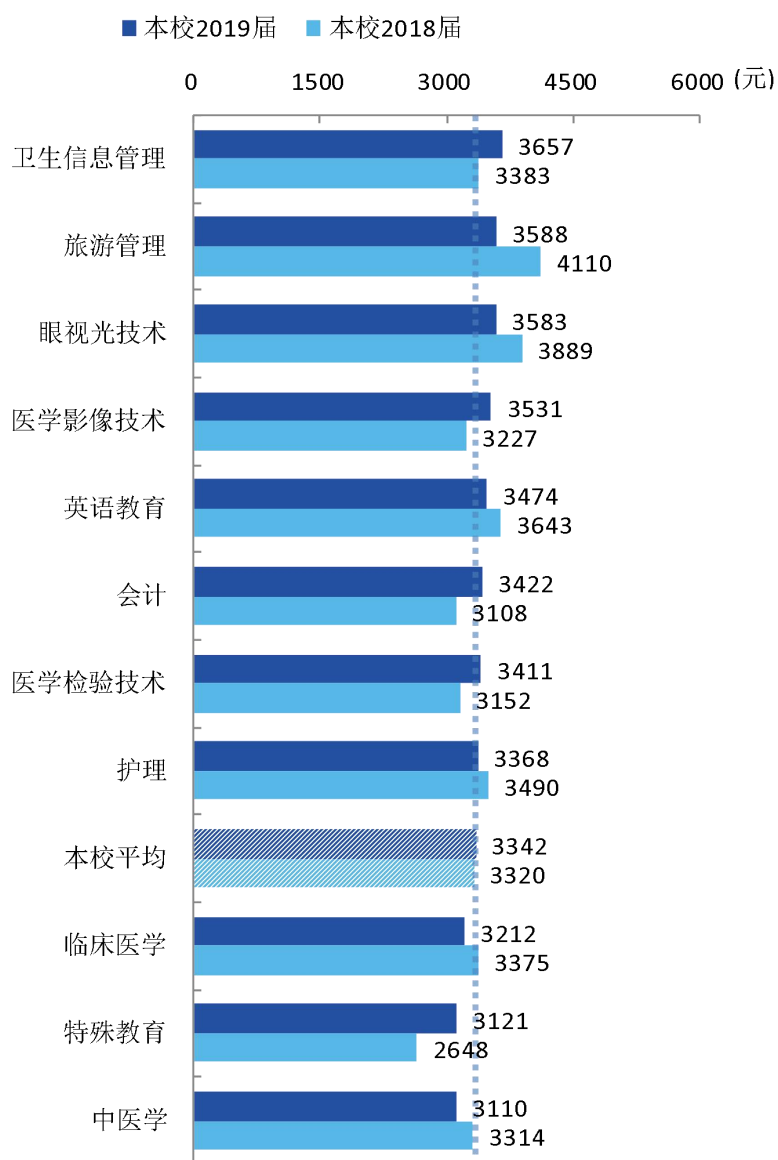


图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

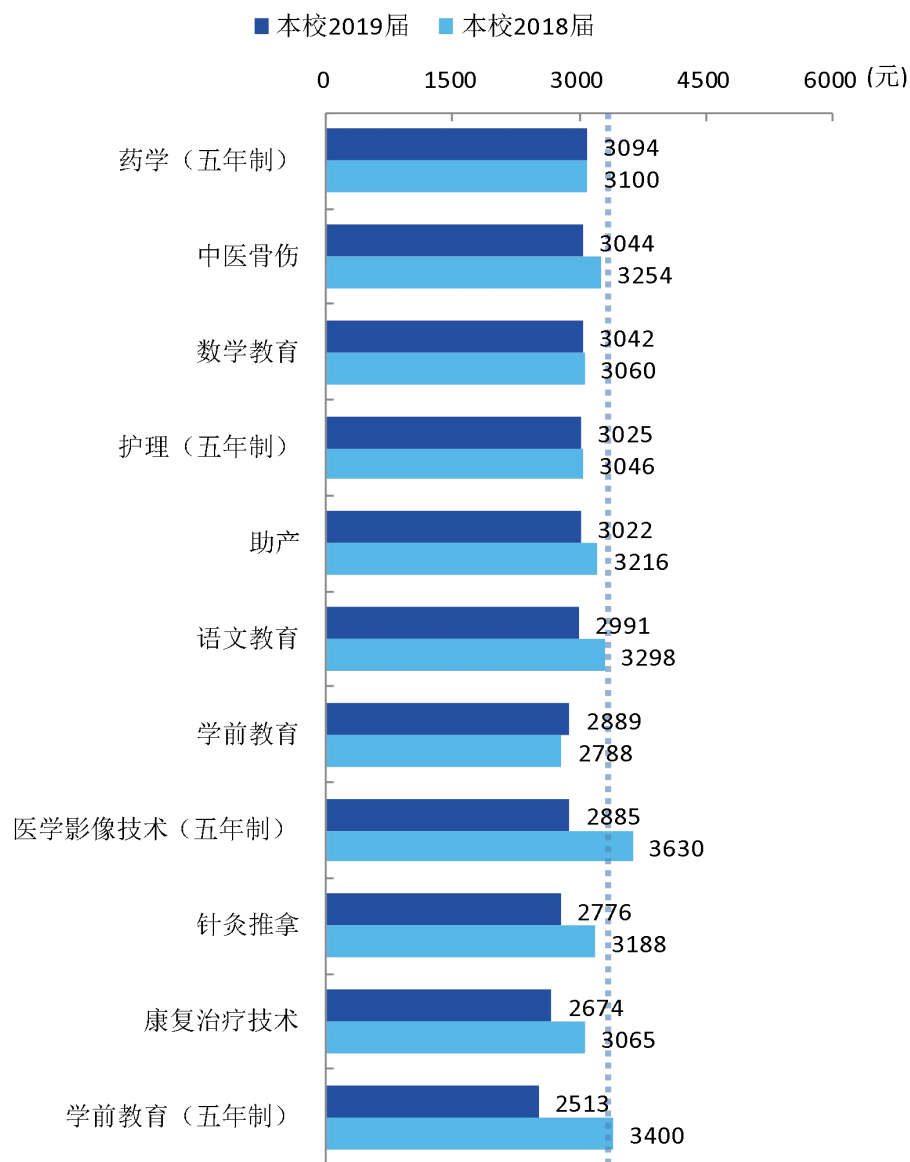
数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 83%，比 2018 届（85%）低 2 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势。

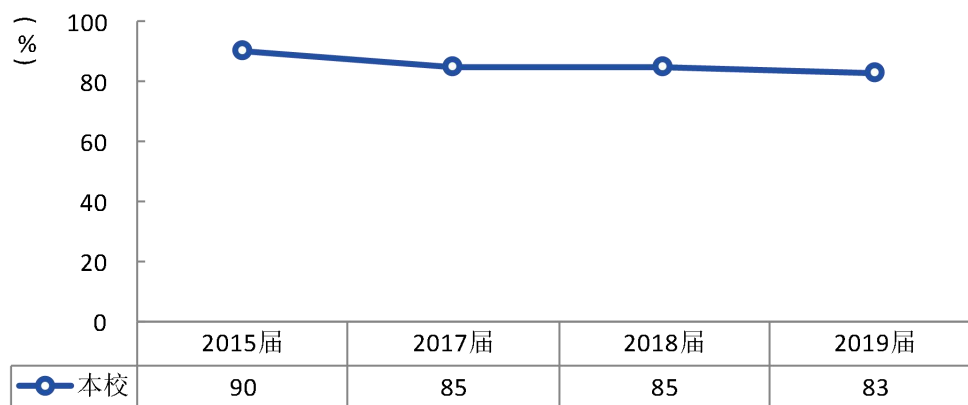


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是护理学院（90%）、药学与检验学院（89%）。

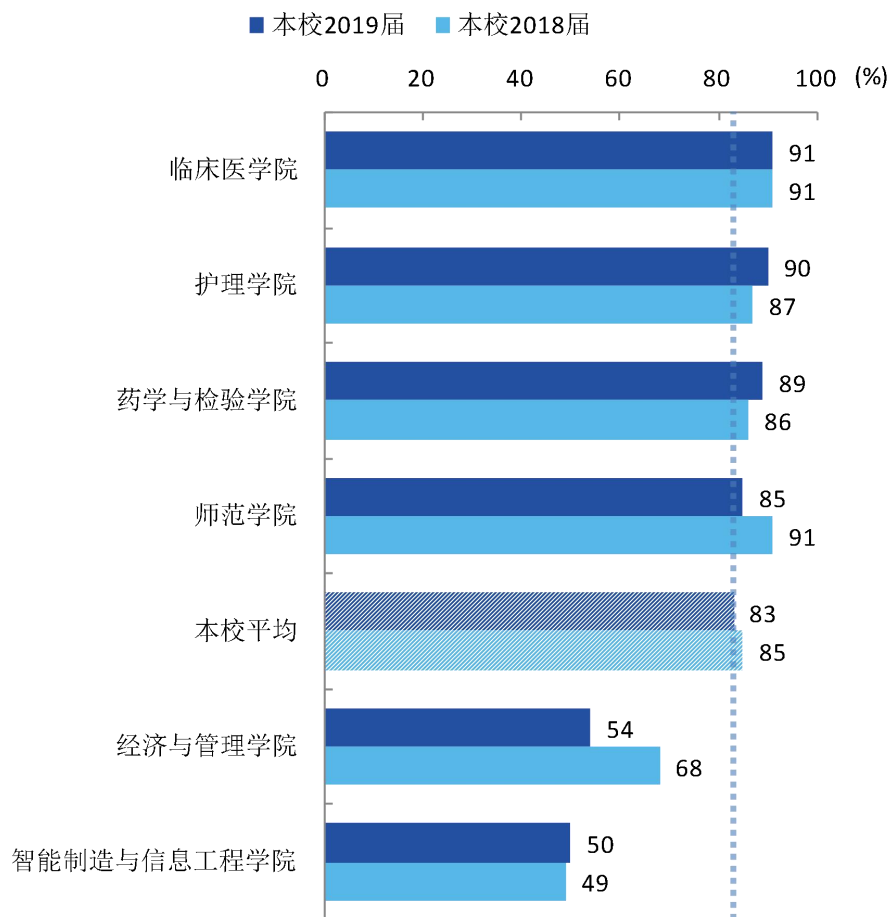


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的专业是中药学（96%）、药学（五年制）（94%）、机电一体化技术（47%）、中医骨伤（100%）、医学影像技术（五年制）（93%）。

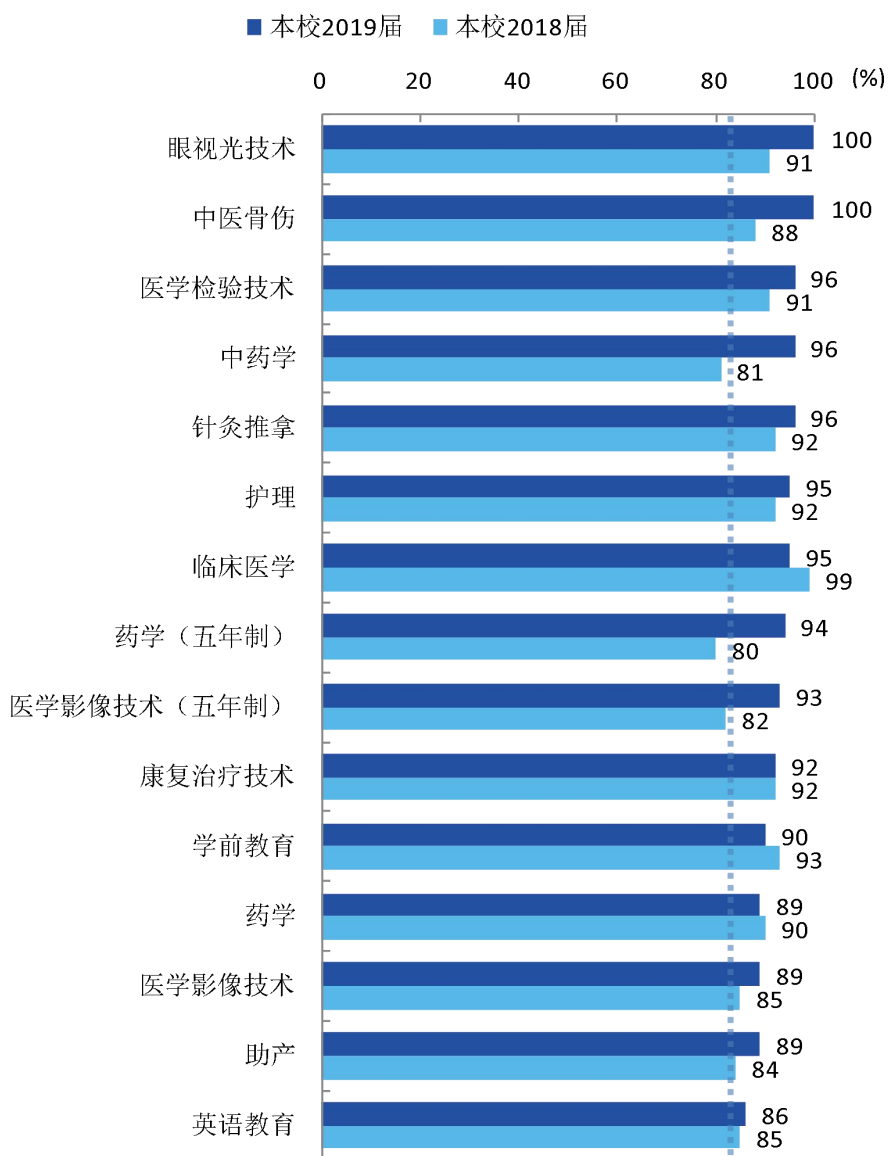
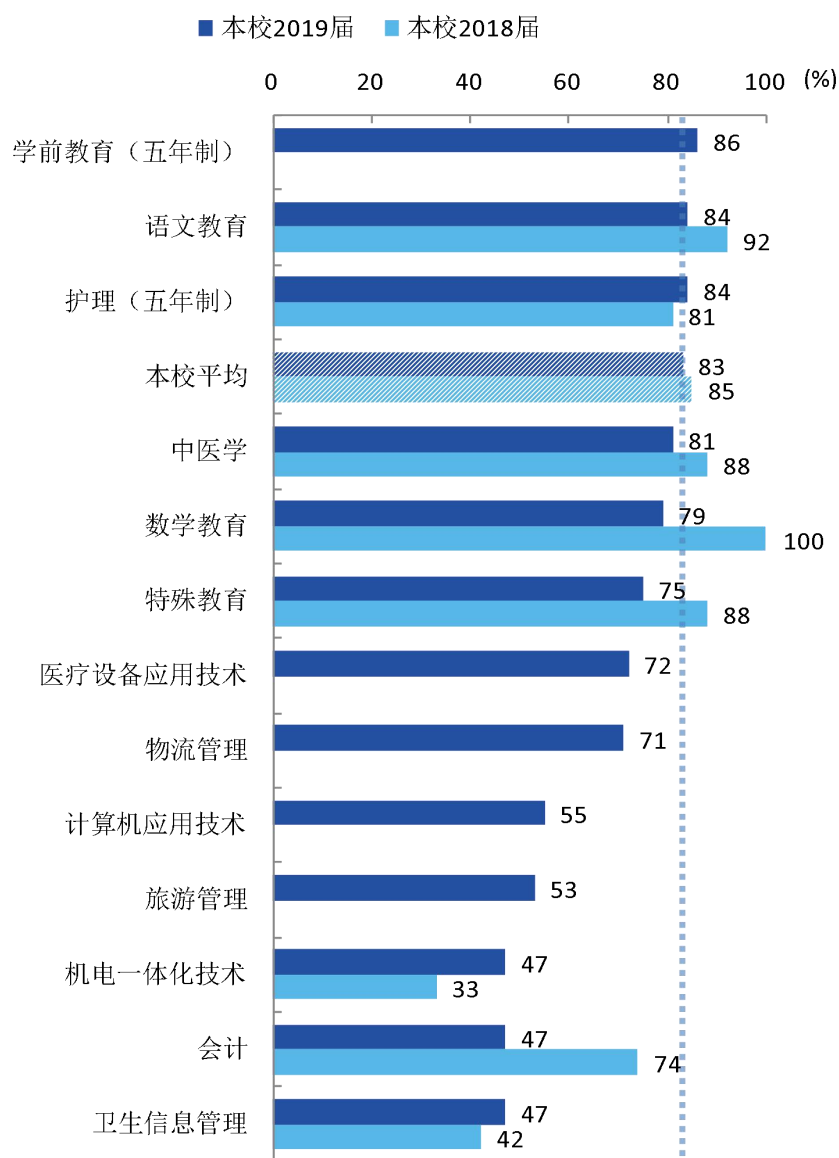


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 66%，比 2018 届（69%）低 3 个百分点。

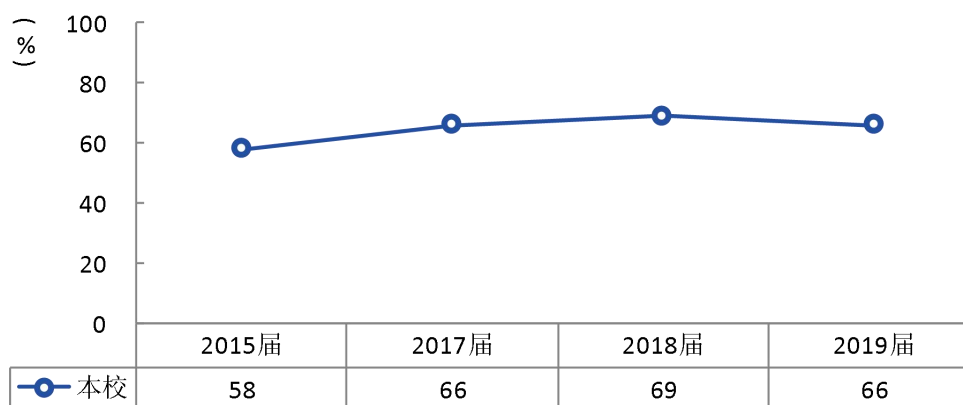


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届相比,本校2019届就业现状满意度有所上升的学院是药学与检验学院(72%)、经济与管理学院(68%)。

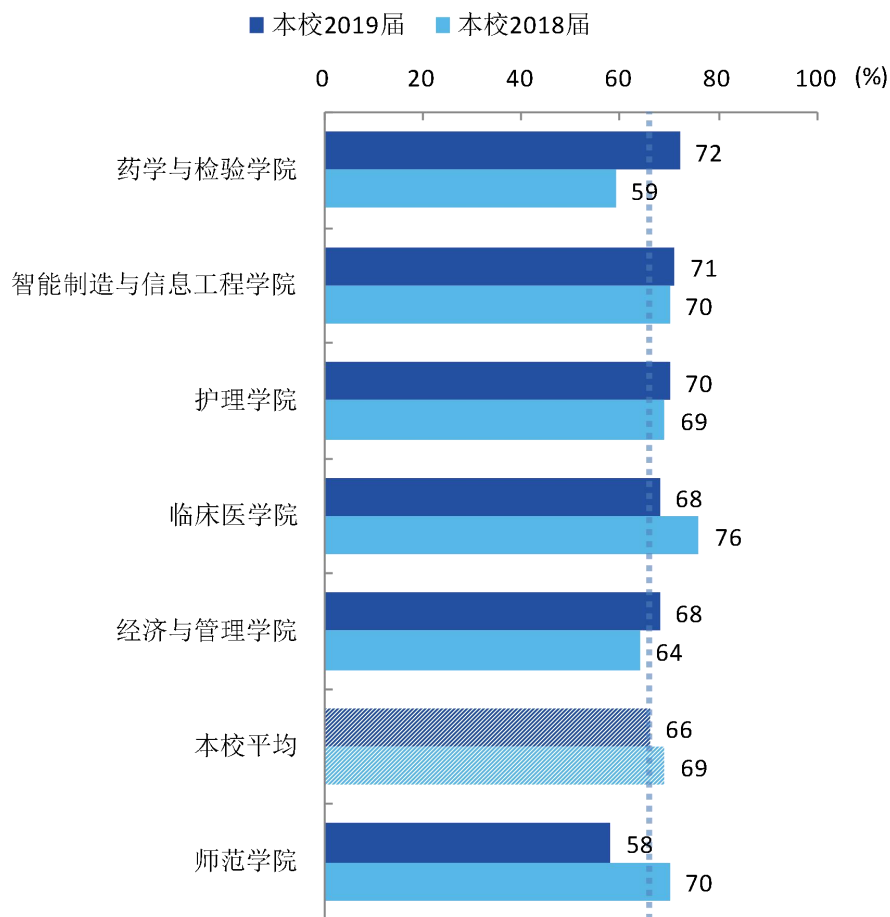


图 4-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是英语教育（70%）、药学（75%）、医学检验技术（71%）、医学影像技术（72%）、机电一体化技术（80%）。

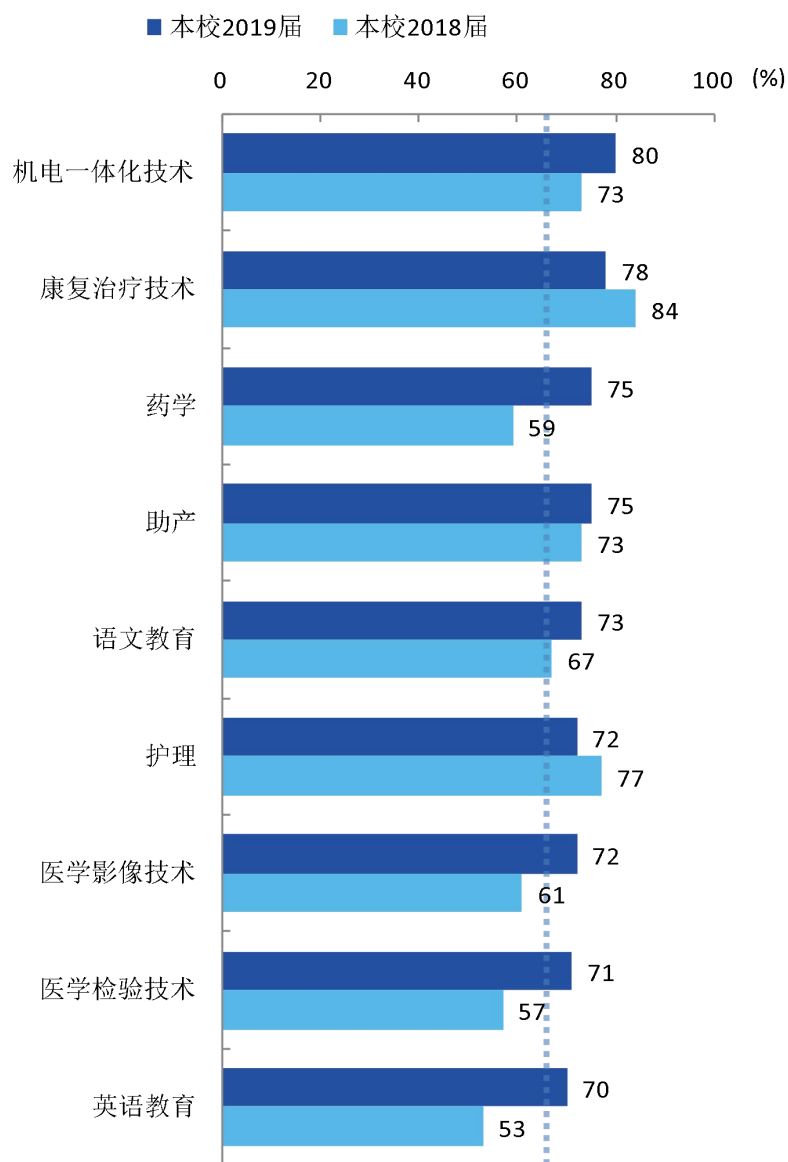
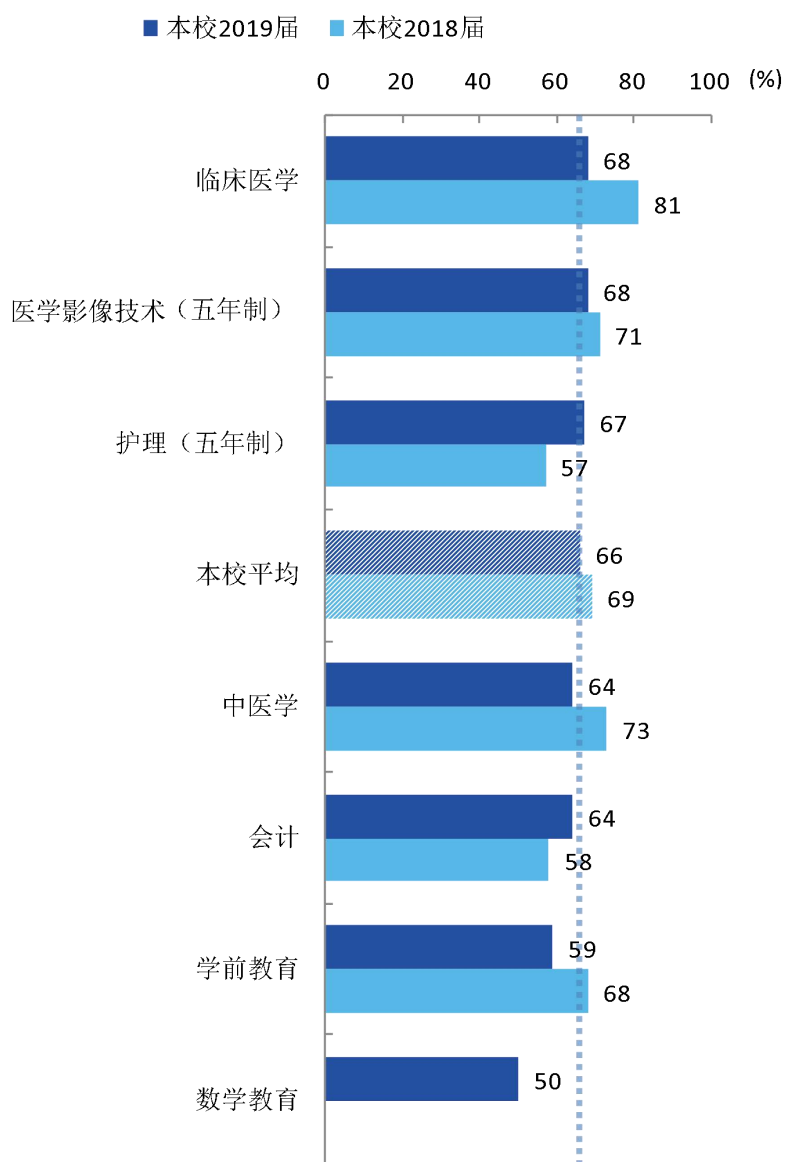


图 4-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 58%，比 2018 届（54%）高 4 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

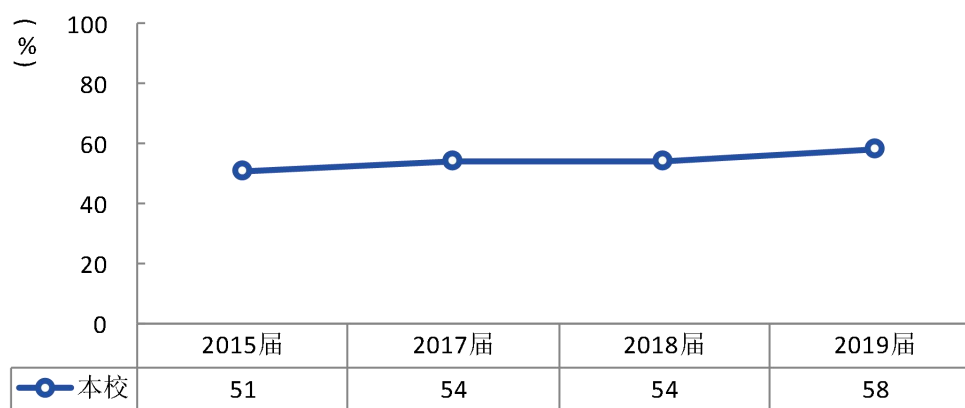


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是药学（74%）、医学检验技术（60%）、机电一体化技术（54%）、医学影像技术（67%）。

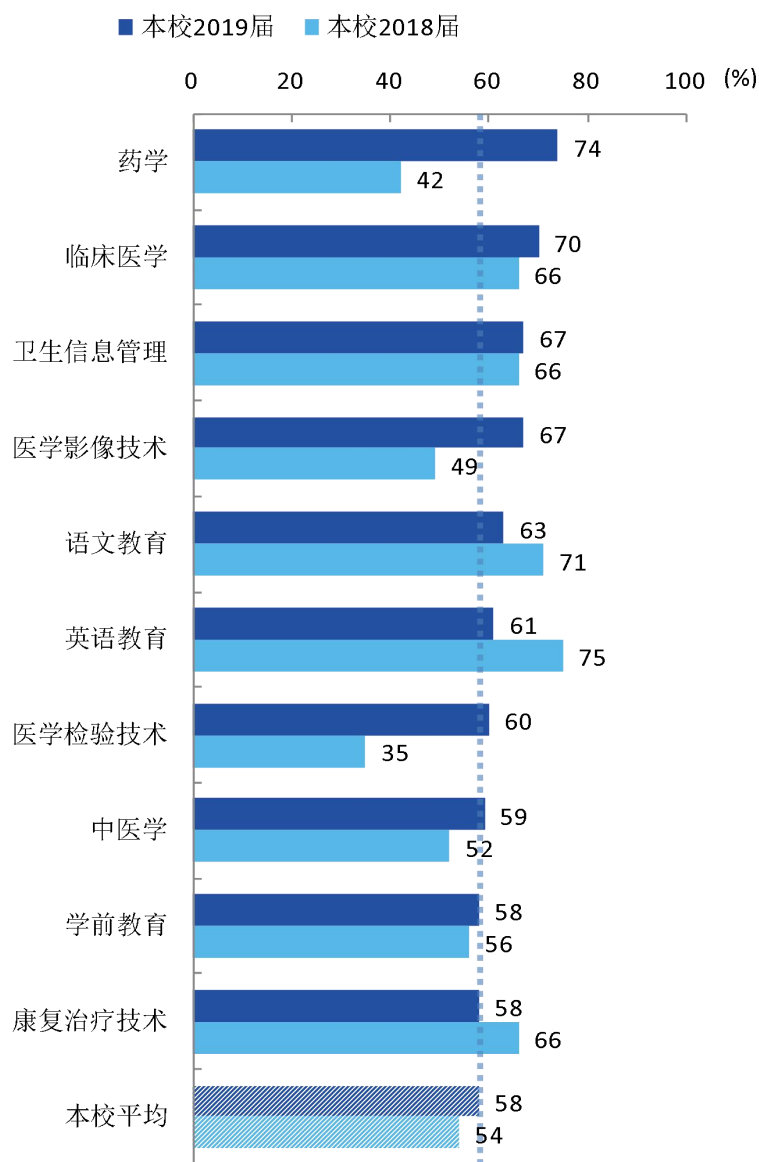
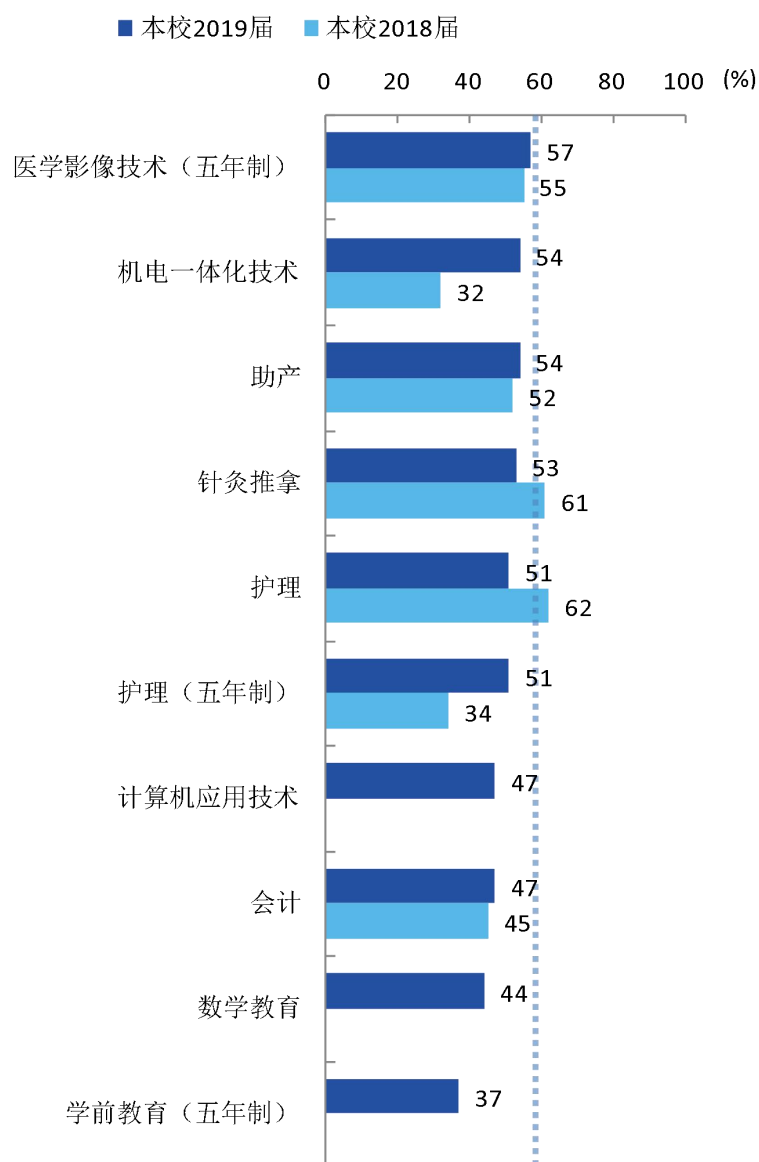


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 35%，比本校 2018 届（30%）高 5 个百分点。本校毕业生的离职率整体呈上升趋势。

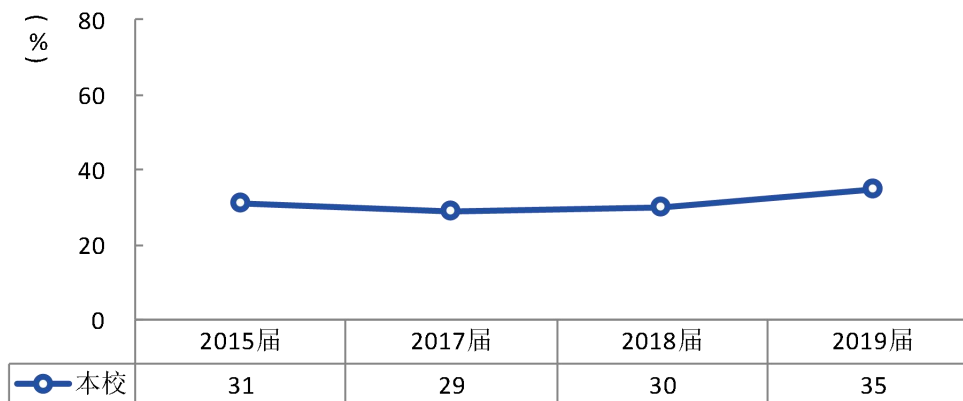


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的学院是药学与检验学院（33%）。

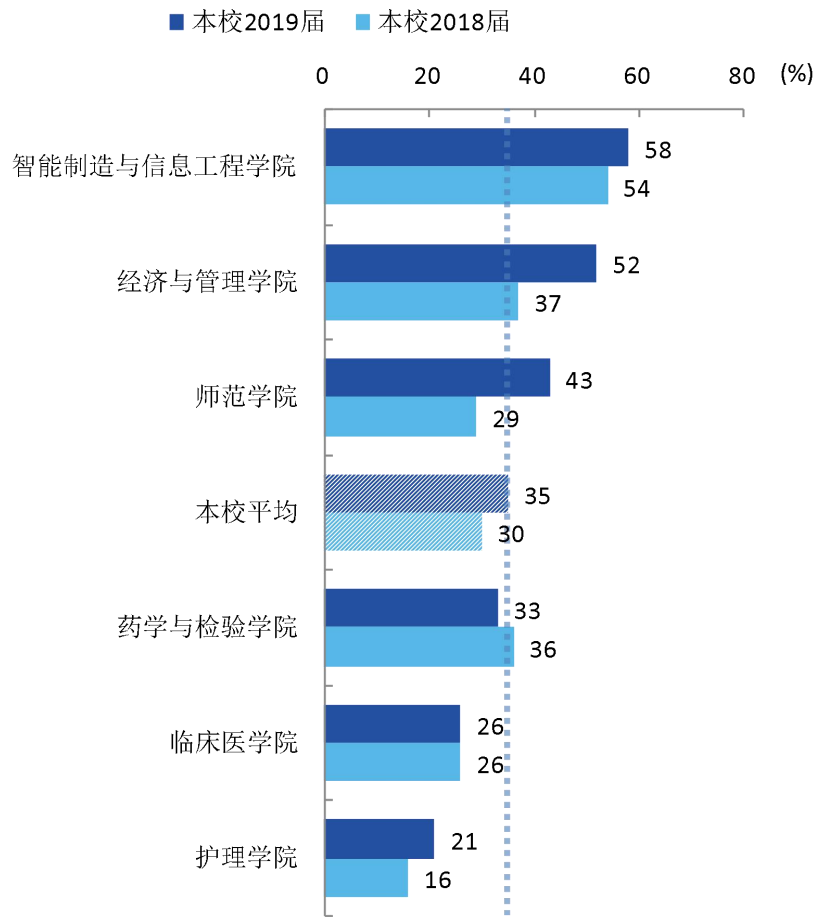


图 4-17 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率下降较多的专业是医学影像技术（五年制）（20%）、中医骨伤（53%）、医学检验技术（24%）。

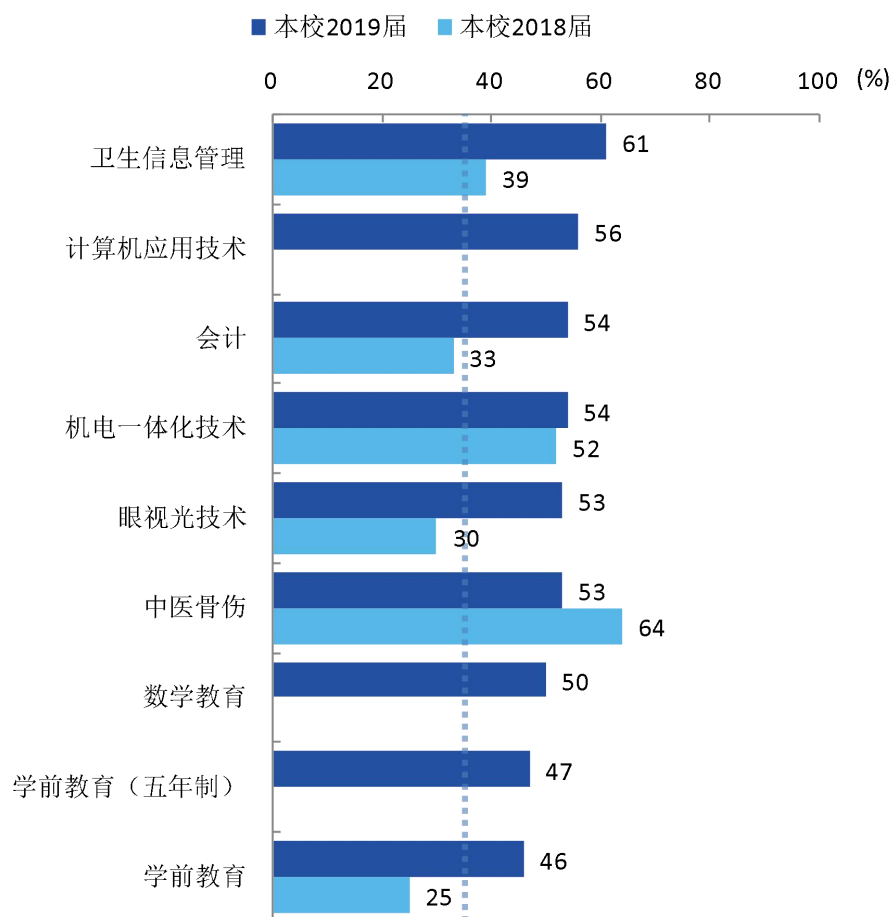
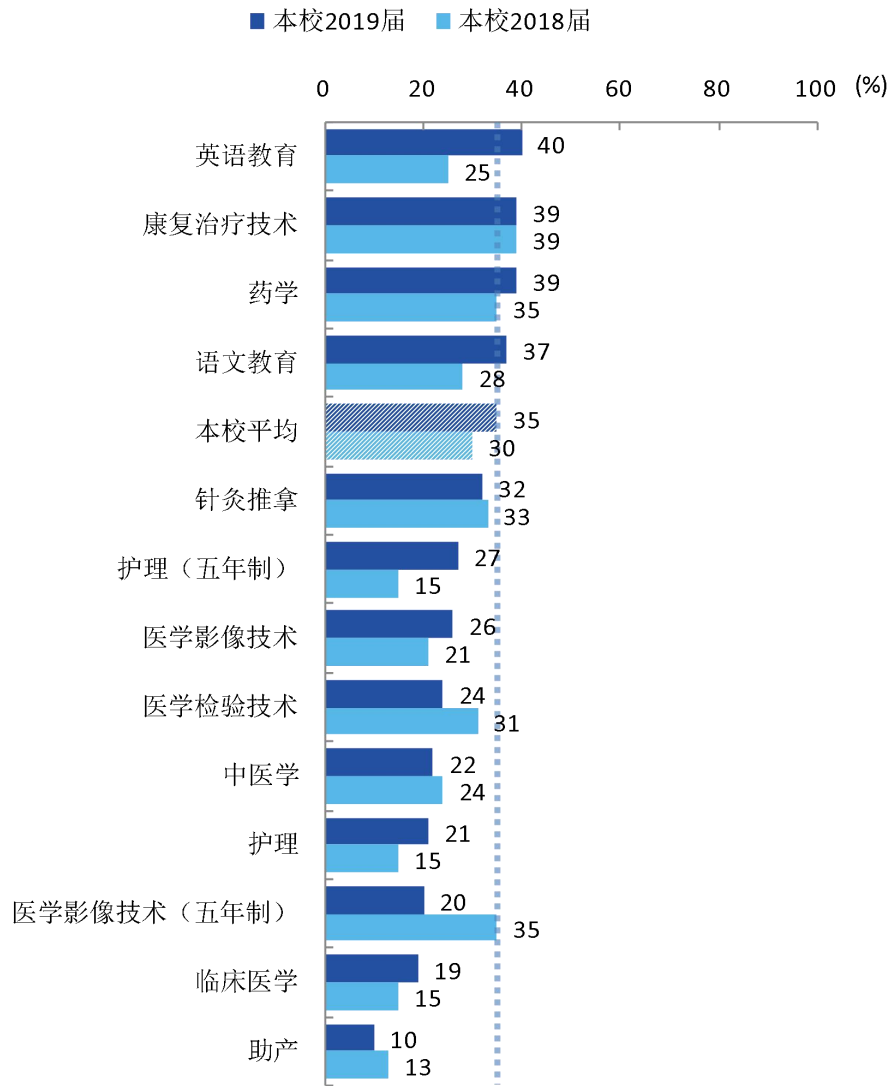


图 4-18 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

05

用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”(78%)，其次是“能力和知识结构合格”(65%)。

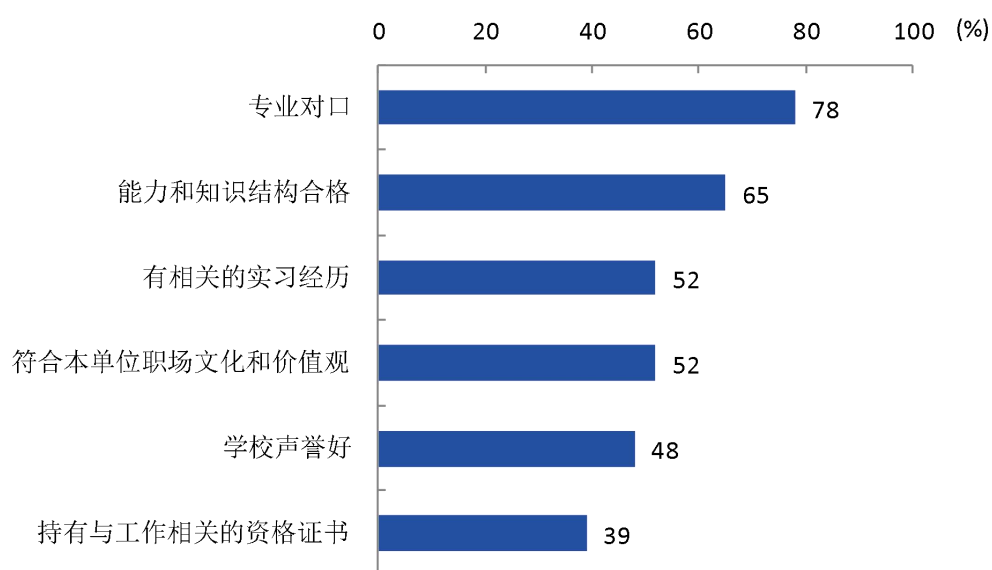


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（43%），其次是通过社交媒体进行招聘（28%）。

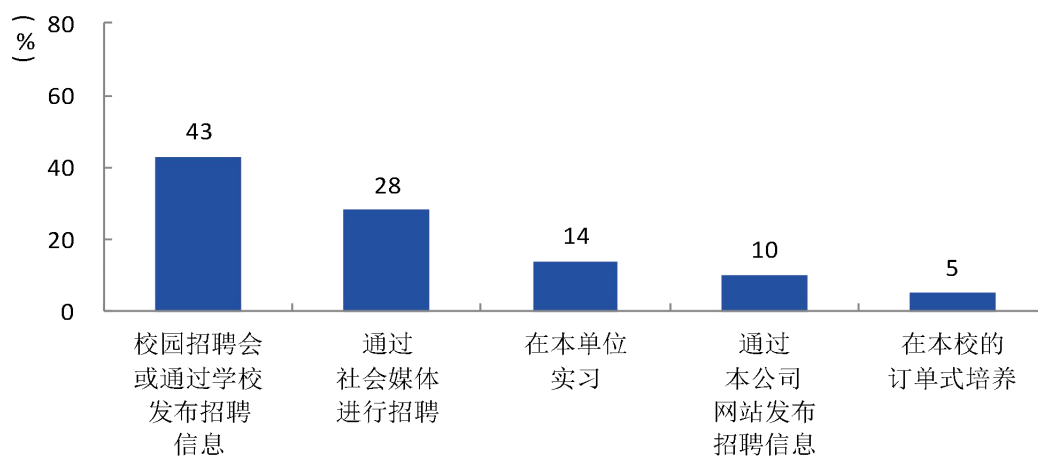


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

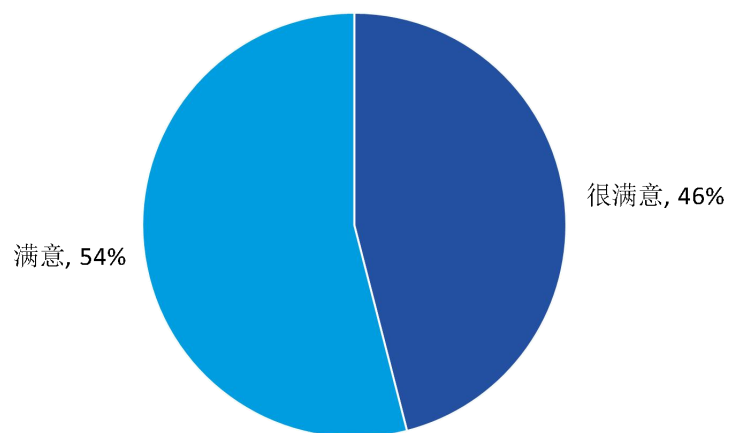


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，所有单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

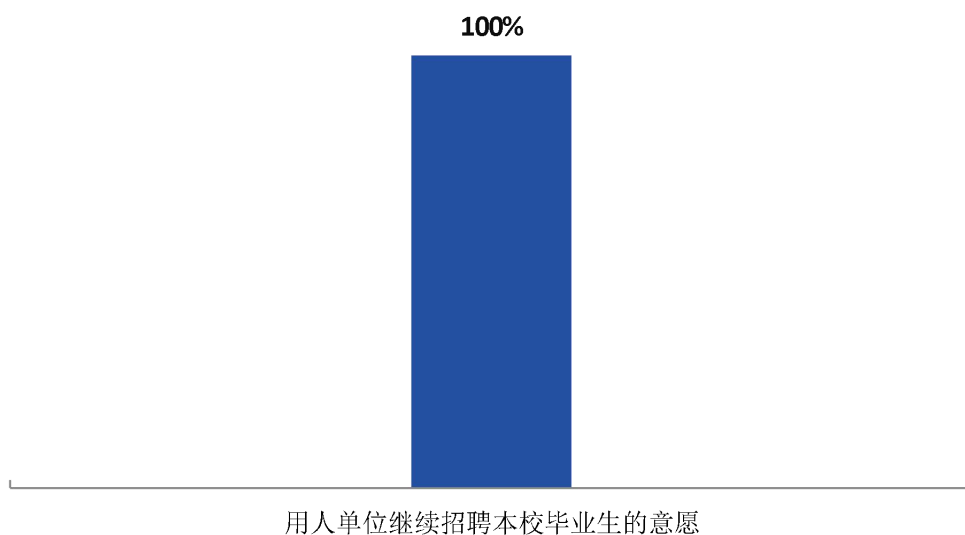


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”的需求程度（4.6分）相对较高，对其满意度（84%）相对较高。

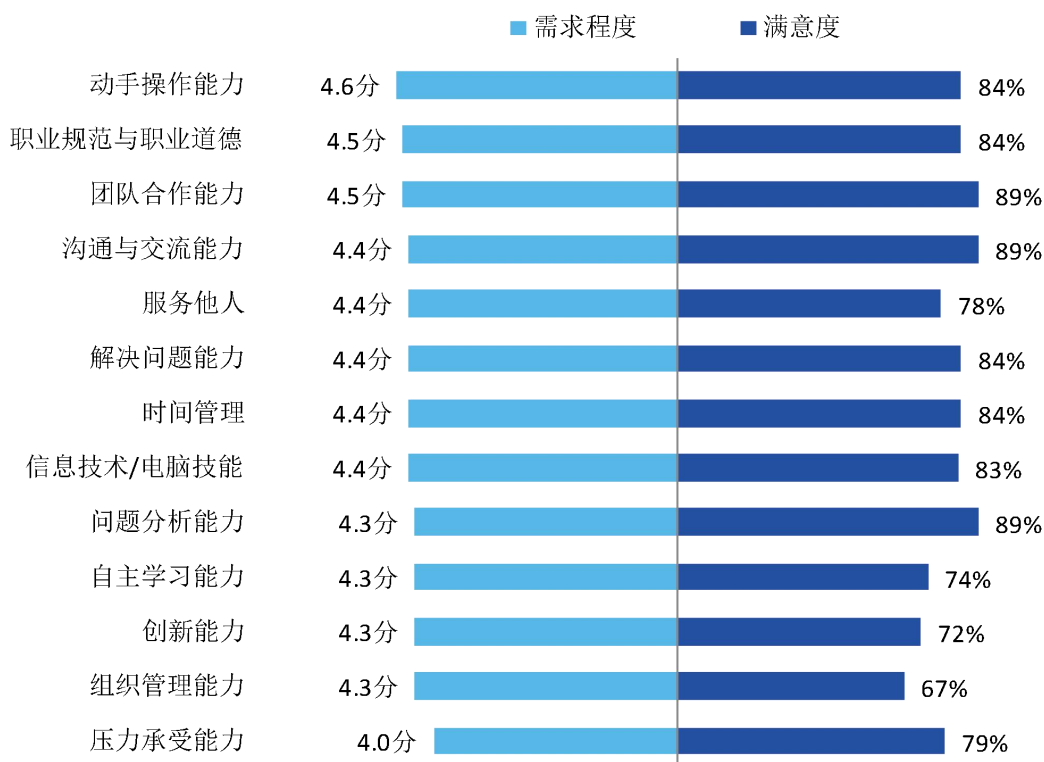


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”的需求程度（分别为4.8分、4.7分）相对较高，对其满意度（分别为80%、85%）相对较高。

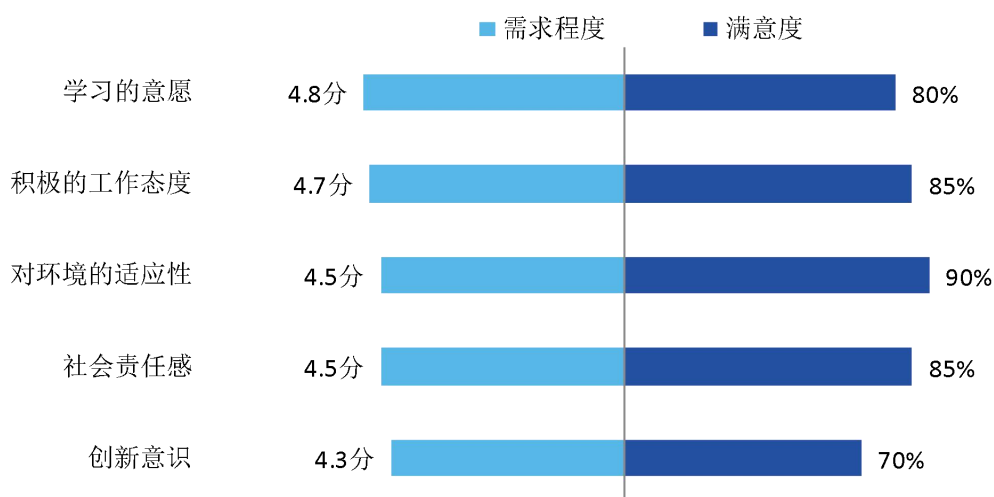


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”的需求程度为4.5分，相对较高，对其满意度为90%，也相对较高。

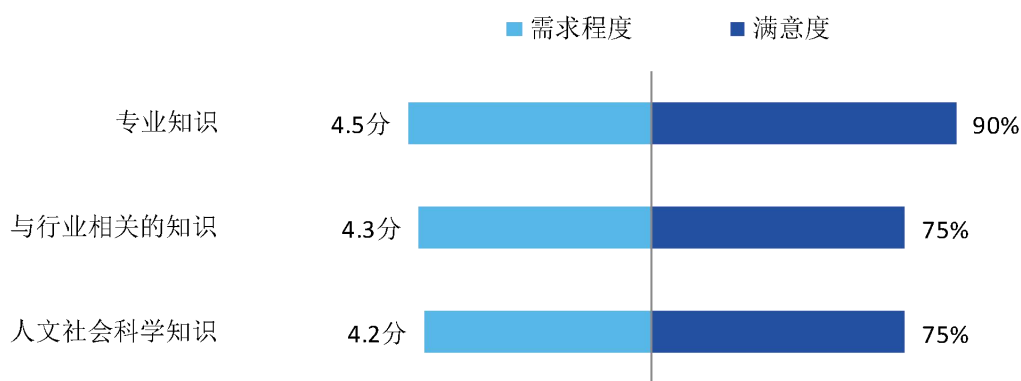


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%。

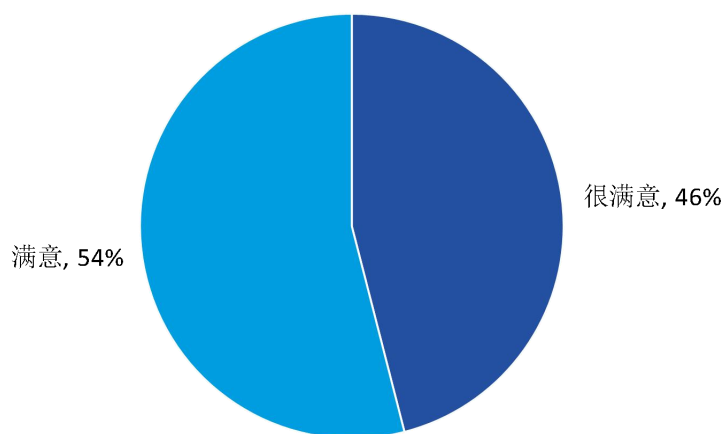


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（69%）、给单位提供入职宣讲的机会（66%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

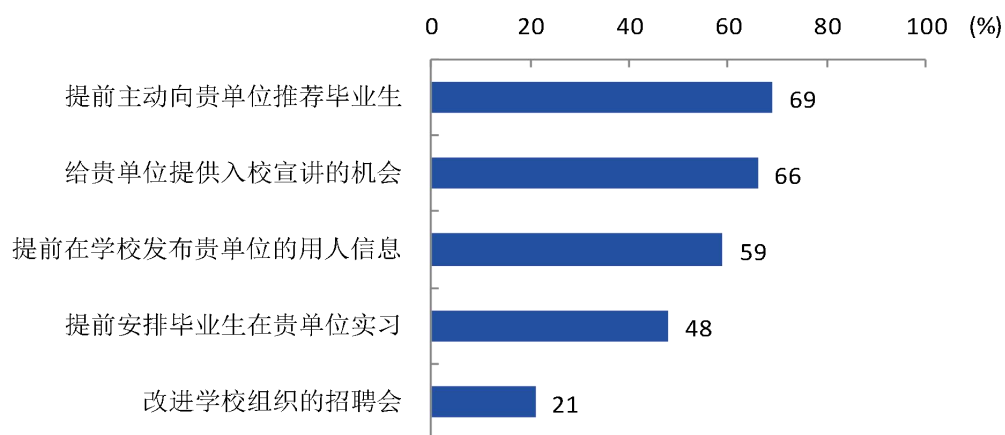


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

06

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70%。

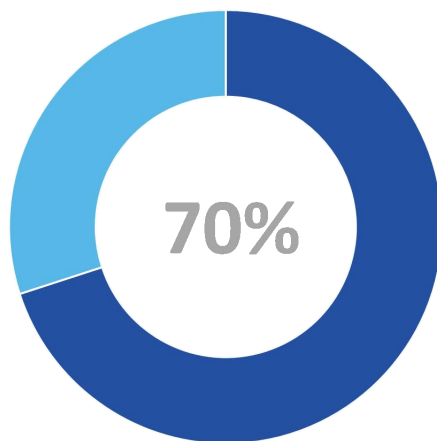


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是护理学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（59%）。

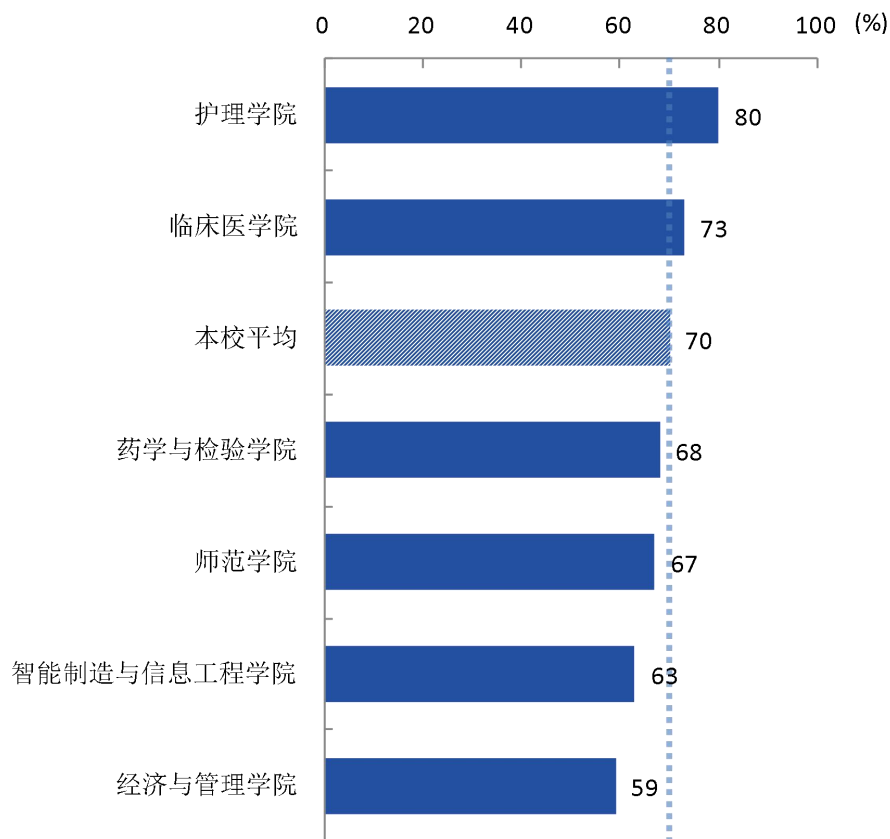


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是助产（86%）、护理（82%）、学前教育（五年制）（82%），愿意推荐母校比例较低的专业是数学教育（47%）、旅游管理（50%）。

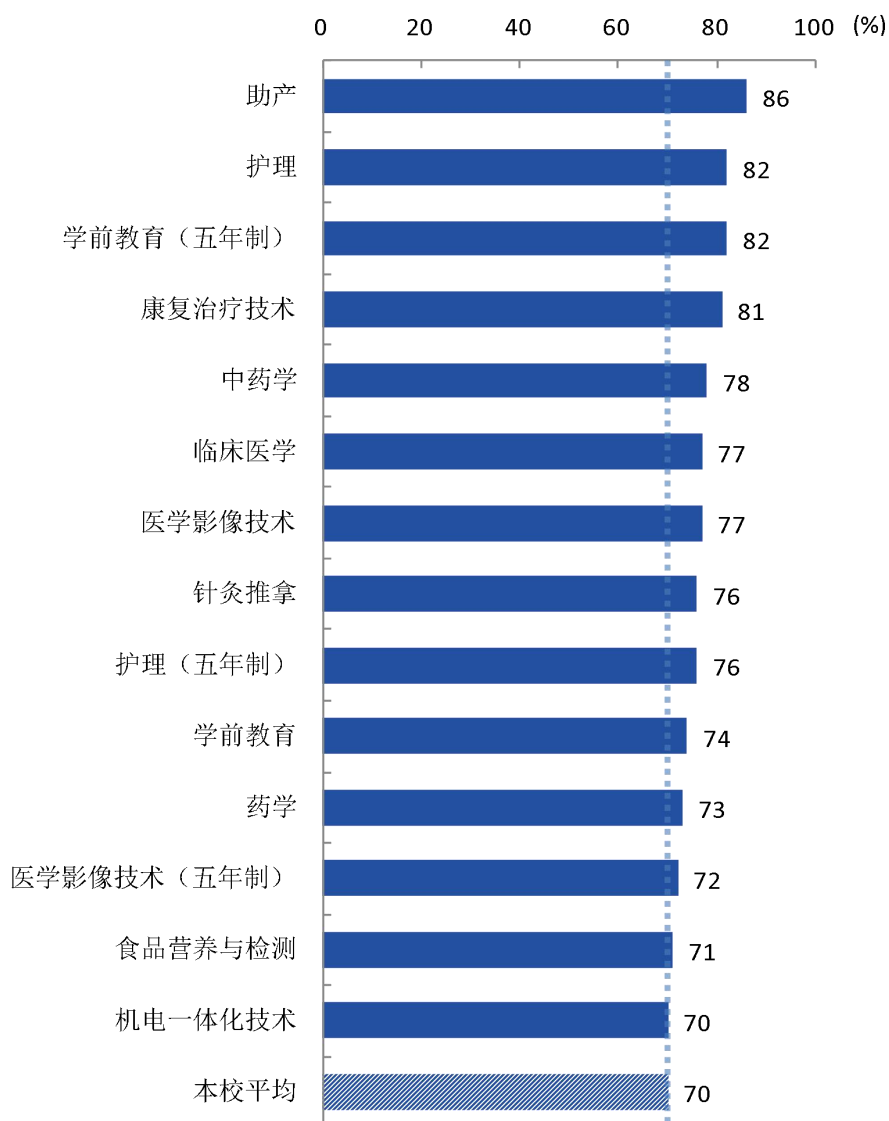
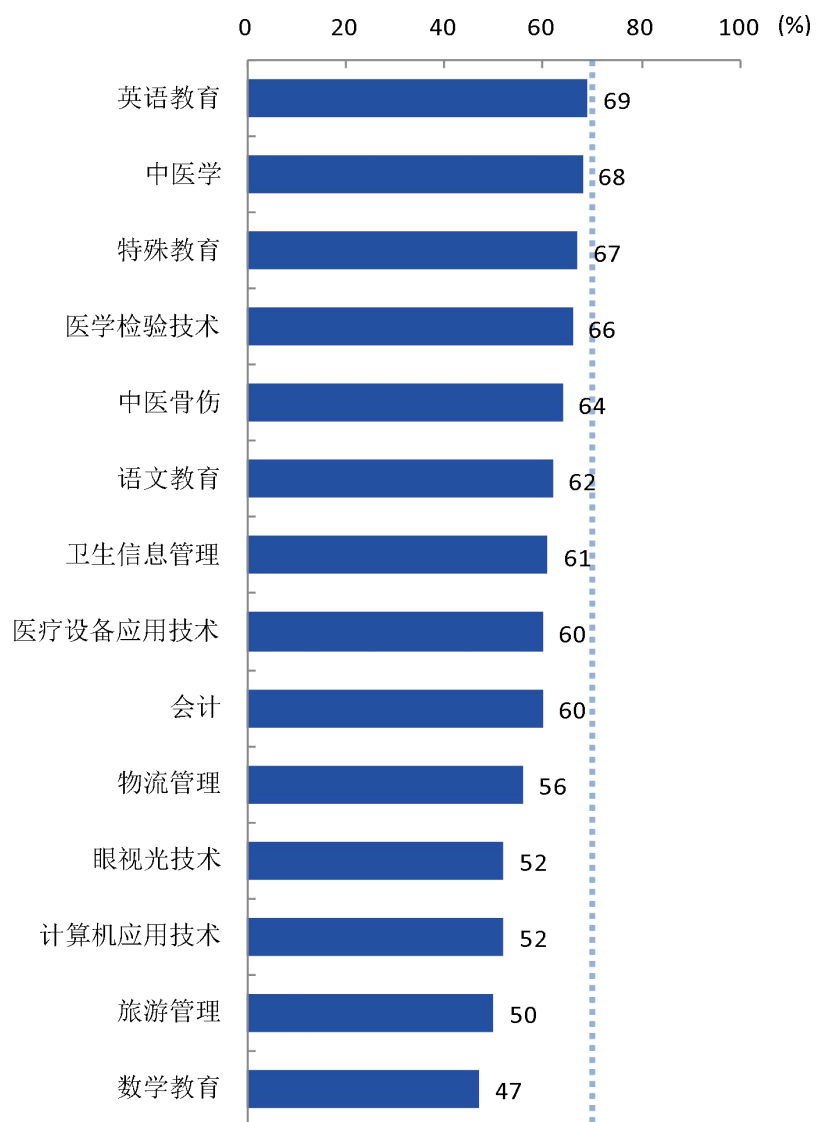


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

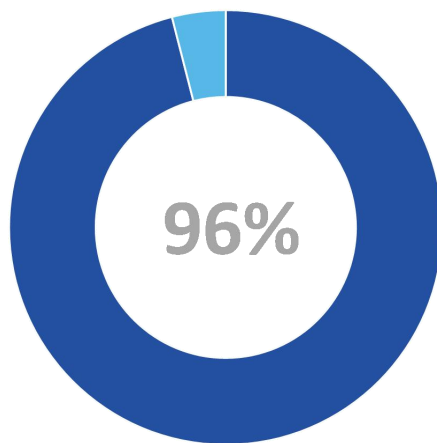


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届各学院毕业生对母校的满意度均在 90%以上。

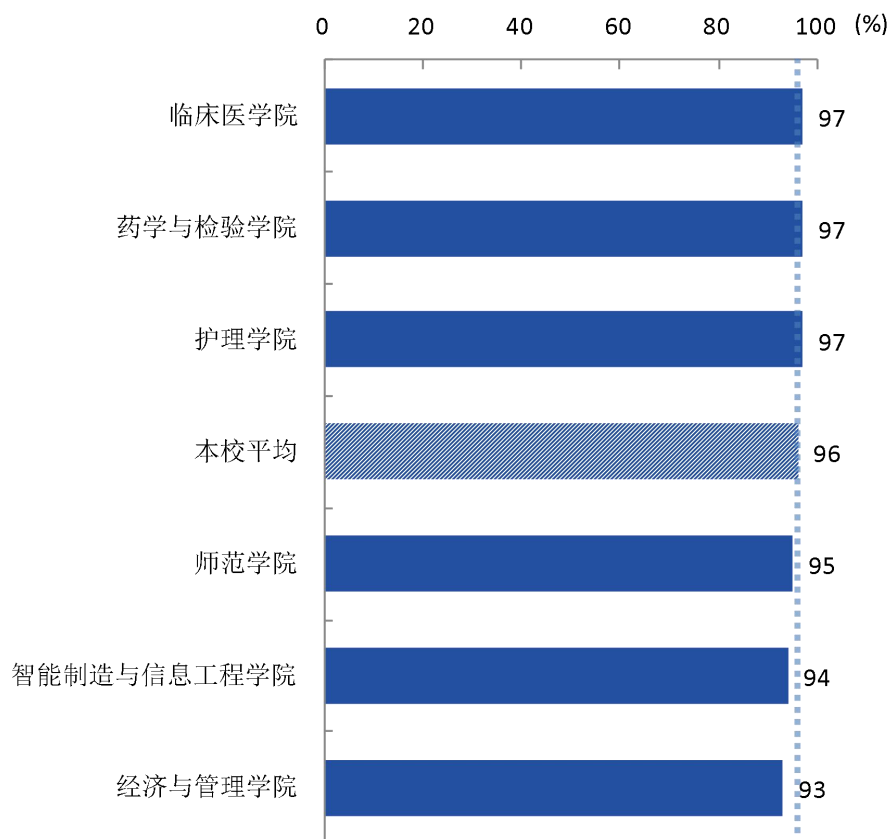


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学检验技术、机电一体化技术、中药学、食品营养与检测、医学影像技术（五年制）、针灸推拿、中医骨伤、医学影像技术、康复治疗技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是会计、眼视光技术（均为 89%）。

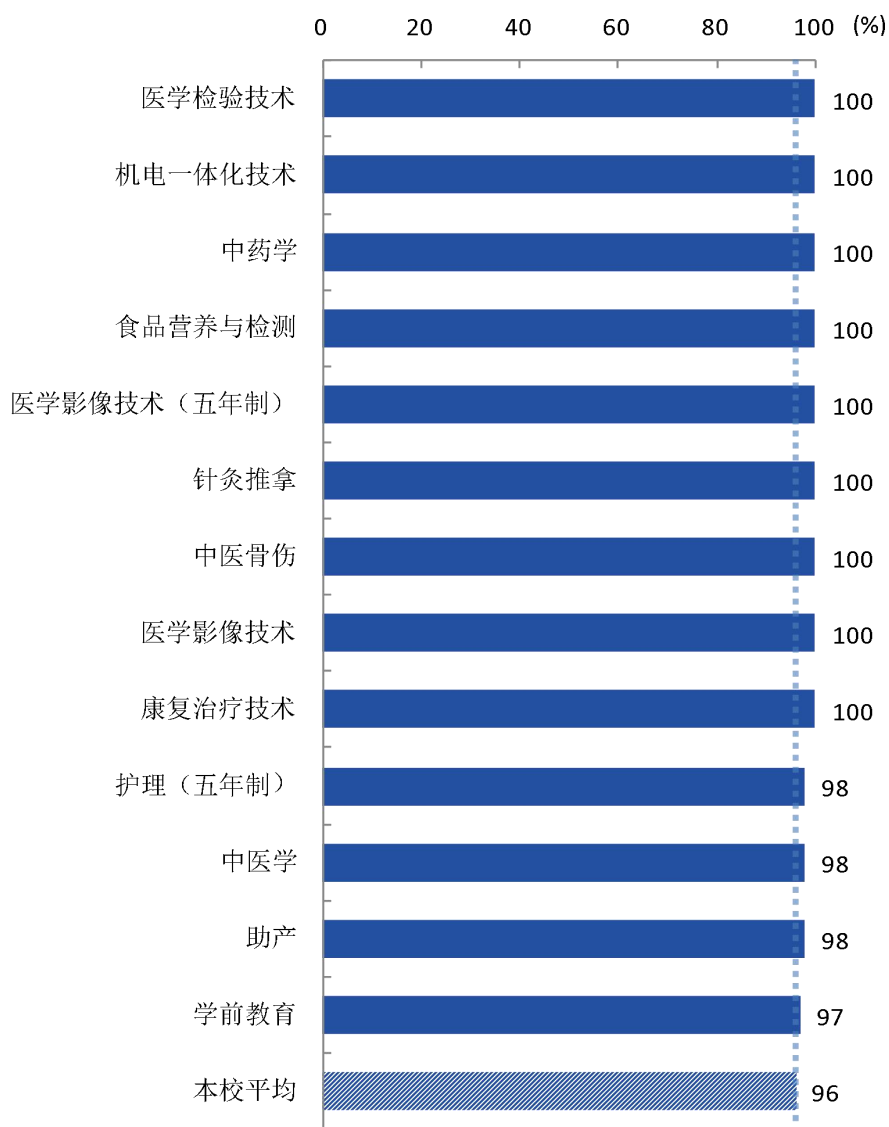
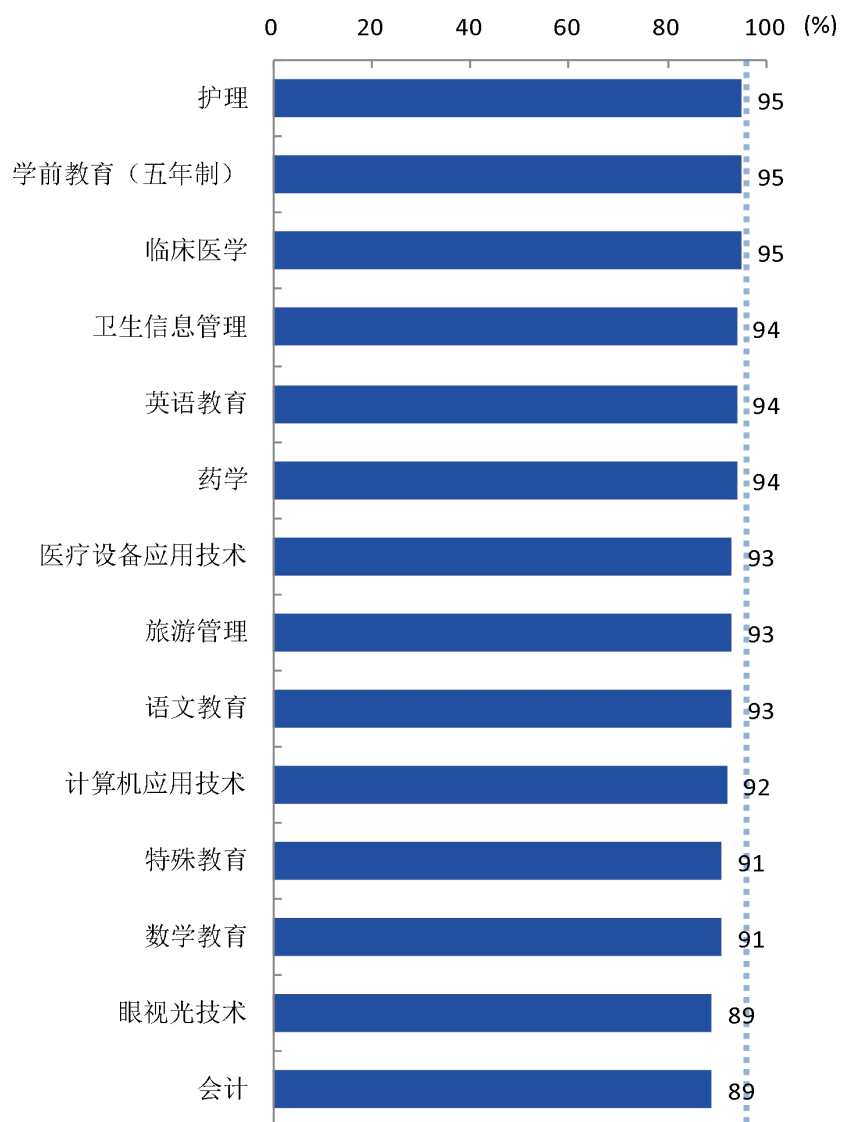


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

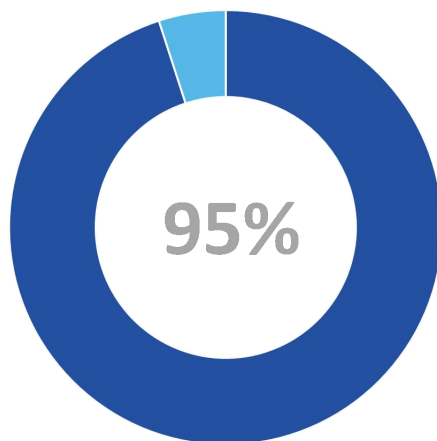


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是护理学院（98%），教学满意度相对较低的学院是经济与管理学院、师范学院（均为 93%）。

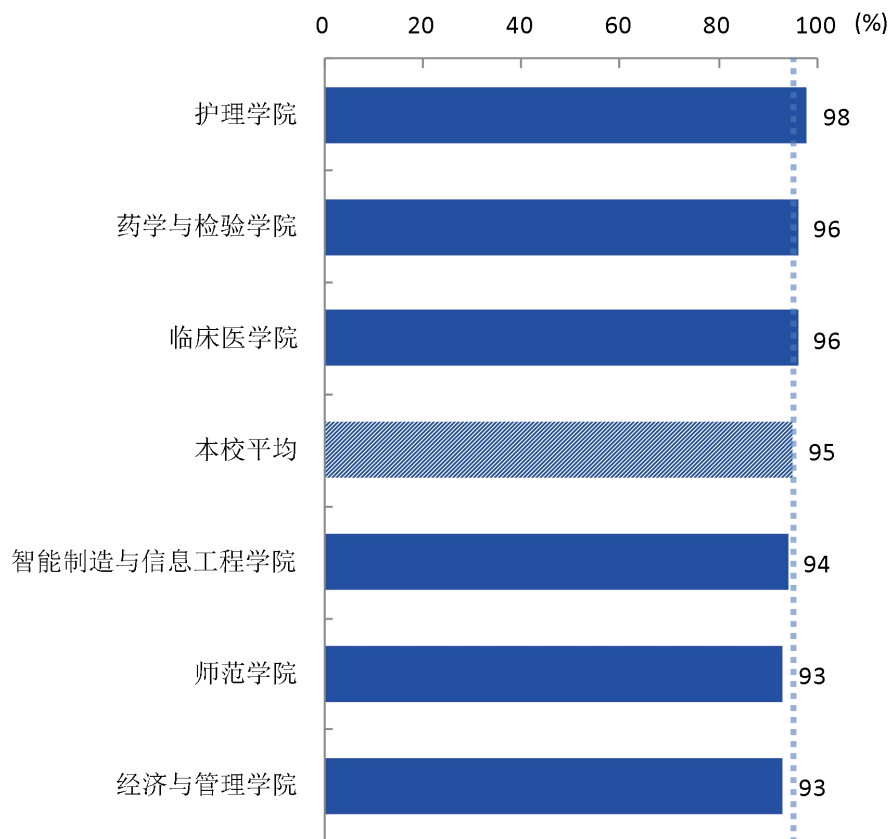


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是护理（五年制）、食品营养与检测、助产、医疗设备应用技术、卫生信息管理、医学影像技术（五年制）、中医骨伤、康复治疗技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是眼视光技术（78%）。

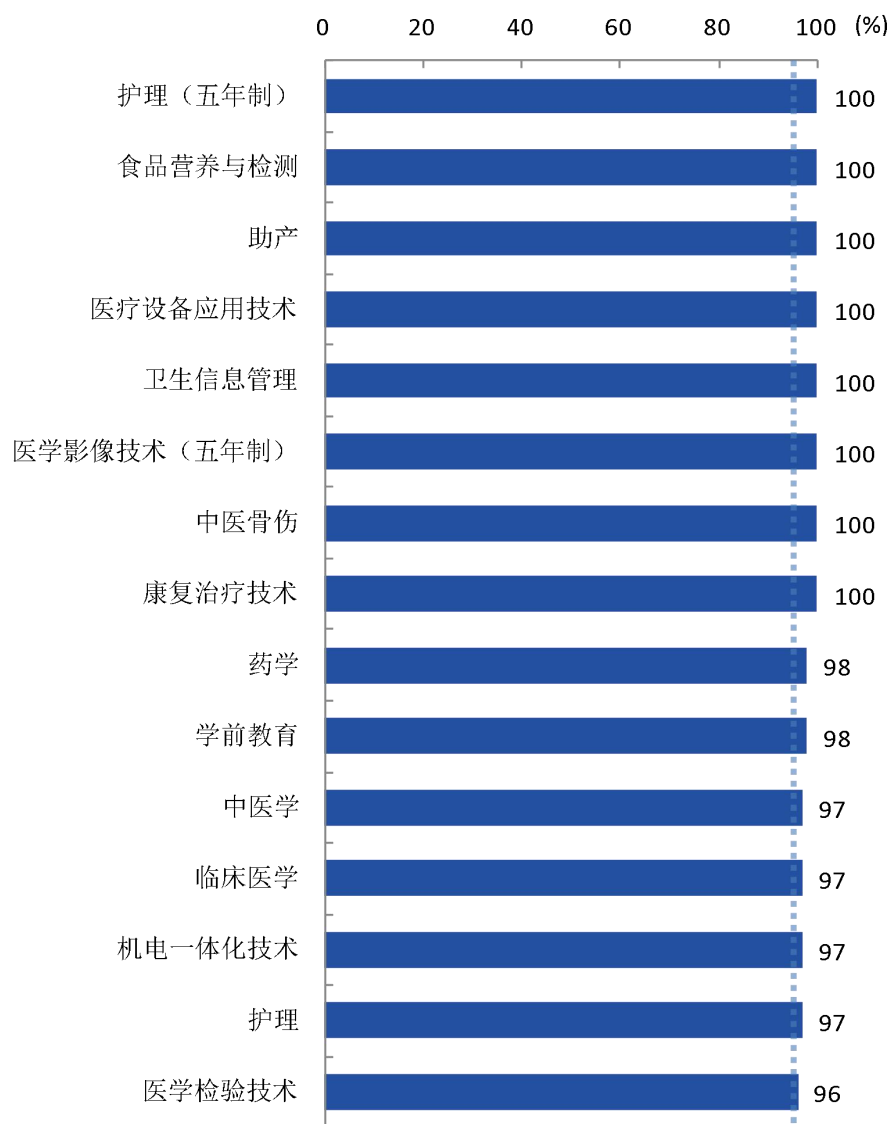
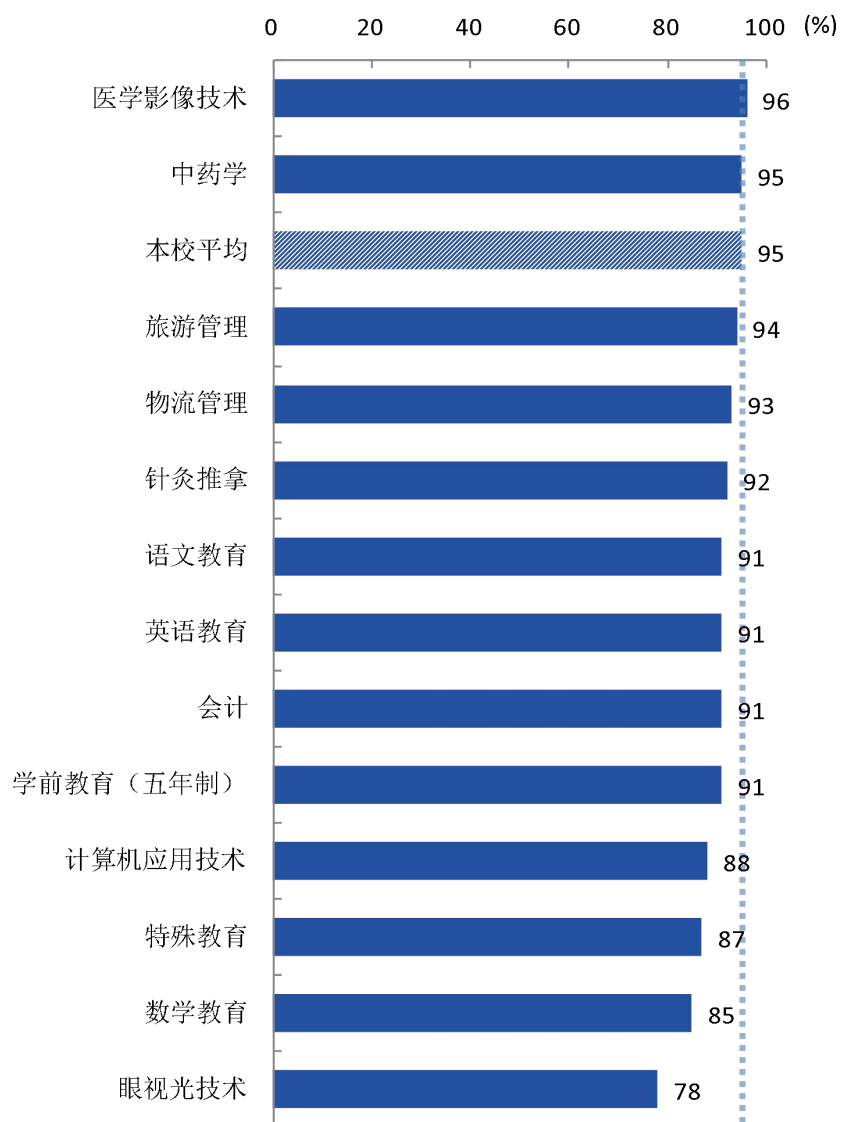


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(91%)，其次是“专业知识应用能力”、“解决问题能力”(均为 86%)。

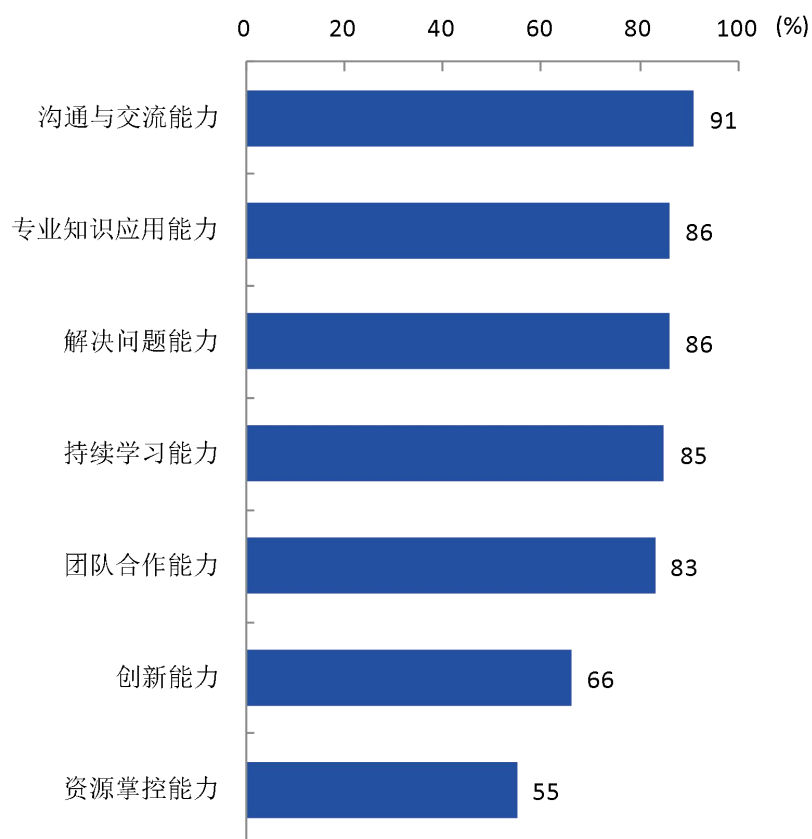


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（66%），其次是团队合作能力（57%）。

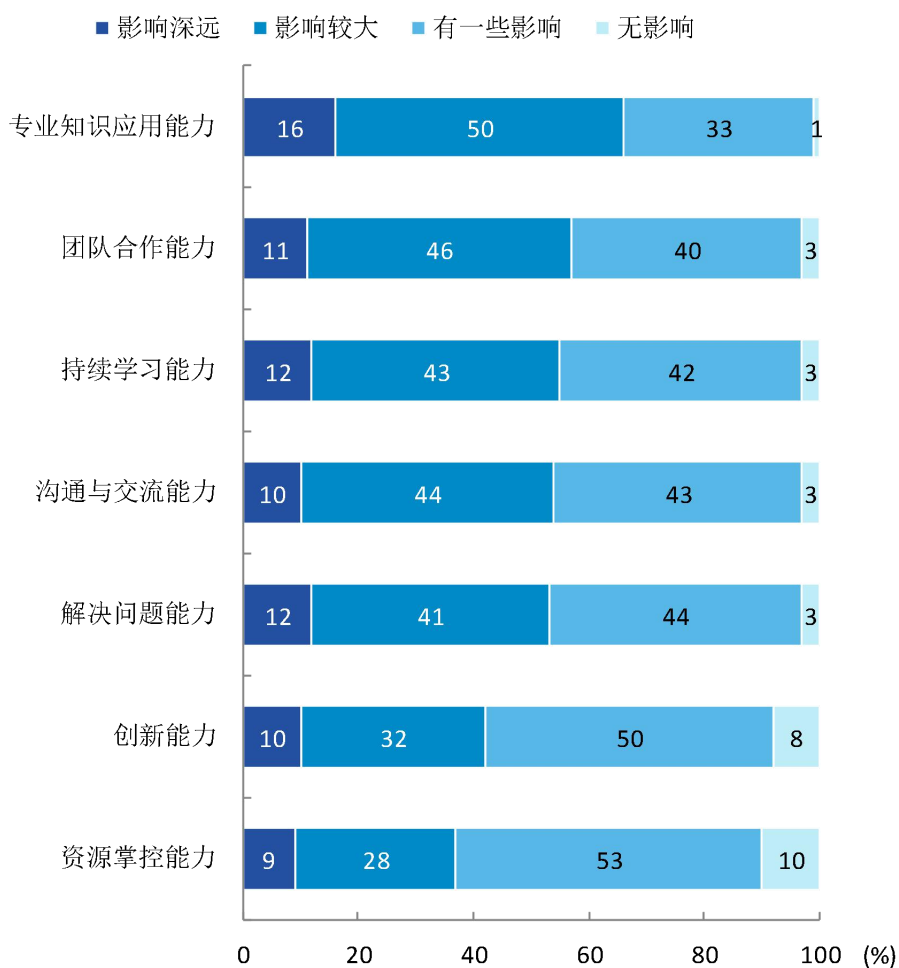


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。